

# Índice

10	<b>Presentación</b>
11	<b>Organización y funcionamiento de la GBE</b>
<b>SECCIÓN 1</b>	<b>Sustantivos y adjetivos</b>
14	1. Sustantivo. Género de las cosas.
14	A Regla general: <i>el edificio, la casa...</i>
14	B Reglas especiales: <i>el problema, la mano...</i>
17	2. Sustantivo. Género de personas y animales.
17	A Regla general: <i>doctor, doctora...</i>
18	B Reglas especiales para el género de las personas: <i>marido, mujer...</i>
19	C Reglas especiales para el género de los animales: <i>toro, vaca...</i>
20	3. Sustantivo. Número.
20	A Formación del plural: <i>mapa, mapas; país, países...</i>
21	B Usos particulares: <i>la gente, las gafas...</i>
23	4. Adjetivo
23	A Género: <i>guapo, guapa; interesante...</i>
24	B Número: <i>guapos, guapas; interesantes...</i>
25	C Concordancia: <i>Unos amigos griegos.</i>
26	D Adjetivo después del sustantivo: <i>¿Vino tinto o vino blanco?</i>
26	E Adjetivo antes del sustantivo: <i>Mi apartamento pequeño / Mi pequeño apartamento</i>
28	F <i>Un gran problema / Un problema grande</i>
<b>SECCIÓN 2</b>	<b>Determinantes</b>
30	5. Artículos: <i>Un, el, ø</i>
30	A Formas
31	B Usos: <i>Toma una carta / Toma la carta</i>
33	C <i>¿Un o el o ø?: Tenemos teléfono. Suena un teléfono. He roto el teléfono.</i>
34	D Generalizar: <i>A los españoles les gusta el café...</i>
36	E <i>Uno alto, el de Soria, el que te dije...</i>
37	6. Demostrativos: <i>este, ese, aquel... esto, eso, aquello...</i>
37	A <i>Este libro; ese libro; aquel libro.</i>
39	B Uso en relación con el tiempo: <i>Este mes. Ese día. Aquel fin de semana.</i>
39	C <i>Este, ese, aquel...</i>
40	D Demostrativos neutros: <i>¿Dónde pongo esto? No me digas eso. ¿Qué es aquello?</i>
43	7. Posesivos: <i>mi, tu, su... mío, tuyo, suyo...</i>
43	A Posesivos antes del sustantivo: <i>mi amigo, mi amiga...</i>
45	B Posesivos después del sustantivo: <i>un amigo mío, una amiga mía...</i>
46	C <i>Un amigo mío / Mi amigo</i>
47	D Sin sustantivo: <i>Tu casa es bonita pero la mía es más grande.</i>
48	E <i>¿De quién es? Es nuestro: mío, tuyo y de Pepe.</i>
49	F Casos especiales: <i>Tengo el pelo mojado.</i>
50	8. Indefinidos: <i>todos, algunos, alguien, nada, otros...</i>
50	A <i>Algún estudiante, ninguna casa, todos los días...</i>
52	B <i>Alguien, nadie; algo, nada; todo.</i>
53	C Doble negación: <i>No hay ninguno; no hay nadie; no hay nada.</i>
54	D <i>Otro, otra, otros, otras.</i>
56	9. Numerales cardinales: <i>uno, dos, tres...</i>
56	A De 0 a 15
57	B De 16 a 99
58	C De 100 a 999
59	D De 1.000 a 999.999
59	E <i>Millón, millones...</i>
60	F Cómo se lee una cifra en español.

- 61 10. **Numerales ordinales: primero, segundo, tercero...**
- 61 A Significado y formas
- 62 B Funcionamiento
- 62 C Usos
- 63 D Ordinales a partir del 10º
- 64 11. **Cuantificadores: demasiado, mucho, bastante...**
- 64 A Con sustantivos: *mucho chocolate / muchas galletas*
- 65 B *Poco / un poco de + sustantivos no contables: Hay un poco de comida pero hay poca bebida.*
- 66 C Con adjetivos, adverbios y verbos: *Corre mucho; es muy rápido; está muy lejos.*

### SECCIÓN 3 **Pronombres personales**

- 68 12. **Pronombres personales. Introducción.**
- 68 A Sujeto, complemento directo y complemento indirecto
- 70 B Construcciones reflexivas: *Ella se pinta.*
- 70 C Construcciones valorativas: *A Jaime le gustan las motos.*
- 71 13. **Pronombres sujeto: yo, tú, él...**
- 71 A Formas: *yo, tú, él...*
- 72 B Presencia y ausencia del pronombre: *¿Cómo te llamas? / ¿Tú cómo te llamas?*
- 73 14. **Pronombres con preposición: a mí, para ti, con él...**
- 73 A Formas
- 74 B *Conmigo, contigo, con él...*
- 75 15. **Pronombres complemento: me, te, nos... lo, la, le, los...**
- 75 A Primera y segunda persona: *me, te, nos, os.*
- 76 B Tercera persona: *lo, la, los, las / le, les.*
- 78 C *Lo neutro: Yo eso no lo entiendo. Parece fácil, pero no lo es.*
- 79 16. **Posición y combinación de pronombres complemento**
- 79 A Un pronombre: *Te he visto. Os he visto.*
- 80 B Combinación de dos pronombres: *Te lo compro. Os lo compro.*
- 80 C Combinación de dos pronombres: *Se lo compro. Se la compro.*
- 81 D Con imperativo positivo, infinitivo y gerundio: *déjasela, dejársela, dejándosela...*
- 82 E Con perífrasis verbales: *Tienes que comértelo / Te lo tienes que comer*
- 83 F En construcciones reflexivas y valorativas: *Se las lava. Le gusta el chocolate.*
- 84 17. **Presencia y reduplicación de pronombres**
- 84 A Uso de *lo, la, los, las / le, les*: *Lo ha comprado. Le ha dado un regalo a María.*
- 85 B Reduplicación: *Me ha mirado a mí.*
- 87 18. **Construcciones reflexivas y valorativas**
- 87 A Construcciones reflexivas: *Me baño. Me lavo los dientes.*
- 88 B Usos: *Te has mojado. Te has mojado el pelo. Te has mojado la blusa.*
- 89 C La reciprocidad: *Nos conocemos. Nos queremos.*
- 90 D Cambios de estado: *El fuego se ha apagado y la comida se ha enfriado.*
- 92 E *Ir(se), llevar(se) / venir(se), traer(se)*
- 95 F Verbos de ingestión: *comer(se), beber(se), tomar(se)*
- 97 G Construcciones impersonales con *se*: *Aquí se vive bien / Se invitó a toda la familia.*
- 100 H Construcciones valorativas: *Me gusta... Les da miedo... Nos parece bien...*

### SECCIÓN 4 **Verbos**

- 104 19. **Conjugación. Elementos básicos.**
- 104 A Referirse a un verbo: el infinitivo.
- 105 B Conjugación de un verbo
- 106 C Concordancia del verbo con el sujeto
- 107 20. **Formas no personales: hablar, hablando, hablado.**
- 107 A Significado y forma del infinitivo: *hablar, comer, vivir.*
- 107 B El infinitivo como sustantivo
- 108 C El infinitivo como verbo
- 109 D Significado y forma del gerundio: *hablando, comiendo, viviendo.*

- 110 E Usos del gerundio: *Está subiendo. Subiendo a la derecha.*
- 111 F Significado y forma del participio: *hablado, comido, vivido.*
- 112 G Uso como adjetivo: *Una cosa terminada. Está terminada. La tengo terminada.*
- 113 H Uso de las formas compuestas del verbo: *he salido, había salido, habré salido...*
- 114 **21. Presente de indicativo**
- 114 A Verbos regulares: *hablo, como, vivo...*
- 115 B Verbos con alteraciones vocálicas: *quiero / puedo, juego...*
- 115 C Verbos con alteraciones vocálicas: *pido, repito...*
- 116 D Primera persona irregular: *hago, pongo, salgo...*
- 117 E Primera persona irregular y otras alteraciones: *tener, venir, decir, oír, estar.*
- 118 F Verbos totalmente irregulares: *ir, ser, haber.*
- 118 G Usos. Afirmar el presente: *Mi novio está en Madrid.*
- 119 H Usos. Afirmar el futuro: *Mi novio vuelve mañana.*
- 120 I Usos. Afirmar en general: *Los hombres son así.*
- 121 **22. Pretérito perfecto de indicativo**
- 121 A Significado y formas: *he hablado, he comido, he vivido...*
- 122 B El pasado del presente: *Ha llovido mucho. Este verano ha llovido mucho.*
- 124 C El pasado del futuro: *A las cinco he terminado.*
- 125 **23. Pretérito indefinido**
- 125 A Significado y formas regulares: *hablé, comí, viví...*
- 126 B Verbos con raíz irregular: *dijo, puso, estuvo...*
- 127 C Verbos con alteraciones vocálicas: *pidió, durmió...*
- 127 D *Dar, ir, ser.*
- 128 E Usos: *El viernes pasado los vi. Cuando entraba, los vi.*
- 129 **24. ¿Perfecto o Indefinido? *Ha salido / Salió***
- 129 A Espacios actuales y no actuales: *Este año ha sido horrible / El año pasado fue horrible*
- 130 B Espacios ambiguos: *Nunca ha pasado nada / Nunca pasó nada*
- 132 C Espacios inmediatos: *Ya he terminado / Ya terminé*
- 133 **25. Pretérito imperfecto de indicativo**
- 133 A Significado del Imperfecto
- 134 B Formas regulares: *hablaba, comía, vivía...*
- 135 C Verbos totalmente irregulares: *ir, ser, ver.*
- 135 D Usos del Imperfecto. Describir cualidades: *Era una chica muy guapa.*
- 136 E Usos del Imperfecto. Describir situaciones regulares: *Antes dormía mucho.*
- 137 F Usos del Imperfecto. Describir situaciones momentáneas: *A las dos estaba durmiendo.*
- 138 **26. ¿Imperfecto, Indefinido o Pretérito perfecto?**
- 138 A Describir situaciones momentáneas (Imperfecto) o contar hechos completos (Indefinido)
- 139 B Procesos completos (Indefinido) y partes de un proceso (Imperfecto)
- 140 C Cualidades estáticas (Imperfecto) y cualidades dinámicas (Indefinido)
- 142 D Describir situaciones regulares (Imperfecto)
- 142 E Contar historias
- 143 F ¿Imperfecto o Pretérito perfecto? *Salía / Ha salido*
- 144 G Historias actuales y no actuales
- 146 **27. Pluscuamperfecto de indicativo**
- 146 A Significado y formas: *había hablado, había comido, había vivido...*
- 147 B Uso: el pasado del pasado.
- 149 **28. Futuro**
- 149 A Significado
- 149 B Formas regulares: *hablaré, comeré, viviré...*
- 150 C Verbos irregulares: *diré, querré, tendré...*
- 151 D Usos. Predecir el futuro: *Mi novio volverá mañana.*
- 152 E Usos. Suponer el presente: *Mi novio estará en Madrid ahora.*
- 154 **29. Futuro perfecto**
- 154 A Significado y formas: *habré hablado, habré comido, habré vivido...*
- 154 B Usos. Suponer el pasado del presente: *Habrá dormido poco, supongo.*
- 155 C Usos. Predecir el pasado del futuro: *Mañana habré terminado.*

- 156 30. **Condicional**  
 156 A Formas regulares e irregulares: *hablaría, comería, viviría, querría...*  
 157 B Hacer suposiciones sobre el pasado: *Serían las cinco, más o menos.*  
 158 C Hacer declaraciones hipotéticas sobre el presente y el futuro: *Yo no diría nada...*
- 159 31. **Condicional compuesto: *habría hablado...***  
 159 A Formas: *habría hablado, habría comido, habría vivido...*  
 159 B Hacer suposiciones sobre el pasado del pasado: *Habría salido, porque no habría.*  
 160 C Hacer declaraciones hipotéticas sobre el pasado del presente: *Yo no habría dicho nada...*
- 161 32. **Formas de subjuntivo: *hable, haya hablado...***  
 161 A Formas regulares del Presente de subjuntivo: *hable, coma, viva...*  
 162 B Verbos con alteraciones vocálicas: *pedir, sentir, dormir...*  
 163 C Verbos con raíz irregular: *salga, diga, ponga...*  
 163 D Verbos totalmente irregulares: *ser, estar, ver, ir, haber, saber.*  
 164 E Formas del Pretérito imperfecto de subjuntivo: *hablara(-se), comiera(-se), viviera(-se)...*  
 166 F Formas del Pretérito perfecto de subjuntivo: *haya hablado/comido/vivido...*  
 166 G Formas del Pluscuamperfecto de subjuntivo: *hubiera(-se) hablado/comido/vivido...*
- 167 33. **¿Indicativo o subjuntivo?**  
 167 A Declarar (indicativo) o no declarar (subjuntivo)  
 168 B Expresar deseos y objetivos: *Quiero que venga.*  
 172 C Declarar o cuestionar informaciones: *Creo que viene / No creo que venga*  
 175 D Declarar o pedir: *Dice que viene / Dice que venga*  
 175 E Valorar informaciones: *Es estupendo que venga.*  
 178 F Identificar o no identificar entidades: *La chica que viene / La chica que venga*  
 181 G Relacionar temporalmente dos hechos  
 182 H Correspondencias temporales
- 183 34. **Imperativo**  
 183 A Usos  
 183 B Imperativo de tú: *come...*  
 184 C Imperativo de vosotros: *comed...*  
 185 D Imperativo de usted y ustedes: *coma, coman...*  
 185 E Imperativo negativo: *no comas, no comáis, no coma, no coman...*  
 186 F Imperativo con pronombres: *Dímelo / No me lo digas*
- 187 35. **Ser y estar**  
 187 A *Ser: Julio César es un gato.*  
 188 B *Estar: Julio César está dormido.*
- 190 36. **Haber y estar**  
 190 A Formas de *haber*: *hay, había, habrá...*  
 191 B Usos de *haber* en forma impersonal: *¿Hay un hospital por aquí cerca?*  
 192 C *Haber / Estar*: *Hay varios hospitales, pero el Hospital General está en la esquina.*
- 195 37. **Perífrasis verbales: *Va a salir. Está saliendo...***  
 195 A *Ir a + INFINITIVO*: *voy a comer, iba a comer...*  
 197 B *Tener que / Haber que + INFINITIVO*: *Tienes que comer / Hay que comer*  
 198 C *Estar + GERUNDIO*: *Está durmiendo / Duerme*  
 200 D *Estar + GERUNDIO con hechos terminados*: *Estuvo comiendo / Comió...*

## SECCIÓN 5 Preposiciones

- 202 38. **Preposiciones (I): *de, a, desde, hasta, en, entre, por...***  
 202 A *De, a*  
 203 B *Desde, hasta*  
 205 C *En, entre*  
 207 D *Para, por*  
 209 E *Con, sin*  
 210 F *Contra, hacia*

- 211 39. Preposiciones (II): *encima (de), debajo (de)*...
- 211 A *Encima (de), debajo (de), delante (de), detrás (de)*...
- 212 B *¿Delante (de) o detrás (de) o enfrente (de)?*
- 213 C *Al principio (de), al final (de), dentro (de), después (de)*...

## SECCIÓN 6 Oraciones

- 216 40. Preguntar y exclamar
- 216 A Preguntas sí/no: *¿Vienes con nosotros?*
- 217 B Lugar, tiempo y modo: *¿Dónde...? ¿Cuándo...? ¿Cómo...?*
- 218 C Cantidad: *¿Cuánto...?*
- 219 D Causa: *¿Por qué...?*
- 220 E Cosas: *¿Qué compramos? ¿Qué disco compramos? ¿Cuál compramos?*
- 221 F Personas: *¿Quién? ¿Qué niño? ¿Cuál?*
- 223 G *¿Cuál es la capital de Perú? / ¿Qué es Tegucigalpa?*
- 224 H *¿De dónde...? ¿Hasta cuando...? ¿Por cuánto...? ¿Para qué...?*
- 225 I Preguntas indirectas: *No sé si te conozco. No sé cómo te llamas.*
- 226 J Exclamar: *¡Ha nevado esta noche! ¡Qué raro!*
- 228 41. Comparar
- 228 A *¿Más o menos?*
- 229 B *Igual, tan / tanto, el mismo...*
- 232 C Superlativo relativo: *El hombre más rápido del mundo.*
- 233 D Superlativo absoluto: *Una mujer cariñosísima.*
- 235 E *Mejor, peor, mayor, menor.*
- 236 42. Unir frases: *y, o, pero, sino, porque, cuando, si, que...*
- 236 A *Y, o, ni*
- 238 B *Pero, sino*
- 240 C *Porque, como, es que*
- 241 D *Que, donde, como, cuando*
- 245 E *Cuando, hasta que, en cuanto, mientras, siempre que, antes de (que), después de (que)*
- 248 F Expresar condiciones con *si*: *Si tienes tiempo, llámame.*

## SECCIÓN 7 Ortografía

- 252 43. Letras y sonidos
- 252 A Grupos de letras que representan un solo sonido
- 253 B Letras que pueden representar sonidos diferentes
- 254 C Letras diferentes que representan el mismo sonido
- 256 D La ñ
- 257 44. Acentuación
- 257 A El acento de la palabra
- 259 B Diptongos
- 260 C Distinguir el significado de las palabras por la tilde: *te / té*

## Verbos conjugados

- 262 Verbos conjugados
- 262 A Verbos regulares
- 263 B Verbos con dos o más irregularidades
- 282 C Verbos con una irregularidad
- 282 D Lista de verbos irregulares

## Claves de los ejercicios

284

## Índice temático

# Presentación

LA PRESENTE EDICIÓN, revisada y corregida, actualiza en varios aspectos los contenidos de la GBE. Entre otras novedades, cada ejercicio incorpora un icono que indica el nivel del Marco Común Europeo de Referencia al que corresponde (A1, A2 o B1). Se han añadido 5 nuevos apartados que exploran el uso de la conjugación reflexiva al capítulo 18 (**Construcciones reflexivas y valorativas**) y se ha revisado la ortografía para que siga siendo acorde a las directrices de la Real Academia Española. Por último, se han realizado numerosos cambios que mejoran la legibilidad y la facilidad de uso de la obra.

## ¿Qué es la GBE?

La *Gramática Básica del Estudiante de Español* (GBE) es una gramática para estudiantes de español de **nivel inicial e intermedio (A1-B1)** del *Marco de Referencia Europeo* que buscan una descripción clara, útil y operativa del funcionamiento de la lengua española. Las características esenciales de la GBE son:

- Explica el sistema gramatical español teniendo en cuenta siempre —tanto en la descripción gramatical como en los ejercicios— el **significado** y el **uso** real de los distintos recursos.
- Emplea de manera regular una serie de **elementos figurativos** (dibujos, colores y otras convenciones gráficas) para apoyar y facilitar la comprensión de los significados gramaticales.
- Presenta una descripción **rigurosa, operativa y fiable** de los recursos gramaticales: el estudiante podrá aplicar significativa y sistemáticamente las reglas proporcionadas, así como prevenir posibles errores.

## Estructura de la GBE

El libro está organizado en **siete secciones** que recogen los principales aspectos del sistema gramatical del español: SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS; DETERMINANTES; PRONOMBRES PERSONALES; VERBOS; PREPOSICIONES; ORACIONES, Y ORTOGRAFÍA.

Estas secciones contienen diversos capítulos. En ellos se alternan fichas que explican un determinado recurso gramatical (acompañadas de numerosos ejemplos e ilustraciones) con ejercicios de aplicación inmediata (que permiten al estudiante ensayar y comprobar su asimilación de la explicación que los precede). Los diferentes capítulos se vinculan entre sí con abundantes remisiones.

La GBE cuenta, además, con una **clave de ejercicios**, unas tablas de **verbos conjugados** (donde se ofrecen las conjugaciones de los verbos regulares y, alfabéticamente, la de los principales verbos irregulares) y un **índice temático** que facilita el manejo y consulta de los distintos aspectos gramaticales.

## Instrucciones gramaticales y muestras de lengua

Las **instrucciones gramaticales** (con pocos términos técnicos y un vocabulario adecuado al nivel), los **esquemas**, las **muestras de lengua** que acompañan a las explicaciones y las **ilustraciones** han sido elaborados teniendo en cuenta siempre la perspectiva del estudiante. Se ha considerado siempre su necesidad de aprender gramática de una manera que atienda tanto al carácter sistemático de la lengua como a la rentabilidad comunicativa de los elementos tratados.

## Ejercicios

La GBE ofrece un amplio abanico de **ejercicios** de automatización, interpretación y producción, así como de corrección de los errores habituales en la interlengua de los estudiantes. Todos ellos han sido diseñados y ordenados de modo que el trabajo resulte **interesante, ameno y centrado en el significado**. Los ejercicios presentan la lengua en contextos reales y verosímiles y, así, permiten comprender mejor el funcionamiento de la gramática. Los ejercicios son de respuesta cerrada, para que el estudiante pueda controlar autónomamente su aprendizaje consultando la **clave de ejercicios** incluida al final del libro.

## Contextos educativos

La GBE, por su facilidad de manejo y consulta, es un eficaz instrumento para el **aprendizaje autónomo** de los estudiantes de los niveles **A1-B1**. Sin embargo, la GBE también es útil para cualquier estudiante con un **dominio más avanzado** del español, y ello por la novedad con que encontrará formulados los problemas más típicos y recurrentes de la gramática española, y por la fiabilidad y operatividad de las reglas proporcionadas.

Por otra parte, la GBE puede ser usada regularmente **en clase** para presentar y profundizar en los distintos temas gramaticales, para ejercitarlos en el marco del aula favoreciendo una corrección colectiva que puede enriquecer la reflexión gramatical.

# Organización y funcionamiento de la GBE

- La GBE está dividida en siete **SECCIONES** que recogen los principales aspectos del sistema gramatical del español. Cada una de las **SECCIONES** y las **unidades** que la conforman se distingue con un color diferente:



- Las unidades están organizadas en **apartados**. En ellos encontrarás **explicaciones** y **ejercicios**:

**22. Pretérito perfecto de indicativo**

**A** Significado y formas. *he hablado, he comido, he vivido...*

El Pretérito perfecto se forma con:  
 El Presente de indicativo del verbo auxiliar *haber*.  
 he has ha hemos ha habéis han  
 hablado comido vivido  
 El participio correspondiente al hecho terminado.

20. Formas no personales

Si presentamos el hecho en sí mismo y no en relación con un espacio actual, usamos el Indefinido.  
 23. Pretérito indefinido  
 24. ¿Perfecto o Indefinido?

Con el Perfecto afirmamos hechos terminados en un espacio actual ('AQUÍ')

Ha llovido mucho.

1 La fiesta sorpresa para el cumpleaños de Blas está lista. ¿Quién ha hecho cada cosa?

A1 Yo Todos nosotros Su novia Sus hermanos Tú Alejandro y tú

Hemos puesto dinero para comprar las cosas. (Todos nosotros)

1. He colocado globos de colores por toda la casa. (...)

2. Han llamado por teléfono a todos los invitados. (...)

3. Habéis traído un montón de discos de flamenco. (...)

4. Ha hecho su comida preferida. (...)

5. No has hecho nada porque nunca tienes tiempo. (...)

2 Completa con el verbo y la persona adecuados en Perfecto y relaciona cada enunciado con una imagen.

A1 meter salir encender tener beber llegar hacer ganar

¿Qué hora tienes? las tareas para casa (...)

1. ... la estufa porque tengo frío. (...)

2. Rebeca, ¿te ... en el agua tú sola? (...)

3. ¡Qué suerte ... esta chica! (...)

4. Eres un egoísta. Te lo ... todo (...)

5. ¡ ...! ¡Somos los mejores! (...)

6. ¡Qué bien! ¡ ... el sol! (...)

7. Señoras y señores, ... al aeropuerto de Düsseldorf. (...)

A B C D E F G H

121

Número y nombre de la unidad. El **color** te indica la sección a la que pertenece.

Cada **apartado** está definido por una letra (**A, B, C...**) y consta de **explicaciones** con **ejemplos** y **ejercicios**. Los apartados aparecen recogidos en el índice.

Las **explicaciones** con **ejemplos** se presentan en un cuadro sobre un fondo de color crema.

En los **ejercicios**, las formas lingüísticas están relacionadas con el **significado**: debes prestar siempre mucha atención a la situación y al sentido de las frases y los textos.

En cada ejercicio, este símbolo te indica el nivel del **Marco Común Europeo de Referencia** al que corresponde (A1, A2 o B1).

Después de cada explicación, hay **ejercicios** (de automatización, comprensión y producción) para poner en práctica los contenidos que estás trabajando. Tú mismo podrás comprobar las respuestas consultando las **claves de los ejercicios**.

### 17. Presencia y reduplicación de pronombres

**A** Uno de los, los, las, él, ella, lo, lo, le, lo, lo ha comprado. Le ha dado un regalo a María.

Si nos referimos al **CI**, usamos los pronombres **complemento** (lo/la/los/las) cuando se trata de cosas o personas identificadas antes.

Si nos referimos al **CI**, usamos los pronombres **complemento** (lo/la/los/las) cuando se trata de cosas o personas identificadas antes.

¿Dónde has puesto la caja? → En la tienda. Estaba rota.  
 ¿Y el regalo? → No lo he guardado.  
 ¿Las cosas les ha cambiado Estaban rojizas.  
 ¿Has encontrado a tus amigos? → No, los estoy buscando.

¿Qué tal con tus amigas y los enamorados?  
 ¿Cómo va tu hermano y cómo que ya está de casa.  
 ¿Esto que yo sé? ¿Lo ha explicado ya.  
 ¿Está libre en la plaza? ¿Lo has preguntado.  
 ¿Lo dejaste de recordar a la secretaria?  
 ¿Lo ha comprado este brillante a Ana.  
 ¿Sabes estos vasos de tus padres.  
 ¿Lo ha cambiado la rueda al coche.  
 ¿Y el sofá?  
 ¿Te lo ha llevado a más días.  
 ¿Esto siempre que decías que me enseñaría.  
 ¿Lo has echado tal a la comida?

**14. Pronombres personales**      **15. Pronombres complementos**

Se ponen en **negrita** las formas que se presentan y los conceptos clave de las explicaciones.

Los **subrayados** destacan elementos directamente relacionados con el punto gramatical que se trata.

Los colores distinguen **unas formas lingüísticas de otras** con el fin de facilitar la comprensión.

Encontrarás **remisiones** a otras unidades en recuadros con el color de la sección correspondiente.

Los errores que debes evitar están escritos en **azul** y tachados en **rojo**.

La información gramatical más importante está marcada con el símbolo ■.

Los ejemplos están escritos en *letra cursiva*, y entre corchetes grises [...], hay explicaciones de los ejemplos.

Las imágenes te harán más fácil comprender cada uno de los temas que consultes.

El fondo blanco sirve para destacar información importante: paradigmas, formas, categorías, clasificaciones, etc.

Un **ojo** destaca cierta información a la que tienes que prestar especial atención.

### Tacha los pronombres que sobran.

1. No sé dónde ha ido por los regalos.  
 2. Lo han devuelto al señor. No guarda de ellos.  
 3. Voy a comprar un libro de filosofía nuevo al perro.  
 4. ¿Qué me vas a decir? ¡Que buenas las has hecho a él! ¿Te acuerdas?

5. A cada uno le puedo apoyar, en que se le da.  
 6. En el más de los casos, en los temas.  
 7. La preparación la hacemos y la mejor enseguida en el hogar.  
 8. Le hemos inflado las ruedas al coche y la hemos cambiado al aceite.  
 9. No los ha mirado los salamos en la semana. Los ha tendido.

### Reduplicación. Me ha mirado a mí.

■ Cuando queremos **destacar** o **contrastar** a la persona que identificamos como **CI** o **CC** frente a otras personas, usamos a él, a ella, a ellos, a ellas, a ustedes, además de los pronombres complementos:

Me mira a él.      Me mira a ella.      Me mira a ellos.

■ **A él** ha mirado a él y a ella, no a ella.  
 ■ **A ellos** ha mirado a ellos, no a ellas.  
 ■ **A ustedes** ha mirado a ustedes, no a ellos.

■ **En** la casa a él, y no a tu hermano. **Estoy segura** de que **lo** es **mi** hermano, pero **lo** es **mi** hermano, pero **lo** es **mi** hermano.

■ La reduplicación también sirve para **añadir** el significado de los pronombres complementos de 3ª persona.

lo → a él, a usted [masculino]  
 la → a ella, a usted [femenino]  
 los → a ellos, a ustedes [masculino]  
 las → a ellas, a ustedes [femenino]

■ Los pronombres con preposición nunca pueden usarse solos para identificar al CI o a la CC:

■ Me enseñó un regalo a mí.  
 ■ ¿Has traído Pedro a nosotros?  
 ■ Les pidieron un consejo a ellos.

■ Además de las unidades, en esta gramática dispones de las tablas de **verbos conjugados**, una **clave de los ejercicios** y un completo **índice temático**:

### Verbos conjugados

**A** Verbos regulares

**BEBER** Se conjugan como beber todos los verbos regulares terminados en -er.

Presente	Presente indicativo	Presente subjuntivo	Imperativo
bebo	bebes	beba	bebe
bebe	bebéis	bebáis	bebed
bebe	beben	beban	beban
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis
bebéis	bebéis	bebáis	bebáis

**COMER** Se conjugan como comer todos los verbos regulares terminados en -er.

Presente	Presente indicativo	Presente subjuntivo	Imperativo
como	comes	coma	come
come	coméis	comáis	comed
come	comen	coman	coman
coméis	coméis	comáis	comáis
coméis	coméis	comáis	comáis
coméis	coméis	comáis	comáis
coméis	coméis	comáis	comáis
coméis	coméis	comáis	comáis
coméis	coméis	comáis	comáis
coméis	coméis	comáis	comáis

### Claves de los ejercicios

**Ejercicio 14**

1. 1. con 2. gallas 3. casa 4. hermano  
 2. 1. hijo/a 2. prima 3. marido 4. familia

**Ejercicio 21**

1. 1. base 2. mesa 3. silla 4. sofá 5. silla 6. sofá 7. silla 8. sofá 9. silla 10. sofá 11. silla 12. sofá 13. silla 14. sofá 15. silla 16. sofá 17. silla 18. sofá 19. silla 20. sofá 21. silla 22. sofá 23. silla 24. sofá 25. silla 26. sofá

**Ejercicio 26**

1. 1. el grupo 2. el orden 3. la lista  
 2. el grupo 3. el orden 4. la lista  
 3. el grupo 4. el orden 5. la lista  
 4. el grupo 5. el orden 6. la lista  
 5. el grupo 6. el orden 7. la lista  
 6. el grupo 7. el orden 8. la lista  
 7. el grupo 8. el orden 9. la lista  
 8. el grupo 9. el orden 10. la lista  
 9. el grupo 10. el orden 11. la lista  
 10. el grupo 11. el orden 12. la lista  
 11. el grupo 12. el orden 13. la lista  
 12. el grupo 13. el orden 14. la lista  
 13. el grupo 14. el orden 15. la lista  
 14. el grupo 15. el orden 16. la lista  
 15. el grupo 16. el orden 17. la lista  
 16. el grupo 17. el orden 18. la lista  
 17. el grupo 18. el orden 19. la lista  
 18. el grupo 19. el orden 20. la lista  
 19. el grupo 20. el orden 21. la lista  
 20. el grupo 21. el orden 22. la lista  
 21. el grupo 22. el orden 23. la lista  
 22. el grupo 23. el orden 24. la lista  
 23. el grupo 24. el orden 25. la lista  
 24. el grupo 25. el orden 26. la lista  
 25. el grupo 26. el orden 27. la lista  
 26. el grupo 27. el orden 28. la lista  
 27. el grupo 28. el orden 29. la lista  
 28. el grupo 29. el orden 30. la lista  
 29. el grupo 30. el orden 31. la lista  
 30. el grupo 31. el orden 32. la lista  
 31. el grupo 32. el orden 33. la lista  
 32. el grupo 33. el orden 34. la lista  
 33. el grupo 34. el orden 35. la lista  
 34. el grupo 35. el orden 36. la lista  
 35. el grupo 36. el orden 37. la lista  
 36. el grupo 37. el orden 38. la lista  
 37. el grupo 38. el orden 39. la lista  
 38. el grupo 39. el orden 40. la lista  
 39. el grupo 40. el orden 41. la lista  
 40. el grupo 41. el orden 42. la lista  
 41. el grupo 42. el orden 43. la lista  
 42. el grupo 43. el orden 44. la lista  
 43. el grupo 44. el orden 45. la lista  
 44. el grupo 45. el orden 46. la lista  
 45. el grupo 46. el orden 47. la lista  
 46. el grupo 47. el orden 48. la lista  
 47. el grupo 48. el orden 49. la lista  
 48. el grupo 49. el orden 50. la lista  
 49. el grupo 50. el orden 51. la lista  
 50. el grupo 51. el orden 52. la lista  
 51. el grupo 52. el orden 53. la lista  
 52. el grupo 53. el orden 54. la lista  
 53. el grupo 54. el orden 55. la lista  
 54. el grupo 55. el orden 56. la lista  
 55. el grupo 56. el orden 57. la lista  
 56. el grupo 57. el orden 58. la lista  
 57. el grupo 58. el orden 59. la lista  
 58. el grupo 59. el orden 60. la lista  
 59. el grupo 60. el orden 61. la lista  
 60. el grupo 61. el orden 62. la lista  
 61. el grupo 62. el orden 63. la lista  
 62. el grupo 63. el orden 64. la lista  
 63. el grupo 64. el orden 65. la lista  
 64. el grupo 65. el orden 66. la lista  
 65. el grupo 66. el orden 67. la lista  
 66. el grupo 67. el orden 68. la lista  
 67. el grupo 68. el orden 69. la lista  
 68. el grupo 69. el orden 70. la lista  
 69. el grupo 70. el orden 71. la lista  
 70. el grupo 71. el orden 72. la lista  
 71. el grupo 72. el orden 73. la lista  
 72. el grupo 73. el orden 74. la lista  
 73. el grupo 74. el orden 75. la lista  
 74. el grupo 75. el orden 76. la lista  
 75. el grupo 76. el orden 77. la lista  
 76. el grupo 77. el orden 78. la lista  
 77. el grupo 78. el orden 79. la lista  
 78. el grupo 79. el orden 80. la lista  
 79. el grupo 80. el orden 81. la lista  
 80. el grupo 81. el orden 82. la lista  
 81. el grupo 82. el orden 83. la lista  
 82. el grupo 83. el orden 84. la lista  
 83. el grupo 84. el orden 85. la lista  
 84. el grupo 85. el orden 86. la lista  
 85. el grupo 86. el orden 87. la lista  
 86. el grupo 87. el orden 88. la lista  
 87. el grupo 88. el orden 89. la lista  
 88. el grupo 89. el orden 90. la lista  
 89. el grupo 90. el orden 91. la lista  
 90. el grupo 91. el orden 92. la lista  
 91. el grupo 92. el orden 93. la lista  
 92. el grupo 93. el orden 94. la lista  
 93. el grupo 94. el orden 95. la lista  
 94. el grupo 95. el orden 96. la lista  
 95. el grupo 96. el orden 97. la lista  
 96. el grupo 97. el orden 98. la lista  
 97. el grupo 98. el orden 99. la lista  
 98. el grupo 99. el orden 100. la lista

### Índice temático

El CI y la CC	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Formas de los pronombres personales (CI y CC)
El CI y la CC	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Formas de los pronombres personales (CI y CC)
El CI y la CC	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Formas de los pronombres personales (CI y CC)

Las tablas de **verbos conjugados** recogen los modelos de conjugación de los verbos regulares y de los verbos irregulares más frecuentes. La sílaba acentuada está subrayada. Las irregularidades están en color **verde**.

Con la página, el número de la unidad y el número del ejercicio podrás encontrar las respuestas en las claves de los ejercicios.

El **índice temático** te servirá para encontrar fácilmente cualquier tema tratado en esta gramática.

## SECCIÓN 4

# Verbos

- 19 Conjugación. Elementos básicos.
- 20 Formas no personales: *hablar, hablando, hablado*.
- 21 Presente de indicativo
- 22 Pretérito perfecto de indicativo
- 23 Pretérito indefinido
- 24 ¿Perfecto o Indefinido? *Ha salido / Salió*
- 25 Pretérito imperfecto de indicativo
- 26 ¿Imperfecto, Indefinido o Pretérito perfecto?
- 27 Pluscuamperfecto de indicativo
- 28 Futuro
- 29 Futuro perfecto
- 30 Condicional
- 31 Condicional compuesto
- 32 Formas del subjuntivo: *hablé, haya hablado...*
- 33 ¿Indicativo o subjuntivo?
- 34 Imperativo
- 35 *Ser y estar*
- 36 *Haber y estar*
- 37 Perífrasis verbales: *Va a salir. Está saliendo...*



# 19. Conjugación. Elementos básicos.

## A Referirse a un verbo: el infinitivo.

- Cuando nos **referimos a un verbo**, usamos **infinitivo**. Esa es la forma en la que los verbos están en los diccionarios. Es una forma no personal (no conjugada) del verbo.
- El infinitivo en español tiene **tres terminaciones**, cada una con una vocal temática. Todos los verbos se clasifican según estas terminaciones:

➔ 20. Formas no personales

### TERMINADOS EN **-ar**

*Estudiar*  
*Hablar*  
*Jugar*  
*Pasear*  
*Trabajar*

### TERMINADOS EN **-er**

*Aprender*  
*Comer*  
*Correr*  
*Leer*  
*Ver*

### TERMINADOS EN **-ir**

*Decidir*  
*Decir*  
*Escribir*  
*Salir*  
*Pedir*

**pasear.** (De *paso*.) intr. Ir andando por distracción o por ejercicio. **2.** Ir c

**ver.** (Del lat. *videre*.) tr. Percibir por los ojos los objetos mediante

**decir.** (Del lat. *dicere*.) tr. Manifestar con palabras el pensamiento. **2.** Asegurar



👁 Los verbos con forma reflexiva añaden el pronombre **-se** al infinitivo. Por ejemplo: *ducharse*, *moverse*, *vestirse*.

➔ 18. Construcciones reflexivas y valorativas

- 1 La profesora Morfema trabaja en el gimnasio Grámex. Hoy ha preparado una tabla de ejercicios para perfeccionar la conjugación... **Tabla 1:** Aquí tienes una serie de infinitivos, ordénalos en el grupo correspondiente.

★  
★  
★  
A1

salir escuchar ✓ poner ser conducir oír entrar llamar tener poder decir aprender reproducir haber partir

-ar	-er	-ir
..... <i>escuchar</i> ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

Ordena, en el mismo cuadro, estos otros. Todos ellos son verbos con forma reflexiva.

levantarse irse ocuparse cortarse vestirse acostarse perderse ducharse ponerse

Busca algunos de estos verbos en tu diccionario. Fíjate en las abreviaturas que hay al lado.

**2** Este concurso es la segunda tabla que la profesora Morfema ha preparado para hoy. En tres minutos tienes que adivinar y escribir el infinitivo de estos verbos. Para saberlo, fíjate en la vocal que está en la terminación.

★ ★  
★ A1  
★ ★

estudiamos ✓ salís cocina aprenden estás escribimos pedís vemos bebe  
trabajan traen dormís comemos vivimos sentamos sentimos cantas lee

<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-ar</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"><i>estudiar</i></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-er</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-ir</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div>
--	--	--

## B Conjugar un verbo

■ En español, las **terminaciones** de los tiempos verbales son muy importantes porque informan del tiempo y de la persona a la que nos referimos. Por tanto, conjugar un verbo es usar la forma adecuada al tiempo y a la persona de la que hablamos.  
Para conjugar un **verbo regular**, cambiamos la terminación del infinitivo por las terminaciones de tiempo y persona. Por ejemplo:

*Estudiar*  
estudi + TERMINACIÓN

*estudio* [yo Presente]  
*estudias* [tú Presente]  
*estudié* [yo Indefinido]  
*estudiaste* [tú Indefinido]

*Aprender*  
aprend + TERMINACIÓN

*aprendo* [yo Presente]  
*aprendes* [tú Presente]  
*aprendí* [yo Indefinido]  
*aprendiste* [tú Indefinido]

*Escribir*  
escrib + TERMINACIÓN

*escribo* [yo Presente]  
*escribes* [tú Presente]  
*escribí* [yo Indefinido]  
*escribiste* [tú Indefinido]

■ Para conjugar un **verbo irregular**, además de cambiar las terminaciones, tenemos que saber qué tipo de irregularidad tiene. Esa irregularidad, generalmente, **afecta a la primera parte del verbo**, a la raíz. Por ejemplo:

**Jugar**, en Presente, en algunas personas, cambia la **-u-** por **-ue-**:  
*jugar* → [*jueg* + TERMINACIÓN DE TIEMPO Y PERSONA]

**Querer**, en Presente, en algunas personas, cambia la **-e** por **-ie-**:  
*querer* → [*quie* + TERMINACIÓN DE TIEMPO Y PERSONA]

**Pedir**, en algunos tiempos, en algunas personas, cambia la **-e-** por **-i-**:  
*pedir* → [*pid* + TERMINACIÓN DE TIEMPO Y PERSONA]

**3** Esta es la tabla 3. Para conjugar es muy importante saber separar los verbos. Aquí tienes algunos: separa la raíz de la terminación.

★ ★  
★ A1  
★ ★

<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">cambiar</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"><i>cambi + ar</i></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">poder</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">nacer</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; padding-left: 10px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	---	---



## C Concordar el verbo con el sujeto

- En español, la conjugación del verbo tiene **seis terminaciones** diferentes para las seis personas que pueden ser el sujeto. El verbo siempre **concorda con el sujeto**, con la persona a la que se refiere:

SINGULAR	1ª persona	Yo	como
	2ª persona	Tú	comes
	3ª persona	Él, ella, usted	come
PLURAL	1ª persona	Nosotros/-as	comemos
	2ª persona	Vosotros/-as	coméis
	3ª persona	Ellos, ellas, ustedes	comen

- Tú sabes más de lo que dices.
- Lola y yo no sabemos nada de eso.
- ¿Saben ellos ya lo que pasó?

- Algunas terminaciones de persona son siempre las mismas y se repiten en todos los tiempos. Si te fijas en esas terminaciones, la conjugación es más fácil:

PERSONA VERBAL	MARCA VERBAL
yo	→ -vocal*
tú	→ -s**
él, ella, usted	→ -vocal*
nosotros/-as	→ -mos
vosotros/-as	→ -is
ellos, ellas, ustedes	→ -n

\* No hay una vocal específica. Cambia con el tiempo verbal.

\*\* Excepto en el Pretérito indefinido y en el Imperativo.



- 4 Y esta es la última tabla de los ejercicios gimnásticos de hoy. Relaciona cada una de estas formas verbales con las personas correspondientes. Hay formas de muchos tiempos distintos. Fíjate en las marcas de persona exclusivamente.

A1

desayunas ✓	salimos	hacéis	tenemos	escribes	cantamos	envías	comunicáis	creo	
llamarán	sabe	sabemos	fueron	decían	saldremos	tradujeron	sabes	estaban	venís

Yo	.....
Tú	Desayunas
Él, ella, usted	.....
Nosotros/as	.....
Vosotros/as	.....
Ellos, ellas, ustedes	.....

Esta noche hay una cena en casa de Mar. Sus amigos hablan de esa cena. Aquí tienes algunos fragmentos de lo que dicen. Completa los enunciados con los verbos y ten cuidado con la concordancia con el sujeto.

➔ ¿Vosotros a qué hora vais ..... a llegar?

- Nosotros ..... sobre las ocho.
- ¿Tú ..... llegar a esa hora?  
Como ..... tan tarde del trabajo...
- ¿Y Mar y su familia por qué ..... tan pronto?
- Bueno, ¿qué les .....?: ¿vino, postre, unas flores...?
- Nada de chocolate, que los niños de Mar no ..... comer.
- Un buen vino siempre lo ....., ¿no?
- ¿Vosotros ..... en coche?

vais ✓	pueden	iréis	podrás	cenan
llegaremos	sales	llevamos	agradecerán	

