

cursus:

Ouderbetrokkenheid en opvoedondersteuning

> Inhoud

- > Over deze cursus 3
- > Ouderbetrokkenheid 5
- > Opvoedondersteuning 12
- > Reflectie 22
- > Theoriebron 1: Ouderbetrokkenheid 24
- > Theoriebron 2: Ouderbetrokkenheid VVE 27
- > Theoriebron 3: Opvoedondersteuning in kindercentra 30
- > Theoriebron 4: Opvoedondersteuning in een breder perspectief 33
- > Werkmodel: Bevorderen van de ouderbetrokkenheid 35
- > Werkmodel: Opvoedondersteuning door Centrum voor Jeugd en Gezin 37
- > Beoordeling 38

Colofon

Uitgeverij *Edu'Actief b.v. Meppel*

Postbus 1056

7940 KB Meppel

Tel.: 0522-235235

Fax: 0522-235222

E-mail: info@edu-actief.nl

Internet: www.edu-actief.nl

Auteurs *Mieke Dahmen en ROC Mondriaan*

Titel *Ouderbetrokkenheid en opvoedondersteuning*

Vormgeving *Binnenwerk: DBD design/Ruurd de Boer, omslag: Tekst in Beeld/Hubi de Gast*

ISBN 978 90 3720 916 7

Copyright © 2012 Edu'Actief b.v.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, microfilm, fotokopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (Postbus 3060, 2130 KB) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

> Over deze cursus

In deze cursus ga je je verdiepen in ouderbegeleiding en opvoedondersteuning van de ouders van de kinderen in de dagopvang. Je leert hoe je kunt omgaan met lastige vragen, maar ook welke wetgeving er bestaat rondom deze onderwerpen.

Doelstellingen

- Je kunt het belang van ouderbetrokkenheid benoemen.
- Je kunt aansluiten bij en inspelen op de behoefte van cliënten.
- Je kunt activiteiten met betrekking tot ouderbetrokkenheid aanbieden.
- Je kent het belang van opvoedondersteuning.
- Je kunt de behoefte aan opvoedondersteuning signaleren.
- Je kunt onbevooroordeeld een gesprek over opvoedproblemen aangaan.
- Je kunt je deskundigheid doelbewust aanwenden.

Beoordeling

Je wordt op verschillende punten beoordeeld. Deze punten kun je achter in dit boek vinden. Belangrijke punten bij de beoordeling zijn:

- actieve deelname aan de lessen
- nette uitwerking van de opdrachten
- afgeronde processtappen voor het maken van de beroepsproducten
- een voorbereide informatieavond.

Je toekomstige collega

Naam:	Loes Leven
Werkzaam bij:	Kinderdagverblijf Het Zonnetje
Medewerkers:	Ik werk samen met een team van twaalf pedagogisch werkers in de kinderopvang. We staan met twee PW'ers op een groep van tien kinderen. Ook zijn een team- en locatieleider aanwezig in het kinderdagverblijf.
Werkzaam als:	Pedagogisch werker bij een kinderdagverblijf
Soort werkzaamheden:	Ik vang de kinderen elke dag op en zorg voor de lichamelijke (eten, drinken, slapen), affectieve (aandacht, liefde, zorg) en pedagogische ontwikkeling van de kinderen.
Over de werkomgeving:	In het kinderdagverblijf staan structuur en plezier hoog in het vaandel. Voor kinderen is structuur van groot belang. Ieder kind vindt het immers fijn om te weten wat hem te wachten staat.
Wat is er leuk aan je werk:	Kinderen zijn onbevooroordeeld en hebben een natuurlijke nieuwsgierigheid. Het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen op allerlei gebieden is mijn grootste uitdaging.
Grootste blunder:	Ik heb een keer de deur dichtgedaan toen er nog vingertjes tussen zaten ...
Waar werk je aan:	Ik probeer mij altijd in te zetten om de kinderen een zo goed en stevig mogelijke basis te geven voor de rest van hun leven.



Beroepsproduct: Ontwerp een informatieavond over een opvoedkundig onderwerp



Dit beroepsproduct inleveren voor:

Niveau 3

Bereid een thema-avond over een opvoedkundig onderwerp voor. Je mag het onderwerp zelf kiezen. Probeer te bedenken waaraan ouders behoefte zouden kunnen hebben (gebruik hiervoor je ervaring uit je stage). Schrijf op wat je allemaal aan bod wilt laten komen en zorg voor goede, uitgebreide informatie.

Niveau 4

Bereid een themabijeenkomst over een opvoedkundig onderwerp voor. Je mag zelf het onderwerp bepalen. Zorg voor een goed inhoudelijk verhaal. Schrijf op wat je gaat vertellen en zorg voor goede, uitgebreide informatie. Ook zorg je voor materialen, zoals folders, die de ouders thuis kunnen naslaan.

Processtappen

- Maak een planning en een taakverdeling.
- Brainstorm over wat op de thema-avond aan bod moet komen. Gebruik hiervoor de theoriebronnen van de cursus.
- Denk aan een pakkende vorm. Hoe zorg je ervoor dat zo veel mogelijk van jouw informatie blijft hangen bij de ouders? Kies voor een pakkende vorm. Denk bijvoorbeeld aan: discussie, rollenspel, opdrachten, voorlichting, lezing.

Werkmodel:
Cursusplanning
op
www.factor-e.nl



Laat elke processtap goedkeuren door je docent voordat je begint aan de volgende processtap.

Eisen aan het beroepsproduct

De punten waarop je beroepsproduct wordt beoordeeld, kun je achter in dit boek vinden in het hoofdstuk 'Beoordeling'.

Taal

Taal

Taal

Taal

- Neem deze cursus door en onderstreep de woorden die je niet kent.
- Noteer deze woorden in de woordenlijst en zet de betekenis erbij.
- Nieuwe, onbekende woorden die je tegenkomt tijdens de cursus, voeg je toe aan de woordenlijst.
- Na afloop van de cursus neem je dit overzicht op in je taalportfolio.

Werkmodel:
Woordenlijst op
www.factor-e.nl

