Limo

Mi día favorito

Ineke van Lier
Monique van Slooten

Limo · Mi día favorito
Leer Spaans met Limo

Eerste editie, 2020

Arcos Publishers
Molengouw 36
1151 CJ Broek in Waterland
info@arcospublishers.com
www.arcospublishers.com

Auteur: Ineke van Lier
Foto's: Monique van Slooten
Redactie: Marianne van Klaveren
Vormgeving en omslag: Arcos Publishers

ISBN 9789490824426
BISAC: JUV002070, LAN012000
Key words: honden, dagen van de week, Spaans leren

© Tekst 2019 Ineke van Lier
© Beeld 2019 Monique van Slooten
© Uitgave 2020 Arcos Publishers

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, digitalisering of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Contents

¡Hola! Me llamo Limo 5
Lunes 6
Martes 10
Miércoles 14
Jueves 18
Viernes 22
Sábado 26
Domingo 30
Esta ha sido mi semana 34

Woordenlijst 39
Over leeshond Limo 44



¡Hola! Me llamo Limo

¡Me gustan mucho las galletas!

Soy el perro más simpático del mundo. Es lo que dice Momo. Momo es mi dueña. Es la dueña más simpática del mundo. A Momo también le gustan las galletas.

Estoy contento todos los días de la semana.
Mira, esta es mi semana.

Lunes

El lunes voy al colegio con mi dueña Momo. Voy al colegio ¡en coche! Me gusta ir en coche. También me gusta ir al colegio. En el colegio, hay muchos niños. Me gustan los niños.

En el colegio, yo no estoy sentado en una silla, pero los niños sí. No estoy sentado a la mesa, pero los niños sí.

Tengo suerte: estoy sentado en una mesa. Estoy muy alto. Miro a los niños.

—Hola niños, hola niñas —digo.

¡Qué bien! ¡Tengo muchos amigos!



Woordenlijst

A

a	naar; aan; tegen
huelo **a**	ik ruik
voy **a** jugar	ik ga spelen
a Momo le gusta	Momo houdt van
fui **a** leer	ik ging lezen
abro	ik doe ... open
ahora	nu
al	naar; naar de/het
juego **al** escondite	ik speel verstoppertje
jugar **al** tenis	tennissen
jugar **al** pilla-pilla	tikkertje spelen
alto	hoog
amigo	vriend
amigos	vrienden
aquí	hier
ay no	oh nee!
ayuda	helpt
ayudar	helpen
¿me **ayudas?**	wil je me helpen?
ayudé	ik hielp
ayudo	ik help

B

muy **bien**	goed zo
boca	mond
bonita	mooi, mooie
bonitas	mooie
bonito	mooi, mooie
me **busca**	zoekt mij

C

camino	ik loop
campo	veld
casa	huis
en **casa**	thuis
cierro los ojos	ik doe mijn ogen dicht
coche	auto
colegio	school
come	eet; hij eet
comen	eten
comer	eten
con	met
contenta	blij
contento	blij
corre	rent; hij rent

Over leeshond Limo

Limo was een Australische Labradoodle, die was opgeleid als leeshond. Met zijn baasje bezocht hij scholen, waar hij luisterde naar kinderen die hem een verhaal voorlazen.

Kinderen die moeite hebben met lezen, voelen zich vaak gespannen als ze moeten lezen met een volwassene erbij. Maar voorlezen aan een leeshond is een heel ander verhaal! Daar zijn geen ouders of leerkracht bij aanwezig, alleen de begeleider van de hond, maar zij houdt zich op de achtergrond. De hond luistert alleen maar en geeft geen commentaar. Zijn aanwezigheid werkt daardoor kalmerend, en als hij een pootje geeft of een lik over de hand voelt dat als een beloning. Hierdoor krijgen kinderen meer zelfvertrouwen in het lezen en wordt lezen een plezierige bezigheid.

Limo genoot enorm van de aanwezigheid en de aandacht van kinderen en ging altijd met veel plezier mee naar school.

De leesboekjes van Arcos Publishers verbinden mensen met hun omgeving
Mensen die in Nederland komen wonen en daarom Nederlands leren, hebben meer nodig dan alleen taalvaardigheid. Ze leren ook hun leefomgeving kennen. Om beter in contact te komen met het land en zijn inwoners, zijn verhalen nodig. Verhalen over Nederlanders in hun eigen omgeving en over nieuwkomers die kennismaken met de nieuwe omgeving, maar ook verhalen over (historische) personages die je kunt tegenkomen in straatnamen, films of standbeelden. Al deze verhalen helpen nieuwe Nederlanders zich beter thuis te voelen in dit land.

De leesboekjes van Arcos Publishers verbinden mensen met mensen
Ook in de eenvoudigste leesboekjes wordt aandacht besteed aan de psychologie van de personages, waardoor gemakkelijker een verbinding ontstaat met de persoonlijke beleving van de lezer. De verhalen zijn positief en licht van toon, met een milde humor die ook eventuele zwaardere onderwerpen gemakkelijker bespreekbaar maakt. Daarnaast heeft Arcos bijzondere aandacht voor inclusiviteit: de leesboekjes bieden positieve rolmodellen uit vele culturen, leeftijdsgroepen, gender-varianten, en mensen met een beperking.

De Nt2-leesboekjes van Arcos Publishers verbinden mensen met de taal
Het lezen van verhalen creëert relaties tussen taal en omgeving, emotie, concrete kennis, eigen en andermans ervaringen. Maar ook inzicht in en gevoel voor de taal zelf wordt erdoor versterkt. Voor dit laatste is veel herhaling nodig van woorden en zinstructuren. De leesboekjes zijn dan ook zodanig geschreven dat ieder woord dat in een boekje voorkomt, tenminste vier keer wordt herhaald in de loop van het verhaal. De lezer herkent de woorden daardoor sneller, en zo ontstaat ruimte om meer verschillende zinsstructuren aan te bieden. Ook op lagere niveaus kan de lezer een redelijke variatie in zinsbouw verwerken wanneer de woordenschat voldoende gevarieerd wordt herhaald.

ARCOS
PUBLISHERS