

Activiteiten uitvoeren

Colofon

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s):
Hanneke Jansen

Inhoudelijke redactie:
Patricia Streng

Eindredactie:
Astrid Habraken - van Esdonk – Tekstbureau Flytande

Titel:
Activiteiten uitvoeren

ISBN:
978 90 3722 667 6

© Edu'Actief b.v. 2016

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

Inhoudsopgave

Thema 1 Activiteiten uitvoeren 5

Inleiding 6

Oriëntatie 7

Planning 8

■ Cursus: Assisteren bij de uitvoering van activiteiten 10

■ Training: Assisteren bij uitvoering van activiteit en verhuur van materialen 57

■ Project: Opstellen van een activiteitenhandleiding 64

Evaluatie van het thema 70



Thema 1

Activiteiten uitvoeren



Inleiding

Het thema begint met een cursus over assisteren bij de uitvoering van activiteiten. Lees deze tekst goed door en maak de bijbehorende opdrachten. In verschillende hoofdstukken wordt ingegaan op sportieve en recreatieve activiteiten, de materialen en middelen die je daarbij gebruikt, regels en richtlijnen voor veilig en verantwoord werken en hoe je assisteert bij de voorbereiding, uitvoering en afronding van activiteiten. Daarna ga je zelf aan de slag. Je helpt een collega bij de uitvoering van een activiteit. Aan de hand van oefeningen bereid je je voor op een demonstratie van een onderdeel van de instructie. Ook laat je zien dat je een fiets kunt verhuren aan een gast.

Als laatste voer je een project uit. Je bedenkt voor een opdrachtgever een nieuwe activiteit. Hiervoor voeren jullie verschillende opdrachten uit. Het eindresultaat bestaat uit een presentatie van de nieuwe activiteit voor de opdrachtgever en een activiteitenhandleiding. Aan het eind van dit thema kijk je terug op wat je in dit thema hebt geleerd en evalueer je hoe de opdrachten en oefeningen zijn verlopen.

Leerdoelen

- Je kent verschillende geschikte sportieve en recreatieve activiteiten en de doelgroepen.
- Je weet hoe je activiteiten op de juiste manier voorbereidt en welke werkzaamheden uitgevoerd moeten worden na afloop van een activiteit.
- Je hebt basiskennis van het aanbod van en de mogelijkheden binnen de organisatie.
- Je hebt basiskennis van (hulp)middelen, materialen en apparatuur.
- Je hebt basiskennis van gezondheid in relatie tot sport en bewegen.
- Je hebt kennis van groepsprocessen die plaatsvinden tijdens een activiteit.
- Je kunt een activiteit evalueren en rapporteren.
- Je kunt gasten/deelnemers ontvangen en hen informatie, instructies en aanwijzingen geven.
- Je kunt assisteren bij de verhuur of verkoop van producten en materialen.
- Je kunt een eenvoudig gesprek voeren in een moderne vreemde taal.
- Je kunt handelen volgens geldende richtlijnen met betrekking tot ongewenst gedrag, veiligheid, Arbowetgeving, milieu, kwaliteitszorg en ergonomisch werken.
- Je kunt mondeling/schriftelijk rapporteren en formeel/informeel een werkoverleg voeren.
- Je kunt een plattegrond van je werkomgeving lezen en interpreteren.

Wijze van beoordelen

Je wordt beoordeeld op alle onderdelen. In het onderdeel cursus wordt je beoordeeld op de opdrachten en de toets. Je wordt ook beoordeeld op je deelname in de les. Bij het onderdeel training moet je een demonstratie uitvoeren waarop je wordt beoordeeld. Bij het project word je beoordeeld op het product dat je oplevert en op de samenwerking tijdens het project.

Oriëntatie



Opdracht 1

- a. Aan wat voor sportieve of recreatieve activiteiten heb jij zelf wel eens meegedaan?

- b. Van welke activiteiten hou jij het meest?

☐ activiteiten met de nadruk op sport, omdat _____

☐ activiteiten met de nadruk op recreatie, omdat _____



Opdracht 2

- a. Geef een voorbeeld van een sportieve activiteit.

- b. Geef een voorbeeld van een recreatieve activiteit.



Opdracht 3

Voor iedere activiteit of spel gelden bepaalde spelregels. Met welke stelling ben je het eens of oneens?

- a. Spelregels zijn vooral bedoeld als richtlijn, je bent vrij om deze wel of niet op te volgen.

Eens / oneens, want _____

- b. Soms is het nodig om de spelregels aan te passen. Dat hangt af van het niveau en de gemiddelde leeftijd van deelnemers.

Eens / oneens, want _____

- c. Spelen volgens de geldende spelregels vermindert het risico op ongelukken.

Eens / oneens, want _____