

InhoudSopgave

Complimenten!	4
Dit ben IK!	6
Tips geven en krijgen	7
Complimenten geven en krijgen	11
Leerling van de week	13
Schatkist	14
Compli-MEEN-t	16
Alsjeblieft en dank je wel!	18
De feedback doos	19
Fruitsnack rapport	20
Bewaren of weggooien?	22
TV show	25
Leuk en superleuk!	27
Ontwerp een T-shirt	28
De klant is koning	30
Interview	33
De feedback ladder	35
Makkelijker gezegd dan gedaan!	36
Meesterwerk	38
Bouwwerk	42
De feedback weegschaal	43
Complimenten geven: tips	46
Maak een rap!	48
Ik kan omgaan met feedback	50



Complimenten!

DOEL

Leerlingen gebruiken de letters van het woord 'compliment' om te leren hoe je aardige dingen kunt zeggen over en tegen iemand.

Benodigde materialen

- ✿ Stroken papier (1 per leerling)
- ✿ Pot, blik of doosje om de stroken papier in te bewaren
- ✿ Werkblad 1: *Complimenten!* (zie: pagina 5)
- ✿ Potloden
- ✿ Viltstiften

Instructies voor de leerkracht

1. Knip voor elke leerling een strook papier en schrijf hier zijn/haar naam op. Stop de stroken met de namen dichtgevouwen in de pot, het blik of doosje. (Dit kun je zelf voorbereiden of als activiteit met de klas uitvoeren.) Deel het werkblad *Complimenten!* uit aan de leerlingen.
2. Elke leerling mag 'blind' een strook pakken. De naam die de leerling getrokken heeft, moet bij de 'C' op het werkblad geschreven worden.
3. De leerlingen schrijven bij elke letter van het woord 'compliment' een compliment over de klasgenoot van wie hij/zij de naam heeft getrokken.
4. Laat alle leerlingen hun complimenten hardop voorlezen. De leerlingen die de complimenten ontvangen leren 'dank je wel' te zeggen.

Voorbeeld:

C - complimenten voor Bente

O - ongelofelijk grappig

M - maakt mooie armbanden

P - prachtig voorlezen

TIP: Leerkrachten kunnen zelf ook aan deze activiteit meedoen!

Complimenten!

C - *compliment voor* _____

O - _____

M - _____

P - _____

L - _____

I - *is heel goed in* _____

M - _____

E - _____

N - _____

T - *tekent mooie* _____

Fruitsnack rapport

DOEL

Leerlingen verbeteren hun vaardigheden in het geven van constructieve feedback.

Benodigde materialen

- ♣ Vijf verschillende soorten fruitsnacks (per groep)
- ♣ Werkblad 6: *Fruitsnack rapport* (zie: pagina 21)
- ♣ Potloden of pennen
- ♣ Kleine (wegwerp) bordjes

TIP:
Dit is een geweldige gelegenheid om de leerlingen te laten oefenen met het schrijven van zakelijke teksten.

Instructies voor de leerkracht

1. Verdeel de leerlingen in groepen van 4. Elke groep proeft en onderzoekt vijf verschillende fruitsnacks. De groep bespreekt hun oordeel en meningen met elkaar.
2. Deel de werkbladen *Fruitsnack rapport* uit. Vertel de leerlingen dat ze de vragen goed moeten doorlezen voordat ze antwoord geven.
3. Vraag elke leerling om zijn/haar antwoorden met de klas te delen.
4. Laat de leerlingen een 'e-mail' of 'brief' schrijven naar de fabrikant van de fruitsnacks. Hierin vertellen ze hun mening over de fruitsnacks en geven ze feedback.

TIP

Laat de groepjes leerlingen recensies over voeding, levensmiddelen, restaurants of kookboeken lezen in kranten en tijdschriften.



Fruitsnack rapport

Naam van de fruitsnack: _____

Naam en/of contactpersoon van de fabrikant: _____

Schrijf drie dingen op die je goed of lekker vindt aan deze fruitsnack.

1. _____
2. _____
3. _____

Schrijf drie dingen op waarmee de fabrikant deze fruitsnack aantrekkelijker kan maken voor kinderen.

1. _____

2. _____

3. _____
