

LINCOLN PEIRCE

# NIEK DE GROOT

BROKKENPILOOT




**'NIEK DE GROOT IS LACHEN!'**  
— Jeff Kinney, auteur van *Leven van een Loser*

# H O O F D S T U K

## 1

Ze had iedereen  
ertussenuit  
kunnen pikken.



IN WELK JAAR  
VOND DE SLAG  
BIJ WATERLOO  
PLAATS?

Er zaten nog 22 kinderen in de klas en ze hadden allemaal hun vinger opgestoken. Frank. En Gina, natuurlijk. Zelfs Pablo Rizzo had zijn hand in de lucht, terwijl die altijd op de achterste rij zit met

zijn pen in zijn neus. Ze had het hun kunnen vragen, toch?

Maar wie denk je dat ze uitkoos?



Dat doet juf Godhelp altijd. Als ik het antwoord niet weet, geeft ze mij een beurt. Ze voelt gewoon dat ik het niet weet. Ze zeggen toch dat honden het kunnen ruiken als je bang voor ze bent? Dat kan juf Godhelp ook. Ze is net een hond.

Een grote, lelijke, gemene hond.



Ik kruip bijna onder mijn tafel. De hele klas staart me aan. Eerst beginnen mijn oren te gloeien, en dan mijn wangen. Ik voel zweetdruppels op mijn voorhoofd verschijnen.



‘Nou?’ blaft ze.

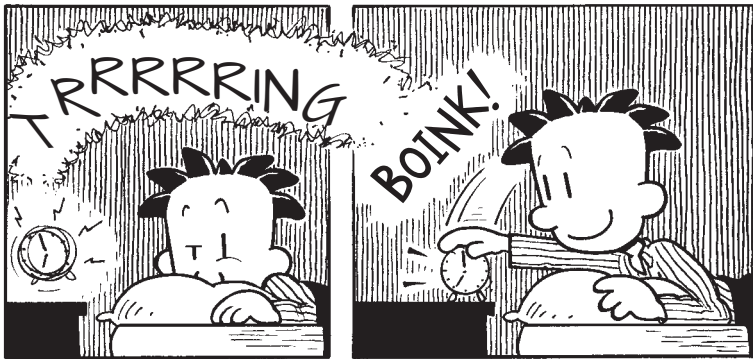


Ik heb gehoord dat je op een gemiddelde dag ongeveer 10 procent van je hersencapaciteit gebruikt. Nou, terwijl ik daar zit en mijn mond zo droog wordt als een zandzak, kan ik die andere 90 procent heel goed gebruiken. Maar er komt helemaal niks in me op.

Juf Godhelp loopt bij het bord vandaan en komt mijn kant op. Ze kijkt kwaad. Nee, erger dan kwaad. Ze kijkt gemeen. Haar gezicht is rood. Er zit speeksel in haar mondhoeken. Dat is behoorlijk smerig. Ik zet me schrap...

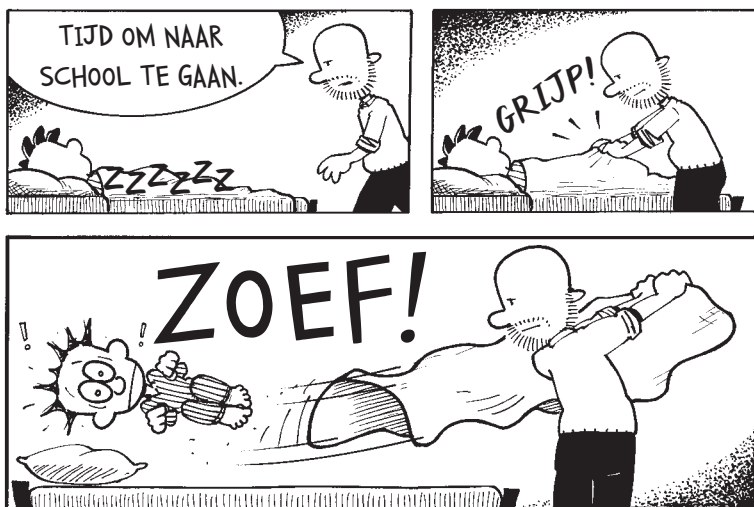
En dan gaat de bel!

En hij blijft rinkelen. En rinkelen. Er komt geen einde aan. Het klinkt alleen niet echt als de schoolbel. Het klinkt eerder als...



Ik DROOMDE!! Ik knipper met mijn ogen en slaak een zucht van verlichting. Ik ben nog nooit van

mijn leven zo blij geweest om de wekker te horen. Niet dat ik mijn bed uit spring of zo... Ik doe mijn ogen dicht en laat mijn hoofd weer op het kussen vallen. *Zzzzz...*



Hé, en bedankt, pap. Subtiele manier om me wakker te maken. Heel pedagogisch verantwoord.

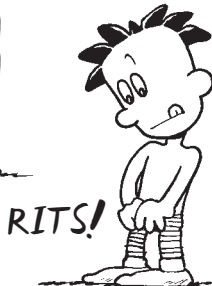
Eigenlijk zijn z'n kwaliteiten als vader niet eens zo slecht. Hij maakt de smerigste macaroni die je ooit hebt gegeten, maar verder doet hij het best goed. Zeker vergeleken bij die psychovaders

die wel eens langs het voetbalveld staan.

Ik bedoel, hoelang is het geleden dat hij in groep 8 zat? Dertig, veertig jaar? Ik denk niet dat hij nog weet hoe het is om de hele dag opgesloten te zitten in een gebouw dat naar krijt, ammoniak, en dubieuze vleeswaren ruikt. Hij heeft geen idee hoe het is om een doorsneeleerling te zijn.



Niet dat ik echt een doorsneeleerling ben, maar oké, ik ben dus geen nerd, en zeg nou eerlijk: wie kan het in de echte wereld iets schelen of ik weet wie tijdens de





Tweede Wereldoorlog de president van Amerika was? (En doe nou maar niet net of jij dat wel weet.)


Waar het om gaat is dat ik mijn talenten niet wil verspillen aan het uit mijn hoofd leren van nutteloze feiten. Ik ben voorbestemd voor heldendaden. Ik ben...








Ik weet nog niet 100 procent zeker voor wat voor SOORT heldendom ik ben voorbestemd, maar daar kom ik nog wel achter. Ik heb meerdere mogelijkheden. In mijn kastje heb ik een lijst hangen die ik bijhoud.

**KAN HELD WORDEN IN...**

- 1 voetbal  


*Ik ben de doelman van ons elftal op school.*
- 2 muziek  


*Enslave the Mollusk – de band die ik heb opgericht met Frank, Teddy en Arthur – ROCKS!*
- 3 striptekenen  


*Ik ben vooral goed in karikaturen van leraren.*
- 4 tafelfootbal  


*Ik ben ongelooflijk goed, maar misschien is het moeilijk om hier je beroep van te maken.*

Er zijn ook dingen waar ik zeker GEEN held in ga worden. Ik wil geen operazanger, schoonzwemmer of kattentrimmer worden. Spreekt voor zich.

Laten we teruggaan naar het treurige feit dat het vandaag een schooldag is. Maar wat voor één? Je weet toch dat niet ALLE schooldagen hetzelfde zijn? Je kunt ze indelen in categorieën. (En ik ben gek op lijstjes. Het is maar dat je het weet. Ik ben wel eens een week bezig geweest om een lijst te maken van alle snacks die ik kon bedenken. Bovenaan: kaaschips. Onderaan: rijstwafels.)



Als ik de verschillende schooldagen een cijfer zou moeten geven, zou het rapport er ongeveer zo uitzien:

## 9+ SCHOOLREISJESDAG

En dan bedoel ik niet zo'n stomme milieudag waarbij je door de buurt moet lopen om zwerfvuil op te rapen.

Ik heb het over een schoolreisje-met-de-bus-dag. Zelfs al geven ze je een vragenlijst mee in de hoop dat je nog iets leert, je kunt altijd een smoes verzinnen en het

gewoon niet doen. Dat heb ik vorig jaar toen we naar het aquarium gingen ook gedaan.



## 8 SPECIALE DAG

Dit is een dag waarop je het lokaal uit mag, voor een film of een bijeenkomst.

Of, nog beter, omdat er een noodsituatie is. Afgelopen lente vatte de pruik van juf Perruque vlam en ging



het brandalarm af. De hele school moest geëvacueerd worden en we hebben wel een uur buiten gefrisbeed. Iedereen vond het te gek, behalve juf Perruque.

## 6- INVALKRACHTDAG

Volgens mij is iedereen het erover eens dat invalkrachten beter zijn dan echte leraren. Met 'beter' bedoel ik 'naïever'. De allerbeste invalkrachten zijn net afgestudeerd en hebben nog nooit van hun leven voor de klas gestaan. Die zijn echt niet zo slim. Of misschien zijn ze gewoon goedgelovig.



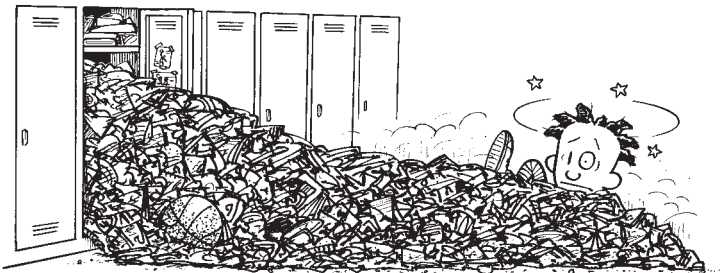
#### 4 NORMALE DAGEN

Helaas zien de meeste dagen er zo uit: je bent zesenhalf uur achter elkaar bezig met onderwerpen als fotosynthese en de Tachtigjarige Oorlog. Ongelooflijk interessant. Na school kom je thuis en vragen je ouders:



#### 2 RAMPDAGEN

Er zijn zo veel dingen die een schooldag verschrikkelijk kunnen maken, dat het onmogelijk is



om ze allemaal op te schrijven. Een leraar (meestal juf Godhelp) kan zomaar tegen je schreeuwen, wat mij nogal vaak overkomt. Je kunt in elkaar geslagen worden door Bas, de bullebak van de school die eruitziet alsof hij groeihormonen door zijn chocolademelk doet. Of je leraar kan je verrassen met een dictee of een proefwerk waar je niks van wist.

# DICTEE

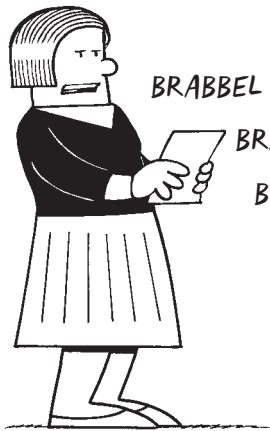


Dat is echt erg. We hebben vandaag toch geen proefwerk? Ik kan me niet herinneren dat de juf daar gisteren iets over heeft gezegd. Maar, zoals ik al zei, herinner ik me sowieso weinig van wat er

wordt gezegd. Meestal let ik niet meer op nadat ik heb gehoord:

**IEDEREEN OP ZIJN PLAATS!**

(‘Iedereen op zijn plaats’ betekent in lerarentaal: ‘Het slaapverwekkende gebrabbel kan beginnen.’)



BRABBEL BRABBEL BRABBEL BRABBEL BRABBEL  
BRABBEL BRABBEL BRABBEL BRABBEL  
BRABBEL BRABBEL BRABBEL BRABBEL  
BRABBEL BRABBEL EN MORGEN  
HEBBEN JULLIE EEN PROEFWERK  
BRABBEL BRABBEL BRABBEL BRABBEL  
BRABBEL BRABBEL BRABBEL BRABBEL

Op zulke momenten zou ik willen dat ik beter had opgelet. Zoals Frank.

Frank! Die weet altijd of we wel of geen proefwerk hebben!

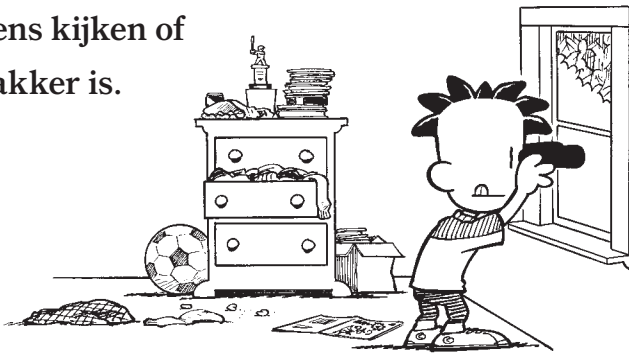
**OVER FRANK:**  
*Hij wil altijd zijn eten in alfabetische volgorde opeten.*



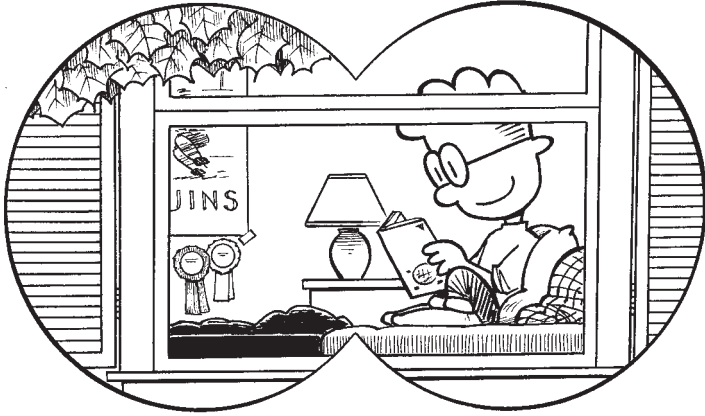
Je moet weten dat Frank altijd alles weet. Hij zit altijd met zijn neus in de encyclopedie en hij neemt school behoorlijk serieus. De waarheid is dat hij een nerd is. En ik mag hem zo noemen omdat we vrienden zijn. We kennen elkaar sinds de eerste dag op het kinderdagverblijf toen hij tijdens het middagslaapje lag te snurken. Ik gaf hem een klap met mijn Thomas de Trein-

trommel en vanaf dat moment zijn we beste vrienden.

Ik zal eens kijken of hij al wakker is.

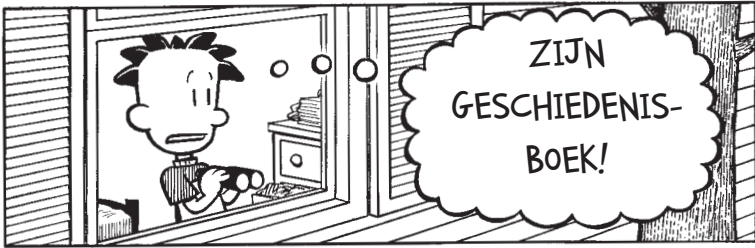




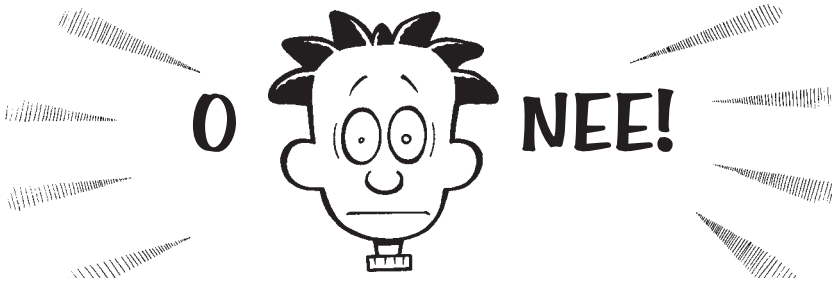


Ja, hij is wakker. En natuurlijk zit hij al te lezen.

Maar... wacht even! KIJK welk boek hij leest!



Dan hebben we VANDAAG een proefwerk!



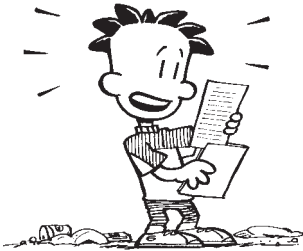
Dit is erg. Dit is heel erg ERG. Ten eerste omdat mijn geschiedenisboek nog op school ligt. Ten tweede omdat ik me opeens herinner wat juf Godhulp tegen me zei na het VORIGE proefwerk:



Oeps. We hebben het eerste uur geschiedenis. Dat betekent dat ik nog drie kwartier heb om mijn aantekeningen door te nemen.



AH! HIER ZIJN...



**Slag bij Waterloo** 1815

Niek de Groot  
Niek de Groot  
Niek de Groot  
WAT EEN REDDING!

BAF!

Mayday! MAYDAY!

Kijk uit!

KNAAKI

MSCA

HOMERUN!

NIKDEGROTE

MR. KLANIER!

Waarom luistert niemand naar me?

N.D.G.

A	H	O
B	I	P
C	J	Q
D	K	R
E	L	S
F	M	T
G	N	U
V	X	
W	Y	Z

Oké, het ziet er dus naar uit dat ik niet veel aan mijn aantekeningen heb. Als juf Godhelp ons geen extra punten geeft voor tekenen...

...ben ik er geweest.

