

Limo

The best day of the week

Ineke van Lier
Monique van Slooten

Limo - The best day of the week
Leer Engels met Limo

Eerste editie, 2020

Arcos Publishers
Molengouw 36
1151 CJ Broek in Waterland
info@arcospublishers.com
www.arcospublishers.com

Auteur: Ineke van Lier
Foto's: Monique van Slooten
Redactie: Marianne van Klaveren
Vormgeving en omslag: Arcos Publishers

ISBN 9789490824433
BISAC: JUV002070, LAN012000
Key words: honden, dagen van de week, Engels leren

© Tekst 2019 Ineke van Lier
© Beeld 2019 Monique van Slooten
© Uitgave 2020 Arcos Publishers

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, digitalisering of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

¡Hello! My name is Limo	5
Monday	6
Tuesday	10
Wednesday	14
Thursday	18
Friday	22
Saturday	26
Sunday.....	30
This was my week	34
Woordenlijst.....	39
Over leeshond Limo.....	44



Hello, my name is Limo

I really like to eat dog biscuits!

I am the sweetest dog in the world. Momo says so.
Momo is my person. She is the sweetest person in the
world. My person really likes to give me dog biscuits!

I am happy every day of the week.

Here is my week.

Monday

On Monday I go to school with my person Momo.
I like school. At school, there are lots of children. I like children.

I don't sit on a chair, but the children do. I don't sit at a table, but the children do. I am lucky: I sit on a table.

I sit on a high table in the school. I look at the children.
I say: "Hello my friends!"

This is fun, I have lots of friends!





There is a child on the chair. His name is Daniel. He has a book.

“Do you want to read?” I ask.

Daniel is reading the book and I am quiet. I say nothing. I am not sleeping! No, I am listening to Daniel. He is reading a book about a cow. Good for you, Daniel!

Daniel has a friend. Her name is Sophia. She is a child, too. Sophia is reading a book about a dog. Good for you, Sophia! I close my eyes. I am... not listening... anymore. I am sleeping.

I like reading at school.

Monday
is the best day of the week!

Woordenlijst

A

a
about
again
am
and
 not ... **anymore**
 I can't see **anything**
are
ask
at
 at a table
 at home

B

ball
because
best
 dog **biscuit(s)**
book
but

A

een
 over
 weer, opnieuw
 ben
 en
 niet meer
 ik kan niets zien
 zijn; ben; bent
 vraag
 op; naar; bij
 aan een tafel
 thuis

A

bal
 omdat
 beste
 hondenkoekje(s)
 boek
 maar

C

can
can't
car
chair
child
children
clean
 I **close** my eyes

closed
clothes
cow
cuts
cutting

D

day
did
dirty
do
 the children **do**
 do you want
 do you?

A

kan
 kan niet
 auto
 stoel
 kind
 kinderen
 schoon, schone
 ik doe mijn ogen
 dicht
 dicht
 kleren
 koe
 knipt
 aan het knippen

D

dag
 deed
 vuile; vies
 doe; doet
 de kinderen wel
 wil je
 en jij?

Over leeshond Limo

Limo was een Australische Labradoodle, die was opgeleid als leeshond. Met zijn baasje bezocht hij scholen, waar hij luisterde naar kinderen die hem een verhaal voorlezen.

Kinderen die moeite hebben met lezen, voelen zich vaak gespannen als ze moeten lezen met een volwassene erbij. Maar voorlezen aan een leeshond is een heel ander verhaal! Daar zijn geen ouders of leerkracht bij aanwezig, alleen de begeleider van de hond, maar zij houdt zich op de achtergrond. De hond luistert alleen maar en geeft geen commentaar. Zijn aanwezigheid werkt daarvoor kalmerend, en als hij een pootje geeft of een lik over de hand voelt dat als een beloning. Hierdoor krijgen kinderen meer zelfvertrouwen in het lezen en wordt lezen een plezierige bezigheid.

Limo genoot enorm van de aanwezigheid en de aandacht van kinderen en ging altijd met veel plezier mee naar school.

De leesboekjes van Arcos Publishers verbinden mensen met hun omgeving

Mensen die in Nederland komen wonen en daarom Nederlands leren, hebben meer nodig dan alleen taalvaardigheid. Ze leren ook hun leefomgeving kennen. Om beter in contact te komen met het land en zijn inwoners, zijn verhalen nodig. Verhalen over Nederlanders in hun eigen omgeving en over nieuwkomers die kennismaken met de nieuwe omgeving, maar ook verhalen over (historische) personages die je kunt tegenkomen in straatnamen, films of standbeelden. Al deze verhalen helpen nieuwe Nederlanders zich beter thuis te voelen in dit land. Daarom werkt Arcos aan een grote verscheidenheid aan verhalen voor taalleerders op ieder niveau.

De leesboekjes van Arcos Publishers verbinden mensen met mensen

Ook in de eenvoudigste leesboekjes wordt aandacht besteed aan de psychologie van de personages, waardoor gemakkelijker een verbinding ontstaat met de persoonlijke beleving van de lezer. De verhalen zijn positief en licht van toon, met een milde humor die ook eventuele zwaardere onderwerpen gemakkelijker bespreekbaar maakt. Daarnaast heeft Arcos bijzondere aandacht voor inclusiviteit: de leesboekjes bieden positieve rolmodellen uit vele culturen, leeftijdsgroepen, gender-varianten, en mensen met een beperking.

De Nt2-leesboekjes van Arcos Publishers verbinden mensen met de taal

Het lezen van verhalen creëert relaties tussen taal en omgeving, emotie, concrete kennis, eigen en andermans ervaringen. Maar ook inzicht in en gevoel voor de taal zelf wordt erdoor versterkt. Voor dit laatste is veel herhaling nodig van woorden en zinstructuren. De leesboekjes zijn dan ook zodanig geschreven dat ieder woord dat in een boekje voorkomt, tenminste vier keer wordt herhaald in de loop van het verhaal. De lezer herkent de woorden daardoor sneller, en zo ontstaat ruimte om meer verschillende zinsstructuren aan te bieden. Ook op lagere niveaus kan de lezer een redelijke variatie in zinsbouw verwerken wanneer de woordenschat voldoende gevarieerd wordt herhaald.

