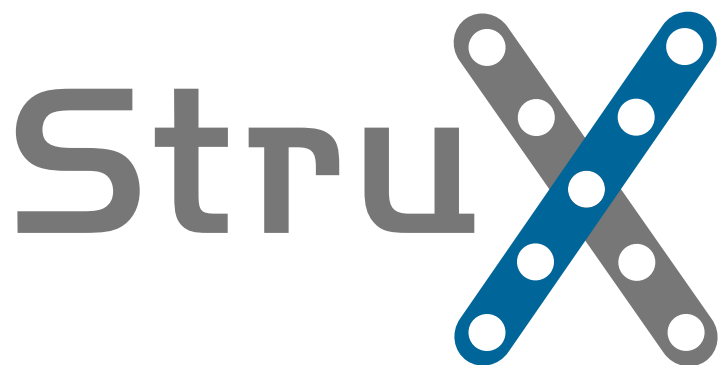




IK EN DE MAATSCHAPPIJ

REIZEN





COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.

0522-235235

info@edu-actief.nl

www.edu-actief.nl

Auteur: Ferry van de Put

Inhoudelijke redactie: Ina Berlet

Eindredactie: Daphne Ariaens

Titel: Ik en de maatschappij - Reizen

ISBN: 978 90 3722 282 1

Eerste druk/eerste oplage

Omslagfoto: Shutterstock

Foto pagina 32: beeldbank.rws.nl, Rijkswaterstaat Harry van Reeken

Foto pagina 61: 22Kartika

© Edu'Actief b.v. 2015

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.



INHOUD

Voorwoord	4
Hoofdstuk 1 Reizen in de regio	6
Hoofdstuk 2 Reizen in Nederland	26
Hoofdstuk 3 Een vakantiereis in Europa	45
Hoofdstuk 4 Verre reizen	58
Hoofdstuk 5 Herhaling	78
Eindopdracht en reflectie	86

VOORWOORD

Dit leer-werkboek gaat over reizen.

Het gaat over:

- reizen in jouw eigen omgeving met de fiets, het ov en de auto
- reizen in Nederland, bijvoorbeeld naar toeristische trekpleisters
- reizen in Europa, bijvoorbeeld naar bekende steden
- reizen naar verre landen, bijvoorbeeld met het vliegtuig.

En het gaat over de planning en voorbereiding van uitstapjes en vakanties.

Picto

In dit boek zie je bij sommige opdrachten een picto.

Een pictogram geeft je informatie over de opdracht.

Hierna lees je wat de picto's betekenen.



VOORBEREIDEN

Bij dit picto ga je nadenken over een opdracht.

Je denkt na over wat je straks gaat doen.

Je gaat de opdracht voorbereiden.



UITVOEREN

Bij dit picto ga je de opdracht uitvoeren.

Je gaat bijvoorbeeld iets maken.

Of je gaat iets doen.



EVALUEREN

Bij dit picto ga je evalueren.

Je controleert of je de opdracht goed hebt gedaan.

Wat ging er goed en wat ging er minder goed?

Wat vond je van de opdracht?

Wat kon je eerst niet, wat je nu wel kunt?

Wat ga je de volgende keer anders doen?

**REFLECTEREN**

Bij dit picto ga je reflecteren.
 Je denkt na over wat je hebt geleerd.
 En wat dat betekent voor je toekomst.
 Wat ga je nu doen?
 Hoe gaat het verder?

**IN GESPREK**

Bij dit picto ga je in gesprek.
 Om een opdracht na te bespreken kun je de StruX-kaarten gebruiken.

**WEBSITE**

Bij dit picto ga je iets bekijken op de website van StruX.
 Dit kan bijvoorbeeld een foto, formulier of film zijn.
 Volg deze stappen.

1. Ga naar www.strux.nl
2. Klik op de knop deelnemer.
3. Klik op 'Ik en de maatschappij'.
4. Klik op de foto van dit leer-werkboek.
5. Klik op de link van de opdracht.

**PORTFOLIO**

Misschien werk je met een portfolio.
 In je portfolio stop je bewijsstukken.
 Als je dit picto ziet, kun je een bewijsstuk toevoegen.
 Bespreek dit met je begeleider.

Beeldwoordenboek

In dit boek staan gekleurde woorden.
 Gekleurde woorden moet je kennen.
 Het zijn belangrijke woorden.
 Deze woorden kun je opzoeken in het beeldwoordenboek.
 Ga naar beeldwoordenboek.strux.nl.



HOOFDSTUK 1

REIZEN IN DE REGIO

Dit hoofdstuk gaat over reizen in jouw eigen omgeving.

Je zoekt uit hoe jij zo zelfstandig mogelijk kunt reizen.

Het gaat over:

- de namen van de provincies van Nederland
- de topografie van je eigen provincie
- een plattegrond gebruiken
- een route bepalen
- een vervoermiddel kiezen
- een reis plannen.

En je gaat zelfstandig een reis met het openbaar vervoer plannen en uitvoeren.

OPDRACHT 1

Stel, je moet voor het eerst naar een nieuwe school. Of naar een stagebedrijf.

Je bent er nog nooit geweest.

Zoek jij van tevoren uit hoe je er moet komen?

☐ Ik zoek het niet uit, want _____

☐ Ik zoek het wel uit. Ik doe dat zo: _____

Nederland en de provincies



Wil jij zelfstandig reizen in je eigen omgeving?

Dan moet je ook weten waar je eigen omgeving ligt binnen Nederland.

Nederland is ingedeeld in 12 **provincies**. Elke provincie in Nederland heeft een hoofdstad.

Dit zijn de namen van de provincies en hun hoofdsteden

Provincie	Hoofdstad
Drenthe	Assen
Flevoland	Lelystad
Friesland	Leeuwarden
Gelderland	Arnhem
Groningen	Groningen
Limburg	Maastricht
Noord-Brabant	's-Hertogenbosch (Den Bosch)
Noord-Holland	Haarlem
Overijssel	Zwolle
Utrecht	Utrecht
Zeeland	Middelburg
Zuid-Holland	Den Haag

OPDRACHT 2

Je woont in Nederland.

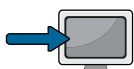
Je woont in een stad of een dorp. Een ander woord voor dorp of stad is: **gemeente**.

In welke gemeente woon jij? _____

In welke provincie woon jij? _____

Hoe heet de hoofdstad van jouw provincie? _____

OPDRACHT 3



WEBSITE

Ga naar www.strux.nl en klik op de link van deze opdracht.

Zoek de kaart van de provincie waar jij woont.

Bekijk deze kaart en beantwoord de vragen.

Noem 3 belangrijke steden in jouw provincie:

1. _____

2. _____

3. _____

Door mijn provincie stroomt een grote rivier. **ja/nee**

Zo ja: de naam van de rivier is _____

In mijn provincie ligt een groot vliegveld. **ja/nee**

Zo ja: de naam van het vliegveld is _____

In mijn provincie ligt een grote haven. **ja/nee**

Zo ja: de naam van de haven is _____

Plattegrond van een ruimte

Een plattegrond is een **bovenaanzicht** van een ruimte of een plaats.

Op een plattegrond zie je de ruimte en de voorwerpen in de ruimte van bovenaf.

En je ziet alles in het klein.

Op schaal

Om alle maten te laten kloppen, zijn ze op **schaal** getekend.

De schaal van de plattegrond laat zien hoe lang 1 cm op de kaart in het echt is.

Voorbeeld

Schaal 1 : 50 betekent:

1 centimeter op de plattegrond is in het echt 50 centimeter.

Eerst meten, dan uitrekenen

Wil je zelf een plattegrond tekenen? Dan moet je eerst meten.

Je meet de maten van de echte voorwerpen.

Dan moet je uitrekenen hoe groot je de voorwerpen op de plattegrond gaat tekenen.

Gebruik deze som:

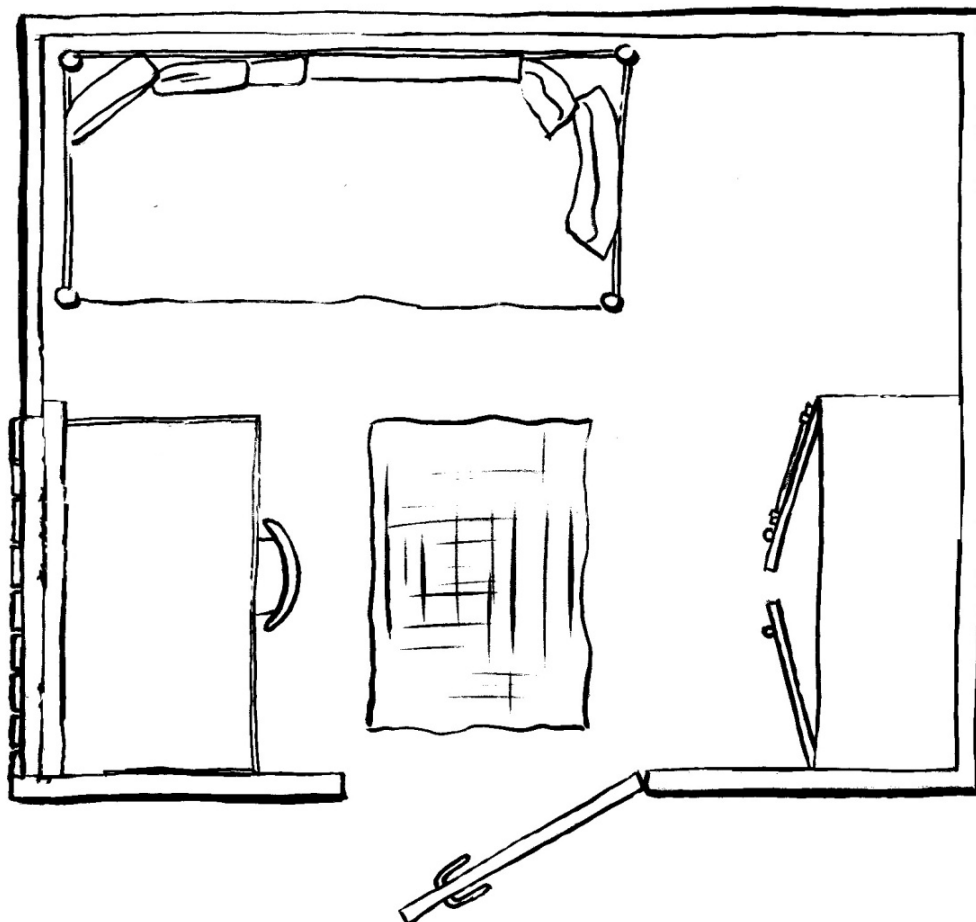
(De maat in het echt) : (schaal) = (afmeting op de plattegrond)

Voorbeeld

De schaal is 1:50.

In het echt is een schoolbord 400 cm lang.

Op de plattegrond is het schoolbord $400 : 50 = 8$ centimeter.



Een plattegrond van de kamer van Linda.



OPDRACHT 4



Je gaat een plattegrond lezen.

En je gaat meten en uitrekenen hoe groot de kamer en de meubels in het echt zijn.

Ga naar www.strux.nl en klik op de link van deze opdracht.

Print het stappenplan uit en vul het in.

OPDRACHT 5



In welk lokaal zit je nu? Van dat lokaal ga je een plattegrond tekenen.

Je tekent ook de meubels of grote voorwerpen in deze ruimte.

Ga naar www.strux.nl en klik op de link van deze opdracht.

Print het stappenplan en vul het in.

OPDRACHT 6

Teken met een rood potlood een route in jouw plattegrond.

Dit is de route:

- Start bij de deur.
- Raak elke muur in het lokaal 1 keer aan.
- Loop om 2 tafels en 2 stoelen heen.
- Ga terug naar start.

OPDRACHT 7

Doe deze opdracht samen met iemand anders.

Je hebt in jouw plattegrond een rode route getekend.

Ga jouw route lopen. Loop precies na wat je getekend hebt.

Hoeveel stappen heb je daarvoor nodig? _____

Loop nu de route van de ander.

Hoeveel stappen heb je daarvoor nodig? _____

Vergelijk het aantal stappen.

Mijn route was **korter dan/gelijk aan/langer dan** die van mijn klasgenoot.