



Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen

Werken in de dagbesteding

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

Te activeren tot:

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Ingrid Koops
Ontwikkelgroep: Nicolette Di Giulio, Monique Duyvestijn, Ingrid Koops en Marjel Lecluse-Dielen
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops
Foto's: Shutterstock - Inge Hogenbijn

Titel: Werken in de dagbesteding
ISBN: 978 90 3723 980 5

Eerste druk/ eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2017
(Ingrid Koops 2017 – 2017)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

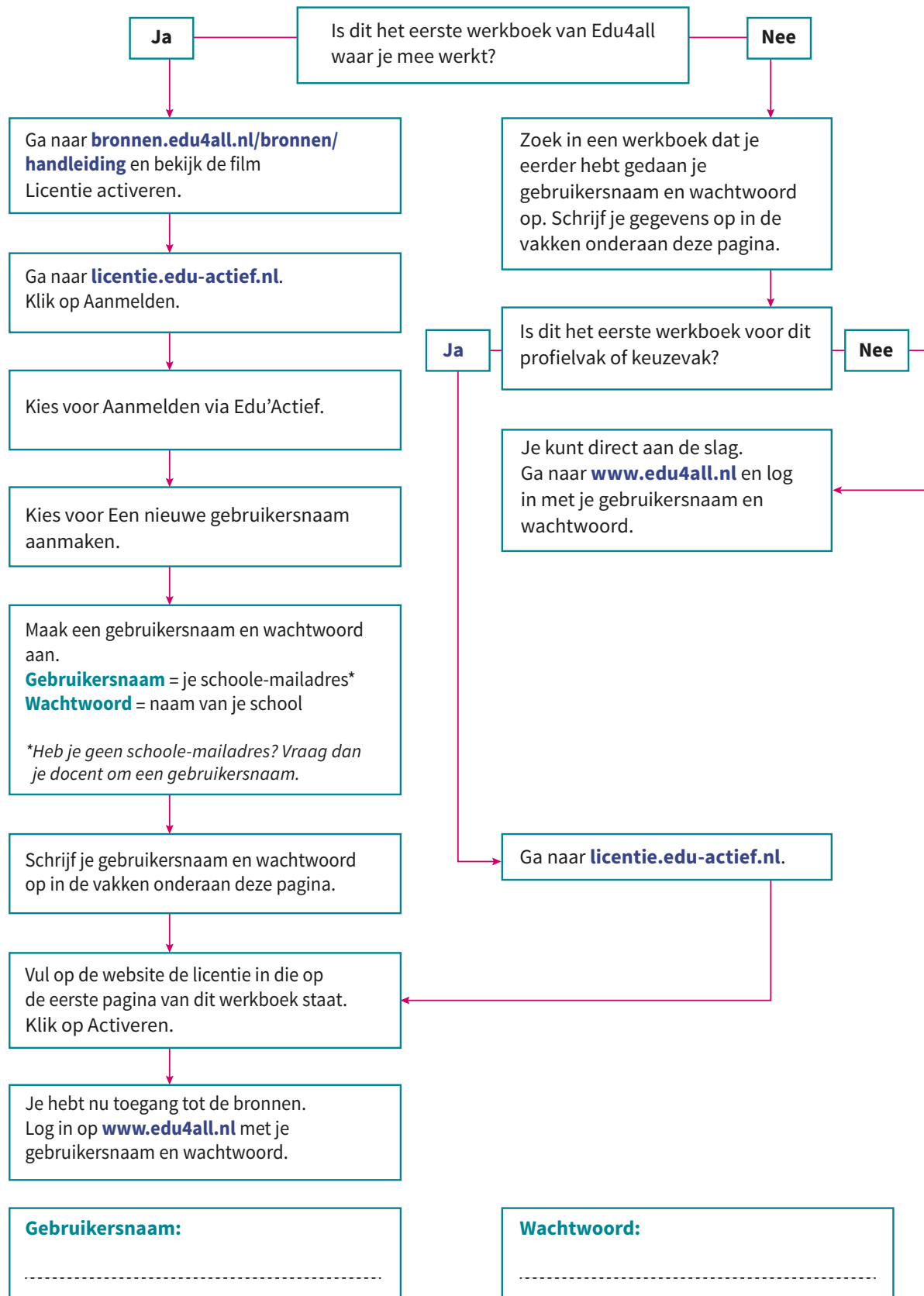
Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

WERKEN MET EDU4ALL	5
Deel A Dagbesteding Klaverweide	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennismaken met dagbesteding	7
Taak 2 De leerdoelen bij Deel A	8
Taak 3 Taken plannen	10
Aan de slag	10
Taak 4 Luisterlezen en voorlezen	11
Taak 5 Een kaartspel spelen en een speldossier maken	16
Taak 6 Een bewegingsspel begeleiden	20
Taak 7 Een activiteitenkalender en een puzzel ontwerpen	23
Taak 8 Vrijwilligerswerk, opruimen en schoonmaken	27
Evalueren & Reflecteren	32
Taak 9 Terugkijken en verder kijken	32
Taak 10 Voorbereiden op de toets	35
Deel B Dagverzorging Klaverweide	36
Oriënteren	36
Taak 1 Kennismaken met dagverzorging	36
Taak 2 De leerdoelen bij Deel B	37
Taak 3 Taken plannen	39
Aan de slag	40
Taak 4 Deelnemers ontvangen	41
Taak 5 Ondersteunen bij geheugenspel	44
Taak 6 Begeleiden bij handenarbeid en handwerken	47
Taak 7 Een themabrunch klaarmaken	51
Taak 8 Buitenactiviteiten begeleiden	55
Evalueren & Reflecteren	59
Taak 9 Terugkijken en verder kijken	59
Taak 10 Voorbereiden op de toets	61
Deel C Verpleeghuis Klaverweide	62
Oriënteren	62
Taak 1 Kennismaken met kleinschalig wonen	62
Taak 2 De leerdoelen bij Deel C	64
Taak 3 Taken plannen	66

Aan de slag	67
Taak 4 Een zorgdossier lezen en een bewoner verzorgen	67
Taak 5 Dansen en zingen	72
Taak 6 Een bijeenkomst voor mantelzorgers organiseren	76
Taak 7 Een warme maaltijd bereiden	79
Taak 8 Begeleiden bij snoezelen en rapporteren	85
Evalueren & Reflecteren	90
Taak 9 Terugkijken en verder kijken	90
Taak 10 Voorbereiden op de toets	93
Deel D Dagbesteding in jouw woonplaats	94
Oriënteren	94
Taak 1 Kennismaken met een activiteitenprogramma organiseren	94
Taak 2 De leerdoelen bij Deel D	96
Taak 3 Taken plannen	97
Aan de slag	98
Taak 4 Een activiteitenprogramma bij de dagbesteding organiseren	98
Evalueren & Reflecteren	102
Taak 5 Terugkijken en verder kijken	102
Taak 6 Voorbereiden op de toets	106

REGISTREREN, AANMELDEN EN LICENTIE ACTIVEREN

Je gaat aan de slag met Edu4all. Volg volgend schema om te kijken wat je moet doen.



BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.

 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken. Deze bronnen vind je op www.edu4all.nl.

Op bronnen.edu4all.nl/bronnen/handleiding wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Oriënteren

Taak 1 Kennismaken met dagbesteding



BRON

1. Veel gemeenten hebben een Stichting Welzijn Ouderen om ouderen een daginvulling aan te bieden. Kijk naar de **Film Dagbesteding**. En zoek informatie op de **Website Regelhulp** en op de website van de gemeente waar jij woont.

a. Geef voorbeelden van activiteiten bij dagbesteding.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

b. Bij dagbesteding worden verschillende activiteiten aangeboden. Wat is het doel daarvan?

c. Leg uit waarom dagbesteding kan helpen om mantelzorgers, zoals een echtgenoot of kinderen, te ontlasten.

d. Voor veel ouderen is een aanbod van sociale activiteiten met lichte begeleiding voldoende.

1. Deze ouderen zijn **zelfredzaam** / **niet meer zelfredzaam**.
2. Deze ouderen kunnen in **de woonbuurt** / **een verpleeghuis** terecht.
3. Deze ouderen kunnen **leren** / **plezier maken** als doel hebben.

e. Ouderen met problemen, zoals eenzaamheid, angsten, somberheid, lichamelijke problemen of geheugenproblemen, hebben intensieve begeleiding en verzorging nodig. Dit heet

_____, _____ of _____.

Deel A Dagbesteding Klaverweide

BRON

2. Ook voor volwassenen met een beperking of met tijdelijke lichamelijke of psychische problemen verzorgen gemeenten dagbesteding. Soms tegelijkertijd met de dagbesteding voor ouderen. Maar meestal is sprake van een apart aanbod.

Bekijk **Tekstbron 4.3 Een sociale kaart** voor de indeling van een sociale kaart.

- Zoek voorbeelden van dagbesteding voor deze doelgroep in jouw gemeente of regio.
- Maak op de computer een sociale kaart van deze voorzieningen.
 - Zet in kolom 1 de naw-gegevens.
 - Zet in kolom 2 het aanbod van activiteiten.
 - Zet in kolom 3 de doelgroep.

BRON

Tip! Wil je meer weten over dagbesteding voor mensen met een beperking? Kijk dan bijvoorbeeld naar de volgende bronnen:

Film Een zinvolle dagbesteding

Film Werk en dagbesteding.

3. In de dagbesteding werken veel mensen.
- Ken jij iemand die dit werk doet? **Ja / Nee**
 - Zo ja, wie is dat? _____
 - Welk beroep heeft deze persoon? _____
 - Bij welke instelling werkt deze persoon? _____
4. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 De leerdoelen bij Deel A

Als je bij de dagbesteding voor ouderen aan de slag gaat, moet je:

- advies kunnen geven over hulpmiddelen bij het lezen
- kunnen voorlezen
- kunnen begeleiden bij kaartspellen
- een speldossier kunnen maken en bijhouden
- kunnen begeleiden bij een bewegingsspel
- een activiteitenkalender kunnen maken
- een puzzel over veiligheid voor een nieuwsbrief kunnen ontwerpen
- op een hygiënische, veilige en ergonomische manier kunnen opruimen en schoonmaken.

5. Bekijk alle leerdoelen.
- Bij de leerdoelen staan misschien woorden die je niet kent. Hoe kom jij achter de betekenis van onbekende woorden?

☐ Ik zoek ze op in de Theek-iT.

☐ Ik kijk in een woordenboek.

☐ Ik zoek op internet.

☐ Ik vraag het aan een medeleerling.

☐ Ik vraag het aan de docent.

☐ Anders, namelijk: _____