

Today's Teaching Tools

Today's Teaching Tools

Irene van der Spoel

**De digitale versie van dit boek is te vinden op
www.TodaysTeachingTools.com/free-ebook**

Schrijver: Irene van der Spoel

Coverontwerp: Irene van der Spoel

ISBN: 9789402149616

Irene van der Spoel, 2021

Herziene versie, april 2021



Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie.

Dit werk is uitgegeven onder de Creative Contents Licentie en laat anderen toe het werk te kopiëren, distribueren, vertonen, op te voeren, en om afgeleid materiaal te maken, zolang de auteur wordt vermeld als maker van het werk, het werk niet commercieel gebruikt wordt en afgeleide werken onder identieke voorwaarden worden verspreid.

Voorwoord

Ik was best zenuwachtig, maar ik had me goed voorbereid. Mijn eerste les aan mijn eerste eigen klas, een volle 3-mavo groep, zou zeker een uitdaging worden. Ik stond bij de deur om alle leerlingen te begroeten en ik startte mijn les op. Ik wist dat deze klas vaak als ‘druk’ bestempeld werd, dat er relatief veel zorgleerlingen in zaten en dat het taalniveau Engels ook sterk verschilde. Van tevoren vertelde ik de leerlingen dat ik het een beetje een spannende les vond, en dat ik iets nieuws wilde proberen, om te kijken of iedereen op zijn eigen niveau en met zijn eigen interesse bezigkon. ‘Als je vindt dat de opdracht niet bij je past, steek dan even je hand op, dan kijken we samen hoe we het zo kunnen maken dat jij het ook leuk vindt.’

Ik had mijn les zo opgezet dat ik allerlei digitale tools kon gebruiken voor samenwerkingsopdrachten en interactieve quizen. In de samenwerkingsopdrachten keek ik online mee, zodat ik elke leerling van feedback kon voorzien en kon complimenteren. Richting het einde van de les had ik de documenten van alle leerlingen gezien en voorzien van feedback; het was een kwestie van tabbladen afdraaien en hier en daar een opmerking achterlaten. Ik zag uitdrukkingen oplichten als er een positieve opmerking naast het werk verscheen, en ik zag ijverige toewijding als ik wat feedforward gaf om de Engelse teksten te verbeteren. Binnen de les van 50 minuten had ik het werk van elke leerling gezien en had iedereen persoonlijke aandacht gehad op eigen niveau.

Bij het afsluiten van de les bedankte ik mijn leerlingen, omdat ze zo enthousiast met mij meegedaan hadden. Spontaan stond de klas op en begonnen ze te applaudisseren. Met rode wangen stond ik aan het begin van mijn onderwijs carrière met twee hele belangrijke lessen: 1. Het allerbelangrijkste is om elke leerling te zien, en 2. Digitale leermiddelen kunnen dat ondersteunen.

Vanuit dit perspectief ben ik begonnen met het opzetten van deze website en probeer ik zo collega's en andere geïnteresseerden te helpen om digitale leermiddelen in te zetten. Mijn doel hierin is om leerlingen en studenten op hun eigen niveau, aansluitend bij hun eigen interesse, en vooral aansluitend bij hun eigen kwaliteiten te ondersteunen in het leren.

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Inhoudsopgave	7
1 Inleiding	9
1.1 Praktische tips.....	9
2 Nieuw in deze versie	11
3 (Online) onderwijs ontwerpen	12
3.1 Tools kiezen	14
3.2 Digitale didactiek.....	15
3.3 Hybride lessen.....	15
4 Instructie geven	19
4.1 Synchron lesgeven	19
4.2 Asynchroon lesgeven	25
4.3 Interactief instructie geven	32
4.4 Online interactie	32
5 Samenwerkend leren	36
6 Leerproces monitoren	40
6.1 Toetsing	40
6.2 Summatief toetsen bij afstandsonderwijs.....	48
6.3 Zelfsturend leren.....	50
7 Feedback geven	54
8 Brainstormen	56
9 Differentiëren	59
9.1 Differentiëren op instructie	59
9.2 Differentiëren op leerstof	62
9.3 Differentiëren op leertijd	65
10 Gamificatie	67
10.1 Bouw je eigen digitale escaperoom!	69
11 Orde houden met technologie	73
11.1 Met tools.....	75
12 Online leeromgevingen	76

12.1	Embedden.....	76
12.2	Cognitive Load Theory	79
12.3	Kleurgebruik.....	80
12.4	Structuur	81
12.5	Afbeeldingen.....	81
13	Privacy & tools.....	82
13.1	Voorbeelden	85
13.2	Aanvullende informatie	86
14	Zoekkaarten Tools	89
15	Ict-tools die in dit boek genoemd worden	92
16	Lijst ict-tools	103
17	Publicaties	115

1 Inleiding

Dit boek(je) is voornamelijk geschreven vanuit eigen ervaring en is bedoeld om docenten (in opleiding) praktische handvatten te bieden om digitale leermiddelen in te zetten in hun onderwijs. In dit boek vind je onder andere een overzicht van tools voorzien van uitleg. Daarnaast wordt uitgelegd hoe digitale tools ingezet kunnen worden ter ondersteuning van bijvoorbeeld formatief toetsen, samenwerkend leren of instructie geven. Bij elk concept wordt ook een voorbeeld genoemd en is een overzicht van een aantal tools gegeven die ingezet kunnen worden voor dat specifieke doel. Verder wordt er kort toegelicht hoe je ict-tools kunt integreren in een online leeromgeving en kun je lezen hoe je je eigen online escaperoom maakt!

1.1 Praktische tips

Voordat we volledig in de informatie over digitalisering, de ict-tools en allerlei voorbeelden duiken, zijn een aantal algemene praktische tips handig.

1. Start bij de didactiek

Tools, leertechnologie en leermanagementsystemen hebben het doel het leren te ondersteunen. Zorg dat je uitgangspunt altijd het leerproces en de bijhorende didactiek is en kijk daarna pas naar bijpassende tools.

2. Maak afspraken

Niets is zo lastig en overweldigend voor studenten of leerlingen, als het moeten werken met allerlei verschillende systemen. Probeer als school, opleiding of organisatie afspraken te maken over hoe je het online onderwijs vorm gaat geven.

3. Overweeg licenties

Het overgrote deel van de tools die in dit e-book genoemd

worden, is gratis te gebruiken. Als je een tool echter heel vaak gebruikt en je ook van plan bent dit voorlopig te blijven doen, dan zijn betaalde licenties vaak aan te raden. Let wel op dat je geen accounts deelt met collega's, met oog op privacy.

4. Begin klein

Het proberen van nieuwe digitale leermiddelen kan een hoop tijd kosten en het kan ook lastig zijn om te zien hoe je ze kunt integreren in jouw lessen. Het is daarom aan te raden om klein te beginnen: Kies eerst een tool die je aanspreekt en die jou makkelijk lijkt om te gebruiken. Zo creëer je succeservaringen voor jezelf en ben je dus sneller geneigd om nog eens wat te proberen.

5. Doe het samen!

Veel studies laten zien dat in je eentje dingen uitproberen vaak niet lang duurt. Bij een kleine tegenslag is het makkelijk om het te laten zitten. Spreek met een collega af en probeer samen dingen uit. Help elkaar verder en deel succesverhalen.

6. Maak een (nep)account aan bij Google of Microsoft

Bij veel tools kun je kiezen voor de optie 'inloggen met Google' of 'inloggen met Microsoft'. Hierdoor hoef je je niet bij elke tool een apart account aan te maken. Daarnaast ontvang je met een nepaccount niet allerlei spammiltjes van de tools en hoef je je ook geen zorgen te maken over je persoonlijke gegevens, tenzij je die bewust invult. Als laatste hoef je ook maar één wachtwoord te onthouden voor alle tools, namelijk dat van je nepaccount. Dit maakt het makkelijker om je materiaal terug te vinden.