

Inhoud

Voorwoord door Doug Lemov	9
Inleiding	13
1 Uitdaging	23
Uitdaging – wat is het en waarom is het belangrijk?	24
1. Maak leerdoelen eenduidig en uitdagend	29
2. Leg de lat hoog	30
3. Ken je vak	32
4. Deel excellentie	33
5. Help de leerlingen verder	35
6. Laat ze ‘in lagen’ schrijven	36
7. Excellentie als norm	38
8. De lange duur	40
9. Plan progressie	42
10. Gerichte uitdaging	44
11. Lezen om te verbreden	46
12. Kader de uitdaging	47
Overdenkingen	48
2 Uitleg	52
Uitleg – wat is het en waarom is het belangrijk?	53
1. Zoek de sweet spot	58
2. Ken je misvattingen	60
3. Geef eerst uitleg	62
4. Open het hiaat	64
5. Blijf bij de kern	66
6. Vertel verhalen	67
7. Gebruik de kracht van de analogie	70
8. Geef meerdere voorbeelden	72

9. Breng je lokaal tot leven	73
10. Betrek je leerlingen erbij	75
11. Scherp je instructies aan	76
12. Gebruik voorwerpen en hulpmiddelen	77
13. Leg het elkaar uit	78
Overdenkingen	79
3 Modellen	82
Modellen – wat is het en waarom is het belangrijk?	83
1. Hardop voordoen	86
2. Bereid je voor	89
3. Bewonder elkaar	91
4. Laat leerlingen zich meten aan de praktijk	95
5. Geef meerdere voorbeelden	97
6. Voordoen en vragen stellen	99
7. Doe voor hoe ze moeten praten	101
8. Ontwerp een feedbackspiegel	103
9. Doe elk stukje voor!	105
10. Verzamel excellentie	106
Overdenkingen	108
4 Oefenen	111
Oefenen – wat is het en waarom is het belangrijk?	112
1. De kracht van drie	116
2. Wissel af	118
3. Bouw geheugenplatforms	121
4. Vermeng het	124
5. Ga de diepte in	126
6. Benoem het	128
7. Zet ze aan het denken	130
8. Schrijf samen	134
9. Hef de scaffold op	136
10. Houd de bordjes in de lucht	137
Overdenkingen	139

5 Feedback	143
Feedback – wat is het en waarom is het belangrijk?	144
1. Gebruik DIRT!	150
2. Beoordelingscodes	155
3. Zeg het maar	156
4. Beoordeel live	157
5. Zeg mij na...	158
6. Open een galerie	159
7. Houd de beoordeling helder	162
8. Zet een beoordelingsnetwerk op	164
9. Vind de beste stukken	164
10. De markeermethode	165
11. Eindig met een worsteling	166
12. De snelle manier	167
13. Verleg de verantwoordelijkheid	168
Overdenkingen	169
 6 Vragen stellen	 172
Vragen stellen – wat is het en waarom is het belangrijk?	173
1. Service en return	175
2. Socratische vragen	176
3. Ga van gesloten vragen over op open vragen	178
4. Maak de uitdaging pittiger	179
5. Antwoord in het moment	181
6. Leerlingen activeren	183
7. Steun de worsteling	185
8. Vergeet niet te pauzeren	186
9. Betrek iedereen erbij	188
10. Rijg de vragen aaneen	190
11. Langs de lijn	192
12. Leid de discussie	193
13. Gebruik scharniervragen	195
14. Laat ze zelf vragen bedenken	197
Overdenkingen	199

7 De gewenste cultuur verankeren	201
Het beoordelen en borgen van de onderwijskwaliteit in scholen	202
Een doorlopende professionele ontwikkeling	203
Beoordeling, streefcijfers en rapporten	205
Het curriculum en verder	208
Bijeenkomsten en mentoruur	213
De fysieke omgeving	215
Gedrag	217
 Samenvatting	 218
 Dankwoord	 219
Over de auteurs	220
Literatuur	221