Verdwalen in taal

In Nederland heeft ongeveer tien procent van de leerlingen op de basisschool moeite met lezen. Ongeveer vier procent van de leerlingen in het regulier basisonderwijs heeft dyslexie. Dyslexie is dus een veel voorkomende leerstoornis. Als uw kind dyslexie heeft, of als u dyslexie vermoedt, behoort hij tot een grote groep kinderen met hetzelfde probleem.

Dyslexie beïnvloedt het leren en ook het sociaal functioneren van een kind. Om uw kind zo goed mogelijk te helpen en ondersteunen, is het goed om te weten wat de stoornis inhoudt, maar ook wat u kunt doen om het leren en het accepteren gemakkelijker te maken. 'Verdwalen in taal' bevat 25 tips over wat te doen wanneer u bij uw kind dyslexie vermoedt of wanneer er al dyslexie is vastgesteld. U kunt de tips gebruiken als leidraad en wegwijzer, maar ook als inspiratiebron voor het stimuleren van de lees- en spellingontwikkeling van uw kind.

Hoe gebruikt u dit boekje?

De tips zijn onderverdeeld in vier thema's.
Deze zijn te herkennen aan de volgende kleuren:

Heeft mijn kind dyslexie?
Sociaal-emotioneel
Remediëren & stimuleren
Compenseren

Bij het noemen van personen in dit boekje wordt consequent gebruikgemaakt van het woord 'hij'. Dit staat voor jongens én meisjes.

Inhoud

Wanneer u vermoedt dat uw kind dyslexie heeft

Heeft mijn kind dyslexie?

1 Wat is dyslexie?
2 Risicofactoren
3 Kenmerken
4 Variaties
5 Rolverdeling ouders en school
6 Onderzoek 1
7 Onderzoek 2
8 Na het onderzoek

Wanneer dyslexie bij uw kind is vastgesteld

Sociaal-emotioneel

9 Begrijpen en accepteren
10 Lezen is belangrijk
11 Openheid thuis en op school
12 Toon interesse voor school
13 Afspraken maken met school
14 Opkomen voor de belangen van uw kind

Remediëren en stimuleren

15 Remedial teaching
16 Samen oefenen 1
17 Samen oefenen 2
18 Huiswerk
19 Naar de bibliotheek
20 Reageer positief
21 Tijdschriften
22 Spelletjes doen
23 Op internet

Compenseren

24 Hulpmiddelen 1
25 Hulpmiddelen 2

Wat is dyslexie?



Een hardnekkig probleem

'Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of het spellen op woordniveau.' (Definitie dyslexie opgesteld door de Stichting Dyslexie Nederland.)

Dyslexie is aangeboren en heeft niets te maken met luiheid of een gebrek aan intelligentie. Ook is het geen modeziekte. Wel is het zo dat dyslexie vaker vastgesteld wordt dan vroeger. De reden hiervoor is dat de huidige kennis en onderzoeks-middelen het gemakkelijker maken om dyslexie te signaleren. Dyslexie kan ervoor zorgen dat kinderen ernstig belemmerd worden in hun prestaties op school waardoor ze onder hun niveau presteren. Wanneer dyslexie vroegtijdig wordt vastgesteld, kunnen kinderen met de juiste hulp een aanvaardbaar niveau van lezen, schrijven en spelling bereiken.