

Basiscursus 1
Nederlands voor buitenlanders

Oefenboek

Deze uitgave

Basiscursus 1 (0 > A1)

tekstboek 1 (inclusief cd en online) ISBN 9789461056344

online woordenlijsten: Albanees, Arabisch, Chinees, Duits, Engels, Frans, Grieks, Hindi, Hongaars, Indonesisch, Japans, Koerdisch (Kurmanji), Lets, Litouws, Perzisch (Farsi), Portugees, Russisch, Servisch, Somalisch, Spaans, Thai, Tsjechisch, Turks, Vietnamees (gratis te downloaden op: www.delftsemethode.nl)

oefenboek 1 (inclusief online Dialoogtrainer) ISBN 9789461057228

Overzicht Delftse methode

Basiscursus 2 (A1 > A2)

tekstboek 2 (inclusief cd en online) ISBN 9789085064312

online woordenlijsten: Arabisch, Duits, Engels, Frans, Hongaars, Indonesisch, Koerdisch (Kurmanji), Litouws, Perzisch (Farsi), Portugees, Somalisch, Thai, Tsjechisch, Vietnamees (gratis te downloaden op: www.delftsemethode.nl)

oefenboek 2 ISBN 9789085064329

Nederlands voor buitenlanders (0 > A2)

tekstboek (inclusief 2 cd's en online) ISBN 9789085066675

online woordenlijsten: Bulgaars, Chinees, Grieks, Hebreeuws, Hongaars, Indonesisch, Italiaans, Japans, Koerdisch (Kurmanji), Litouws, Perzisch (Farsi), Pools, Portugees, Roemeens, Russisch, Servisch, Spaans, Thai, Tsjechisch, Turks, Vietnamees, Zweeds (gratis te downloaden op: www.delftsemethode.nl)

oefenboek (inclusief cd-rom) ISBN 9789085067207

Tweede ronde (A2 > B1)

tekstboek (inclusief 2 cd's en online) ISBN 9789053529669

online woordenlijsten: Arabisch, Bulgaars, Chinees, Duits, Engels, Frans, Hongaars, Indonesisch, Italiaans, Perzisch (Farsi), Pools, Portugees, Russisch, Servisch, Spaans, Tsjechisch, Turks (gratis te downloaden op: www.delftsemethode.nl)

oefenboek ISBN 9789053529676



Al deze cursussen kunt u ook online doen! Kijk op www.delftsemethode.nl.

Voor meer informatie over deze en andere NT2-uitgaven en bestellingen kunt u contact opnemen met de klantenservice van Uitgeverij Boom: nt2klantenservice@uitgeverijboom.nl of 020-5200126. Ook kunt u een kijkje nemen op de site www.nt2.nl.

Basiscursus 1

Nederlands voor buitenlanders

A.G. Sciarone
P.J. Meijer

Oefenboek

Tweede herziene druk

Boom, Amsterdam

Study online!

Go to www.delftsemethode.nl/basiscursus1 and click on the **NT2 SCHOOL** button to create your account or to log in to your account. Fill in the code below under 'lesmateriaal' to access the **Dialoogtrainer**.

Tweede herziene druk, 2013

© 2013, de auteurs

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo, het besluit van 27 november 2002, St.b. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

Vormgeving en opmaak: JACKY-O, Rotterdam

Illustraties: Yke Schotten, Rotterdam

Software Dialoogtrainer: Landsbergen Talen

isbn 9789461057228

nur 110

Inhoud

	Voorwoord	6
	Didactische aanwijzingen	8
Les 1	Hoe heet je?	11
Les 2	Familie	20
Les 3	Hoe laat is het?	29
Les 4	Jaar, maand, dag, ...	39
Les 5	Eten en drinken	50
Les 6	Waar is ...?	62
Les 7	Werkt u?	76
Les 8	Geld	88
Les 9	Dit is Nederland	100
Les 10	De dokter	112
Les 11	Boodschappen	125
Les 12	Het postkantoor	137
Les 13	De bus, de tram, de trein	149
Les 14	Hoe woon je?	173
Les 15	De school	188
Les 16	De gemeente	201
	Sleutel bij de oefeningen	214

Voorwoord

Dit is het oefenboek bij de *Basiscursus 1 Nederlands voor buitenlanders*, behorend tot de Delftse methode.

Met dit oefenboek bestaat het complete materiaal van de *Basiscursus 1 Nederlands voor buitenlanders* uit:

- het tekstboek
- een audio-cd met alle ingesproken teksten van het tekstboek
- de online methode met leer-, test- en oefenmateriaal bij elk hoofdstuk van het tekstboek
- een dialoogtrainer online

Bij de teksten uit de *Basiscursus 1* geeft dit oefenboek vier soorten oefeningen per tekst.

Oefening 1

Deze invuloefening is erop gericht de cursist stap voor stap volledig vertrouwd te maken met de tekst uit het tekstboek. De tekst vormt immers het basismateriaal om de taal te leren. Woordenschat en grammaticale vormen leren we via de – gesproken en geschreven – tekst en moeten via een zinvolle context geabsorbeerd worden.

Oefening 2

In deze spreekoefening worden vragen gesteld aan de cursist(e), niet over de tekst, maar uitgaande van de tekst, over zaken die voor hem/haar van belang zijn. Zowel de vraag als het antwoord sluiten nauw aan bij de tekst. De cursist(e) leert hier het geleerde taalmateriaal in praktijk te brengen: heel motiverend en daardoor heilzaam voor het taalleerproces.

Oefening 3

Deze spreekoefening is een ‘voorgevormde’ conversatie-oefening. De deels uitgewerkte conversatie had naar aanleiding van de tekst kunnen ontstaan en heeft dus een sterke voorbeeldfunctie. Tegelijkertijd wordt van de cursist(e) verwacht dat hij/zij de zinnen aanvult. Er wordt dus een beroep gedaan op zijn/haar inlevingsvermogen. Hierbij oefent de cursist(e) het gebruik van de geleerde woorden in andere contexten, maar ook het gebruik van allerlei grammaticale vormen.

Oefening 4

Met de code voorin dit boek kunt u inloggen op www.delftsemethode.nl/basiscursus1. U kunt dan de online dialoogoefeningen doen. Met de oefening wordt het woordmateriaal van de geleerde tekst geoefend aan de hand van nieuwe zinnen, in de vorm van een levendige vraag-antwoord-interactie die dichtbij normale communicatie komt. De oefening is een goede voorbereiding op de conversatieles.

Op de pagina's 8 en 9 staat beschreven hoe naar ons idee de oefeningen het meeste profijt opleveren. De docent(e) kan uiteraard op basis van zijn/haar ervaringen het oefenmateriaal op eigen wijze inzetten. Suggesties zijn bij ons altijd zeer welkom. U kunt mailen naar NT2@uitgeverijboom.nl. Wij wensen cursisten en docenten veel succes en veel genoegen met het gebruik van dit oefenboek.

P.J. Meijer en A.G. Sciarone

Didactische aanwijzingen

Algemeen

Onderzoek van de auteurs naar de effectiviteit van oefeningen leerde ons deze les: alleen met een gedegen kennis van de tekst in het tekstboek kunnen cursisten profiteren van oefeningen. De eerste en meest noodzakelijke oefening is dus het optimaal leren van de tekst. Praktisch gesproken houdt deze oefening in, dat zin voor zin wordt nagegaan: Hoe klinken de woorden? Hoe moet ik ze schrijven? Wat betekenen ze? Wat is hun volgorde? Door de tekst luisterend en/of lezend herhaaldelijk door te nemen wordt het materiaal in de tekst 'gekend'. Op basis van deze kennis kunnen andere oefeningen worden gemaakt. In dit boek vindt u per tekst een drietal aanvullende oefeningen. Alledrie beogen ze dezelfde doelen. Ze bieden de lexicale en grammaticale elementen uit de geleerde teksten herhaald aan in diverse contexten om de kennis ervan beter te doen beklijven en het begrip van de betekenis & grammatica van een woord (in onze optiek moeilijk scheidbare aspecten) te verdiepen en verbreden. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een herhaaloefening. Oefening 4 is een dialoogoefening. Deze vindt u online.

Oefening 1

In deze invuloefening worden de geleerde woorden gebruikt in een andere context. Door de betrekkelijke eenvoud van de zinnen en de combinatie van tekst en illustraties zal de leerling vrij snel de betekenis kunnen doorzien. Grammaticale patronen worden heel frequent en bijna als terloops in allerlei contexten aangeboden.

De oefening kan klassikaal worden gedaan door leerlingen beurtelings delen van de oefening te laten lezen.

Ook kan de oefening thuis schriftelijk worden voorbereid. De antwoorden kunnen in de les door de medeleerlingen op een actieve manier worden gecontroleerd door hen uitsluitend luisterend te laten controleren.

Oefening 2

Dit is een spreekoefening. Hij bestaat uit vragen die betrekking hebben op de geleerde tekst, of leggen een verband tussen het onderwerp van de tekst en het leven van de cursist. Ook met deze oefening leert de cursist de geleerde woorden te gebruiken.

De oefening kan thuis worden gemaakt of in de les. Er zijn in beide gevallen twee gesprekspartners nodig. De een leest de vragen en de ander probeert antwoord te geven. De taak van degene die antwoord moet geven kan wat makkelijker en wat moeilijker

worden gemaakt door deze respectievelijk wel en niet toe te staan in het boek naar de vragen te kijken.

De oefening kan ook in de les worden gemaakt, ter afwisseling op de vaak gehanteerde vorm van het klassikale gesprek over de tekst – conversatietraining is immers het hoofdbestanddeel van elke les. Kiest de docent voor de klassikale vorm, dan helpt de serie vragen van deze oefening hem of haar bij het op gang brengen en gaande houden van de conversatie. Op welke wijze men deze oefening echter ook gebruikt, de lijst vragen vormt slechts een basisstructuur voor de conversatie, want vaak zal in een levendige conversatie een gegeven antwoord zelf weer vragen oproepen. Bovendien hoeft niet elk antwoord voor zoete koek te worden geslikt. Bij voorkeur ontstaan naar aanleiding van een antwoord soms eigen stukjes dialoog of een korte discussie over de vorm of inhoud ervan.

Oefening 3

Oefening 3 bestaat uit enkele korte gesprekjes tussen twee personen en is bedoeld als opstap naar een vrije conversatie. De gesprekjes zijn zo samengesteld dat vrijwel alle woorden uit het tekstboek opnieuw in de conversatie voorkomen.

De werkwijze is als volgt. Voorafgaand aan de les oefenen de cursisten in paren. Ze kiezen een rol en proberen beurtelings hun zinnen hardop lezend in te vullen. Vervolgens dragen ze de conversatie voor in de les, dat wil zeggen: zij lezen de zinnen niet voor, maar kijken elkaar zoveel mogelijk aan en proberen zo natuurlijk mogelijk te spreken. De anderen luisteren goed.

De docent regisseert, en zorgt dat diverse koppels stukjes dialoog kunnen voordragen. Correctie kan het beste ná het dialoogje plaatsvinden.

Oefening 4

De oefening is een dialoog, waarin de cursist een ‘gesprekje’ voert met de computer. De gebruikte woorden komen vooral uit de bijbehorende les van het tekstboek, maar ook uit voorgaande lessen. Elke oefening begint met een korte introductie, waarna een aantal vragen volgt die de cursist achtereenvolgens beantwoordt. De cursist kan daarbij kiezen uit enkele vooraf gegeven woorden en typt het antwoord in. Vaak zijn er meerdere goede antwoorden mogelijk. Bij een fout antwoord volgt feedback en wordt het aantal te gebruiken woorden ingeperkt om het wat makkelijker te maken. Na drie foute pogingen volgt een goed antwoord.

Het gebruik van dit oefenprogramma is zo eenvoudig dat de oefening zich al vanaf het begin van de cursus goed leent voor zelfstandig gebruik door cursisten thuis, maar ook bijvoorbeeld in open leercentra, of in situaties waarin de docent in de les moet differentiëren naar niveau; met deze oefening kunnen cursisten op een zinvolle niet-schoolse manier oefenen met het geleerde taalmateriaal.

Degenen die zelfstudie doen kunnen met deze oefening het gemis aan conversatiemogelijkheden enigszins compenseren.

De herhaaloefening

Het verdient aanbeveling in het lesprogramma geregeld herhaling van enkele lessen op te dragen. Vandaar deze herhaaloefeningen. Terwijl de eerder beschreven oefeningen voornamelijk gebaseerd zijn op de tekst waartoe ze behoren, is de herhaaloefening vooral gericht op herhaling van het woordmateriaal in voorgaande hoofdstukken, voorzover mogelijk in zo'n klein bestek. Met deze oefening kan de cursist nagaan in hoeverre herhaling van oude teksten opnieuw gewenst is.

Deze oefening kan dus het beste individueel thuis gedaan worden.

Les 1 Hoe heet je? 1

1



Stationsstraat 4



Ik h_____ Henk.

Mijn naam i_____ Henk.

Ik w_____ in Rotterdam.

Mijn a_____ is:

Stationsstraat nummer 4.

M_____ telefoonnummer is:

010-293 2021.

Hoe h_____ jij?

Ik h_____ Mirjam

Wat i_____ jouw naam?

Mijn naam i_____ Mirjam.

W_____ woon jij?

Ik woon in Den Haag

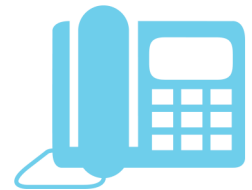
W_____ is jouw adres?

Mijn adres is Veenstraat 8.

W_____ is je nationaliteit?

Ik ben Duitse.

Veenstraat 8



2

Ik heet ... (*je naam*).



Ik kom uit ... (*je land*)

en ik woon in ... (*je woonplaats*).

Hoe heet jij? Wat is jouw naam?

Ik heet ...

Waar woon jij?

Ik ...

Wat is jouw nationaliteit?

Ik ...

Jij heet ...

Jouw naam is ...

Je woont in ...

Je nationaliteit is ...

3

Henk Ik ben Henk. Hoe heet jij?



Mirjam Ik heet _____ .



Henk Waar woon jij?

Mirjam Ik woon _____ Rotterdam. Waar woon jij?

Henk _____ woon in Den Haag.

Henk Is jouw adres Veenstraat _____ 10?

Mirjam Nee, mijn adres is Veenstraat nummer 8.

Wat is _____ adres?

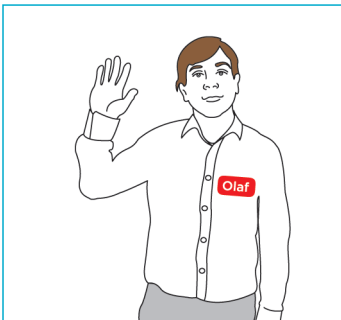
Henk Mijn adres _____ Stationsstraat nummer 4.

Mirjam Stationsstraat 4, _____ Den Haag?

Henk Nee, Stationsstraat 4 _____ Rotterdam.

Les 1 Hoe heet je? 2

1



Dag meneer, wat is uw naam?

Olaf Hanson is mijn n _____.

Ik heet _____.

I _____ ben Olaf Hanson.

Komt u uit Denemarken?

Ja, ik k _____ uit Denemarken.

Ik woon in N _____.

Woont u in Denemarken?

Nee, ik w _____
Nederland.

In welke stad woont u?

Ik w _____ Rijswijk.

Wat is uw adres?

Mijn a _____ is Akkerstraat
nummer 10.



Hebt u telefoon?

Nee, in Nederland heb ik g _____ vaste
telefoon.

_____ heb wel een mobiel nummer.



2



- 1 Wat is je naam? Is jouw naam Olaf Hanson?
- 2 Kom je uit Nederland?
- 3 Wat is je nationaliteit?
- 4 Ben je Duitse?
- 5 In welke stad woon je? Woon je in Den Haag?
- 6 In welke straat woon je? Is je adres Veenstraat 8?
- 7 Heb je telefoon?
- 8 Is je telefoonnummer 010-123 2290?

3



Olaf Dag !

Mirjam _____ meneer.

Olaf Woon j _____ in Den Haag?

Mirjam Ik woon _____ Den Haag.

W _____ u in Den Haag?

Olaf Nee, ik woon _____ in Den Haag. Ik woon in Rijswijk.

Mirjam Rijswijk? Waar _____ Rijswijk?

Olaf Rijswijk is vl _____ Den Haag.

Mirjam O, ik woon pas _____ Nederland.

Olaf Welke nationaliteit h _____ je?

Mirjam Ik b _____ Duitse.

Hebt u de Duitse nationaliteit?

Olaf Nee, ik kom _____ Denemarken.



In de Akkerstraat

Mirjam Dag meneer. Waar w_____ meneer Hanson?

Henk Woont hij in _____ Akkerstraat?

Mirjam Ja, _____ woont in de Akkerstraat.

Henk Hanson ... eh ... komt meneer Hanson niet uit Denemarken?

Mirjam Ja, meneer Hanson komt _____ Denemarken.

Meneer Hanson w _____ pas in Nederland.

Henk Meneer Hanson ... Het adres _____

Akkerstraat 10.

Mirjam I _____ nummer 10 vlakbij?

Henk Akkerstraat 10 is vlakbij. Vlakbij _____ Veenstraat.

Mirjam Dag, me _____ .

Henk D _____ .



Les 1 Hoe heet je? 3

1

Waar woont Wim?



Wim w _____ in Rotterdam.

In w _____ straat woont Wim?

H _____ w _____ in de Roeterstraat.

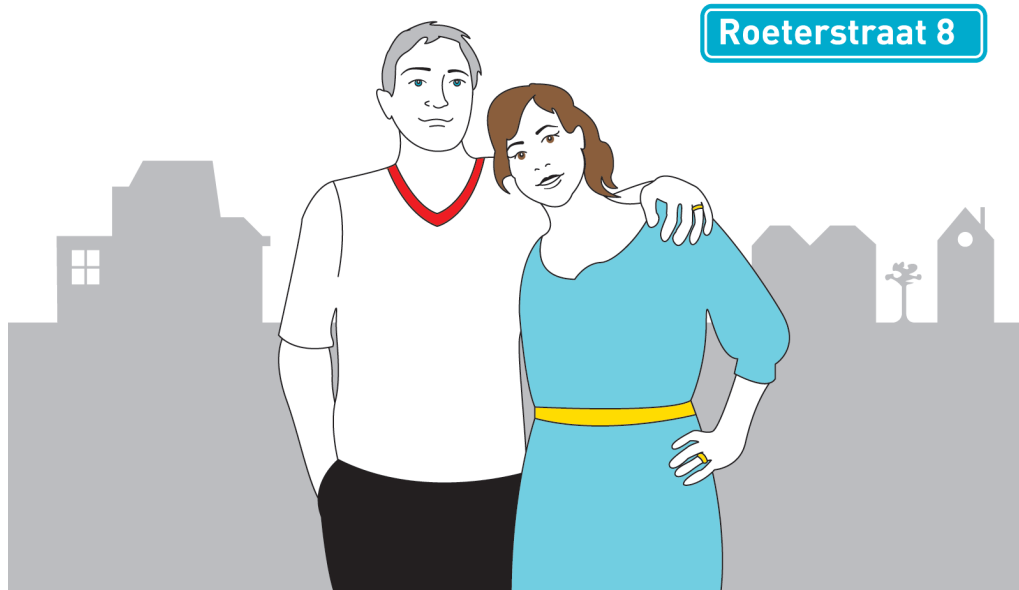
Zijn a _____ is Roeterstraat nummer 8.

W _____ woont Anne?

Anne w _____ ook in Rotterdam.

Wat is h _____ adres?

H _____ a _____ is Roeterstraat 8.



Wim woont in de Roeterstraat.

Zijn adres is Roeterstraat n_____ 8.

Z_____ telefoonnummer is 010-294 5586.

Anne w_____ ook in de Roeterstraat.

H_____ adres is ook Roeterstraat nummer 8.

H_____ t_____ is ook 010-294 5586.

2



- Waar woont Wim?
- Wat is zijn adres?
- Wat is zijn telefoonnummer?
- Uit welk land komt hij?
- Waar woont Anne?
- Wat is haar adres?
- Wat is haar telefoonnummer?
- Uit welk land komt zij?



3



Olaf Ik woon in Rijswijk. W_____ Wim ook in Rijswijk?

Mirjam Nee, hij w_____ in Rotterdam.

Olaf Woont Anne_____ Rijswijk?

Mirjam Nee, z_____ woont ook niet in Rijswijk.
Zij w_____ ook in Rotterdam.

Olaf Wat is het adres van Wim? Wat is z_____ adres?

Mirjam Z_____ adres is Roeterstraat 8.

Olaf Waar woont Anne, wat is h_____ adres?

Mirjam Ook háár a _____ is Roeterstraat 8.

Olaf Ik _____ telefoon. Henk en Anne ook.
Mirjam, heb jij telefoon?

Mirjam Nee, ik heb g _____ telefoon. Ik woon pas in Rotterdam. W _____ is je nummer?

Olaf M _____ nummer is 010 – 249 6855.
Heb je het nummer v _____ Henk?

Mirjam Nee, wat is z _____ nummer?

Olaf Zijn n _____ is 010 – 984 2226.

Mirjam Ik h _____ het nummer van Anne ook niet.
Wat is haar nummer?

Olaf Haar nummer heb _____ niet.



Les 1 Herhaal oefening **H**



Dag, ik ben Henk.

Ik h _____ Henk.

Mijn n _____ is Henk.

Ik h _____ Henk.

Zij h _____ Anne.

Hij h _____ Wim.

Ik woon in Rotterdam.

Wim w _____ ook in Rotterdam.

Ook Anne. Zij w _____ ook in Rotterdam.

Mijn a _____ is Stationsstraat nummer 4.

Mirjam woont niet _____ de Stationsstraat.

Haar a _____ is Roeterstraat 8.

Zij w _____ pas in Nederland.

Wat is het adres v _____ Wim?

Ook Wim woont in _____ Roeterstraat.

Zijn adres _____ ook Roeterstraat 8.

Wat _____ de nationaliteit van Mirjam?

Z _____ is Duitse.

Komt Olaf ook _____ Duitsland?

Nee, Olaf k _____ uit Denemarken.

W _____ is jouw nationaliteit?

Ik k _____ uit Nederland.

Stationsstraat 4



Les 2 Familie 1

1 Kijk, dit is een foto van mijn familie.



Dit is m_____ familie.

Waar staat jouw vader?

Helemaal l_____.

En waar staat jouw moeder?

N_____ mijn vader.

Waar sta jij?

N_____ mijn moeder.

Waar staat jouw broer?

A_____ mij.

En waar staat je zus?

Helemaal r_____.



Dit is een oude f _____ , van 10 jaar geleden.
 Dit _____ mijn vader, en dit is m _____ moeder.
 Mijn vader staat links. H _____ staat helemaal links.
 Mijn moeder staat n _____ mijn vader. Zij staat naast m _____
 _____ vader.
 Mijn vader en m _____ hebben drie kinderen.
 Mijn ou _____ hebben twee jongens en één meisje.
 Ik ben de j _____ naast mijn moeder.
 Ik heb een broer en een z _____ .
 De jongen naast mij is mijn b _____ .
 Kijk, het meisje rechts is mijn z _____ .
 Zij staat rechts v _____ mijn broer.

2

A



Wie zie je op de foto?
 Zie je twee kinderen?
 Zie je meisjes en jongens?
 Wie zie je links?
 Wie zie je naast de vader?
 Wie zie je naast de moeder?
 Waar staat mijn zus?
 Waar sta ik?
 Wie staat naast mij?
 Wie staat helemaal rechts?
 Wie staat helemaal links?
 Staat mijn zus helemaal rechts?

B

Ik zie ...
 Nee, ik zie ...
 Ja, ...
 Links zie ik ...
 Naast de vader staat ...
 Naast de moeder staat ...
 Je zus staat ...
 Jij staat ...
 Naast jou ...
 Helemaal rechts staat ...
 Helemaal links ...
 Nee, je zus staat ...

3 Mirjam Kijk, ik heb een foto van m_____ familie.

 Olaf Is dit j_____ familie?

 Mirjam Ja, maar het _____ een oude foto.

Olaf O! Waar sta j_____ ?

Mirjam Ik sta hier, naast mijn br_____ .

Olaf H_____ heet jouw broer?

Mirjam _____ heet Max.

Olaf Waar w_____ Max?

Mirjam Hij woont bij mijn vader en m_____ .

Olaf Hebben je ouders drie k_____ ?

Mirjam Nee, ze hebben v_____ (4) kinderen.
Eén kind zie je niet op de f_____ .

Olaf W_____ staat niet op de foto?

Mirjam Een v_____ mijn broers.

Olaf Waar w_____ hij?

Mirjam Hij woont _____ Denemarken.

Mirjam H_____ jij een foto van je familie?

Olaf Ja, kijk, d_____ is een foto van mijn familie.

Mirjam Het is geen oude foto, zie ik.

Jij st_____ helemaal links.

Olaf Ja, naast mijn vader.

En dit _____ mijn moeder.

Mirjam En wie staat n_____ je moeder, je zus?

Olaf Nee, dit is een zus v_____ mijn moeder.

Mirjam Naast je vader staan t_____ (2) broers?

Olaf Ja, m_____ broers Henrik en Gunnar.

Les 2 Familie 2

1

Wie is de oudste? Jij?



Nee, m_____ zus.

Mijn zus is de oudste.

Zij _____ de oudste.

Zij is het o_____ kind.

Ik. Ik ben _____ jongste.

Ik ben _____ jongste kind.

Wie is de jongste?

Is je broer ouder dan jij?

Ja, mijn broer _____

ouder dan ik.

H _____ is ouder.

Is hij een jaar ouder?

Nee, mijn broer is twee jaar

ou _____ . Hij is twee

jaar ouder d _____ ik.

En j _____ zus is
de oudste?

Ja, m _____ zus is de

oudste. Zij is ou _____

dan mijn broer en ik.

Z _____ is het oudste kind.



2

A



Hebben je ouders drie kinderen?
Wie is de jongste?
Wie is de oudste?
Heb jij kinderen?

B

Ja/nee, mijn ouders hebben ...
De jongste is ...
De oudste is ...
Ik heb ...

A & C

De ouders van ... (B) hebben ... kinderen.
De oudste is ...
De jongste is ...
Hij/zij heeft ... kinderen.

A

Hebben je ouders drie kinderen?
Wie is de jongste?
etc.

C

Ja/nee, mijn ouders hebben ...
De jongste is ...

3



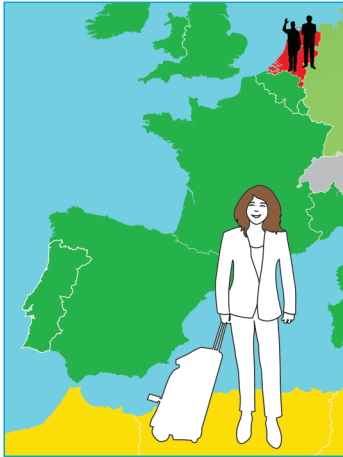
Hoeveel kinderen hebben mijn ouders?
Waar staan mijn ouders?
Zijn mijn ouders al oud?
Waar staat Max op de foto?
Waar sta ik?
Is Max ouder dan ik?
Is Max jonger dan Hilde?
Ben ik jonger dan Henrik?
Is Hilde drie jaar ouder dan Max?
Is Henrik drie jaar jonger dan Hilde?
Wie is de oudste?
Wie is de jongste?



Hilde Max Ik Hendrik

Les 2 Familie 3

1
📎



- A Waar w_____ je ouders? In Nederland?
- B Nee, m_____ ouders wonen niet in Nederland.
Zij wonen in _____.
- A Waar w_____ je broer?
- B Hij w_____ in Nederland.
- A Waar woont je zus?
- B Z_____ woont in Frankrijk.
- A Komt j_____ zus ook naar Nederland?
Mag ze ook hier ko_____?
- B Ik hoop d_____ het mag. Ik m_____
mijn lieve zus.
En zij m_____ mij ook.
- A Ben je ook getrouwd?
- B Ja, ik b_____ ook getrouwd.

A Heb je kinderen?

B Ja, een zoon en twee d_____.

A Hebben je broer en zus ook kinderen?

B Ja, mijn vrouw is tante en ik ben o_____.

2

A

B



Waar wonen je ouders?

Mijn ouders wonen in ...

Heb je broers en zussen?

Ik heb ...

Ben jij het oudste kind?

Ja/nee, ik ...

Waar wonen je broers en zussen?

Mijn ...

Hebben je broers en zussen kinderen?

Ja/nee, ze ...

Ben jij getrouwd?

Ik ben ...

Heb je kinderen?

Ik heb ...

Zijn je broers en zussen getrouwd?

Mijn broers zijn ...,
mijn zus is ...

Hebben ze kinderen?

Ja/nee, ze ...

Ben jij oom/tante?

Ik ben ...

Heb je ooms en tantes?

Ik heb ...

Waar wonen ze, in Nederland?

Ze wonen ...

Hebben je ooms en tantes kinderen?

Ze hebben ...

Waar wonen ze?

Ze wonen ...

3

A W_____ je ouders ook in Nederland?



B Nee, z_____ wonen in Duitsland.



A Mis je j_____ ouders?

B Ja, ik mis m_____ ouders erg.

A En heb je broers en z_____?

- B Ik h _____ een zus en een broer.
- A W _____ wonen ze?
- B Mijn broer w _____ in Duitsland. Mijn zus woont sinds k _____ hier in Nederland.
- A Waar w _____ ze?
- B Ze woont _____ Rotterdam.
- A Is ze getr _____ ?
- B Ja, ze is getrouwd en heeft één k _____ .
- A Is het e _____ jongen?
- B Nee, het is een m _____ . Ze is twee jaar.
- A Dus je b _____ oom?
- B Ja, ik b _____ haar oom.
- A Komt je broer naar Nederland?
- B Misschien k _____ hij naar Nederland.
- A Misschien?
- B Ja, ik hoop d _____ het lukt.
- A En je ouders? K _____ zij naar Nederland?
- B Nee, zij z _____ al oud. Ze wonen al 70 jaar in Duitsland.
- A B _____ je getrouwd?
- B Ja, _____ ben getrouwd.
- A Waar woont je vr _____ ?
- B Ze woont _____ Duitsland.
- A Komt ze niet n _____ Nederland?
- B Misschien komt _____ naar Nederland. Ik hoop h _____ .

Les 2 Herhaaloefening **H**



Wat is je naam?



Uit welk land kom je?

Woon je in Nederland?

Wat is je adres?

Heb je telefoon?

Wat is je telefoonnummer?

Waar wonen je ouders?

Heb je zussen en broers?

Hoe heten ze?

Wie is de oudste?

Wie is de jongste?

Ben je getrouwd?

Heb je kinderen?

Mijn n_____ is ...

Ik k_____ uit ...

Ja, ik w_____ in

N_____.

Mijn a_____ is ...

Ja ik h_____ telefoon.

Mijn t_____ is

_____.

M_____ ouders

wonen in ...

Ja, ik heb ...

Ze heten ... en ... en ...

De oudste is ...

De jongste heet ...

Ja, ik b_____ getrouwd /

Nee, ik _____ niet getrouwd.

Ja ik heb ... / Nee, ik heb

g_____ kinderen.

