

Een mandje vol amandelen

F C7 Dm C7 F

Een mand-je vol a - man - de-len kreeg ik van Tan - te Kee en

C7 Dm C7 F

als ik nu ga wan - de-len neem ik mijn mand - je mee. Fal-de

B^b C7

rie, fal - de - rie, fal - de - rie - re, la, la, la, fal - de - rie, fal - de rie, fal - de -

F C7 Dm C7 F

rie-re, la, la, la! Een mand-je vol a - man-de-len kreeg ik van Tan - te Kee.



Elsje Fiderelsje

Herman Broekhuizen

F C7 F

Els - je Fi - der - els - je, zet je klomp - jes bij 't vuur. Moe - der bakt

C7 F C7 F

pan - nen - koe - ken, maar het meel is zo duur. Pin - ge - lin - ge - lin - ge pan - nen - koek.

C7 F C7 F C7 F

Stroop met ro - zij - nen. Pin - ge - lin - ge - lin - ge pan - nen - koek. Kom j' op be - zoek?

Zagen, zagen

D G D G D

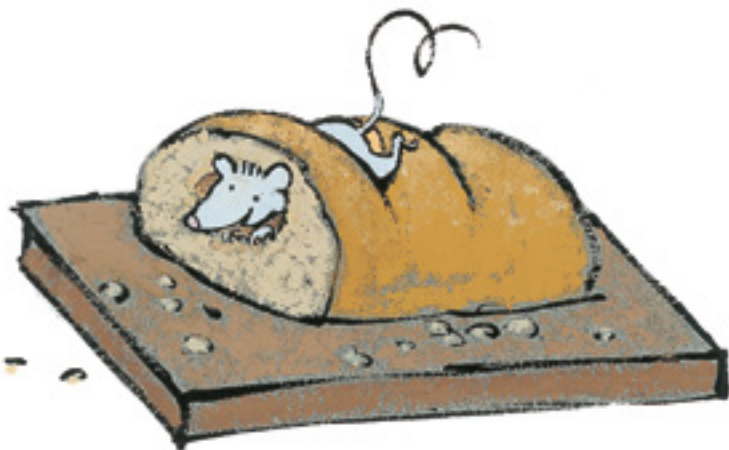


Za - gen, za - gen, wie - de wie - de wa - gen. Jan kwam thuis om een bo - ter - ham te vra - gen.

A⁷ D



Va - der was niet thuis, moe - der was niet thuis. 'Piep,' zei de muis in 't voor - huis.



Zagen, zagen

De kinderen (of een volwassene met een kind) staan in tweetallen tegenover elkaar met beide handen gekruist. Ieder tweetal maakt zaagbewegingen tijdens de eerste vier maten van het liedje. Bij *vader was niet thuis* draait een van de kinderen zich met een sprongetje om. Dit kind staat nu met de rug naar 'moeder' gekeerd. Bij *moeder was niet thuis* draait het andere kind of de volwassene zich om. Bij het woordje *piep* draaien ze allebei met een sprong terug zodat ze weer tegenover elkaar komen te staan.

Zeg bakkertje

Mien Stam-van der Staay

G D7

Zeg bak - ker - tje, zeg bak - ker - tje, wat doe je met het meel? Ik

C D7 Am D7 G

maak er gro - te bro - den van en koek - jes, o zo - veel!
mooi - e taart - en
zoe - te cake - jes



Hoe zaagt de timmerman?

B. Vellekoop

G D7 G

1. Hoe zaagt de tim - mer - man, de tim - mer - man de plan - ken?
 2. Zo zaagt de tim - mer - man, de tim - mer - man de plan - ken.
 3. Hoe slaat de tim - mer - man, de tim - mer - man de spij - kers?
 4. Zo slaat de tim - mer - man, de tim - mer - man de spij - kers.

Hoe zaagt de tim - mer - man de plan - ken?
 Zo zaagt de tim - mer - man de plan - ken.
 Hoe slaat de tim - mer - man de spij - kers?
 Zo slaat de tim - mer - man de spij - kers.

D7 G D7 G

Hoe zaagt de timmerman?

De kinderen bedenken zelf ook een aantal werkzaamheden van de timmerman waardoor er variaties ontstaan zoals: 'Hoe boort de timmerman de gaatjes?' of 'Hoe schaaft de timmerman de planken?' De vraag wordt door de volwassene

gesteld, het antwoord door het kind die daarbij de bewegingen maakt. In een groepssituatie zingt de leerkracht/ groepsleid(st)er of een van de kinderen de vraag, de hele groep antwoordt zingend en maakt daarbij de bewegingen van het zagen, timmeren, boren of schaven.