



Keuzevak Sport en bewegen

Werken in een sportcentrum

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

Te activeren tot:



COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Céline Lecluse en Marjel Lecluse-Dielen
Ontwikkelgroep: Nicolette Di Giulio, Monique Duyvestijn, Ingrid Koops en Marjel Lecluse-Dielen
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops
Bronvermelding: www.shutterstock.com
Neale Cousland
Paolo Bona
David Hanlon
Tumar

Titel: Werken in een sportcentrum
ISBN: 978 90 3722 379 8

Eerste druk/eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2016
(Céline Lecluse 2016-2016)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

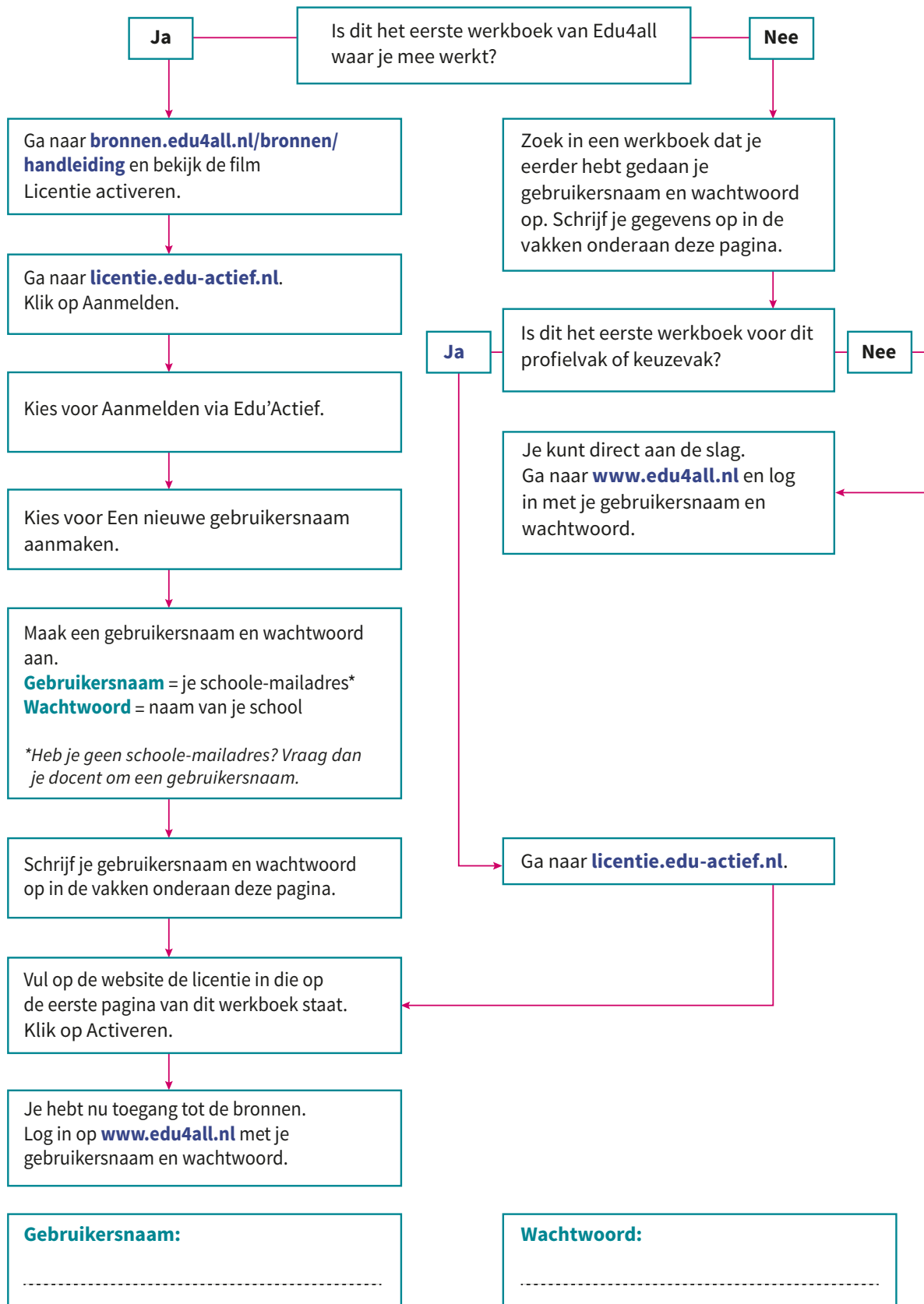
Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

WERKEN MET EDU4ALL	5
Deel A Sportcentrum Olympus	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennismaken met een sportcentrum	7
Taak 2 De leerdoelen bij Deel A	9
Taak 3 Taken plannen	10
Aan de slag	10
Taak 4 Sport stimuleren	12
Taak 5 Veiligheid creëren	16
Taak 6 Kindersport begeleiden	22
Evalueren & Reflecteren	29
Taak 7 Terugkijken en verder kijken	29
Taak 8 Voorbereiden op de toets	32
Deel B Veilig en gezond sporten	33
Oriënteren	33
Taak 1 Kennismaken met veilig en gezond sporten	33
Taak 2 De leerdoelen bij Deel B	34
Taak 3 Taken plannen	35
Aan de slag	36
Taak 4 Een nieuwe klant adviseren	37
Taak 5 Voorkomen is beter dan genezen	44
Taak 6 Assisteren bij de warming-up	48
Taak 7 Assisteren bij de cooling-down	51
Evalueren & Reflecteren	53
Taak 8 Terugkijken en verder kijken	53
Taak 9 Voorbereiden op de toets	55
Deel C Sporten: een uitdaging	56
Oriënteren	56
Taak 1 Kennismaken met het trainen van verschillende doelgroepen	56
Taak 2 De leerdoelen bij Deel C	57
Taak 3 Taken plannen	57
Aan de slag	58
Taak 4 Meten is weten	60
Taak 5 Zorgen voor sporters	65
Taak 6 Trainen op niveau	69
Taak 7 Rekening houden met verschillen	73

Evaluëren & Reflecteren	78
Taak 8 Terugkijken en verder kijken	78
Taak 9 Voorbereiden op de toets	80
 Deel D Een sporttoernooi organiseren	 81
 Oriënteren	 81
Taak 1 Kennismaken met een sporttoernooi organiseren	81
Taak 2 De leerdoelen bij Deel D	83
Taak 3 Taken plannen	84
 Aan de slag	 85
Taak 4 Een sporttoernooi organiseren	85
 Evaluëren & Reflecteren	 89
Taak 5 Terugkijken en verder kijken	89
Taak 6 Voorbereiden op de toets	92

REGISTREREN, AANMELDEN EN LICENTIE ACTIVEREN

Je gaat aan de slag met Edu4all. Volg volgend schema om te kijken wat je moet doen.



BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.

 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken. Deze bronnen vind je op www.edu4all.nl.

Op bronnen.edu4all.nl/bronnen/handleiding wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

OPDRACHTEN VOOR KB EN GL

Doe jij de kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg? Dan zitten er speciale opdrachten voor jou in het werkboek. Je herkent deze opdrachten aan de volgende pictogrammen:

 opdracht voor leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg

 opdracht voor leerlingen van de gemengde leerweg.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Oriënteren

Taak 1 Kennismaken met een sportcentrum

BRON

Bekijk de **Film Sport- en bewegingsleider**. Maak daarna opdracht 1.



1. De film laat zien wat je met de opleiding Sport en Bewegen kunt doen.
- a. De stagiair begint in het zwembad met voorbereiden. Welke werkzaamheden zijn dat?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

- b. Wat mag de stagiair zelfstandig uitvoeren?

- c. Met welke doelgroepen werkt de stagiair?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

- d. Wat bespreekt de stagiair met de ouders van de kinderen?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

- e. Waar kun je met deze opleiding nog meer werken?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

Deel A Sportcentrum Olympus

2. Sommige mensen zijn van jongs af aan actief.

a. Vind jij dat je veel bewoog en/of sportte toen jij op de basisschool zat? Leg je antwoord uit.

b. Welke activiteiten deed jij buiten waarbij je veel bewoog? Geef voorbeelden.

1. _____

2. _____

c. Zat jij op een sport toen jij op de basisschool zat? Zo ja, welke sport?

d. Vind jij dat jouw familie veel sportte toen jij op de basisschool zat? Leg je antwoord uit.



3. Iedereen kent wel sporthelden.

a. Ken jij iemand in de buurt die heel goed in sport is? Zo ja, in welke sport?

b. Ken jij iemand die in een sportcentrum werkt? **Ja / Nee**

c. Zo nee, ga naar d. Zo ja, beantwoord de volgende vragen.

Wie is dat? _____

Waar werkt die persoon? _____

Wat zijn de werkzaamheden van die persoon?

1. _____

2. _____

d. Bedenk zelf twee werkzaamheden van iemand die in een sportcentrum werkt.

1. _____

2. _____

4. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 De leerdoelen bij Deel A

Als je in een sportcentrum aan de slag gaat, moet je:

1. informatie kunnen verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de buurt
2. informatie over sport- en bewegingsmogelijkheden kunnen presenteren met een informatiekaart
3. een plan kunnen maken voor het organiseren van een sportevenement voor kinderen
4. sport- en bewegingsactiviteiten kunnen kiezen die geschikt zijn voor de doelgroep kinderen
5. deelnemers kunnen werven voor het sportcentrum
6. kinderen voor een sport- of bewegingsactiviteit kunnen stimuleren en enthousiasmeren
7. een sportevenement voor kinderen kunnen openen, begeleiden en afsluiten
8. uitleg kunnen geven aan kinderen over een sport- of bewegingsactiviteit
9. kunnen zorgen voor een veilige sportaccommodatie voor kinderen
10. regels kunnen bedenken voor kinderen om blessures te helpen voorkomen.

5. Hiervoor heb je gelezen wat je moet weten en kunnen als je in een sportcentrum gaat werken.
- a. Welk leerdoel lijkt je het leukste om aan te werken? Leg je antwoord uit.

- b. Welk leerdoel lijkt je het minst leuk om aan te werken? Leg je antwoord uit.

6. Bij elke sport- en bewegingsactiviteit is het belangrijk dat je de activiteit geschikt maakt voor de doelgroep.

- a. Waarom is dit belangrijk?

- b. Leg je antwoord uit aan de hand van een voorbeeld. Gebruik de woorden 'kinderen' en 'senioren'.

7. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 3 Taken plannen

In deze taak ga je de taken van dit deel inplannen.

8. Bekijk Taak 4 tot en met 8. En bekijk het schema hierna.
 - a. Maak een planning voor de taken die je gaat doen. Zet de datum en het lesuur in kolom 4.
 - b. Zoek in de taken naar de opdrachten met . Bij welke opdrachten is overleg met je docent of controle door je docent nodig?

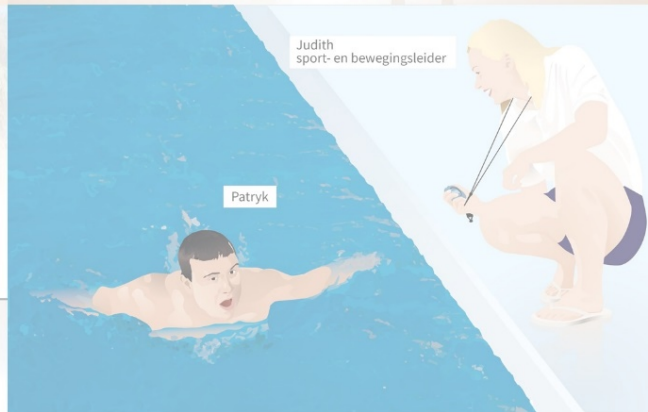
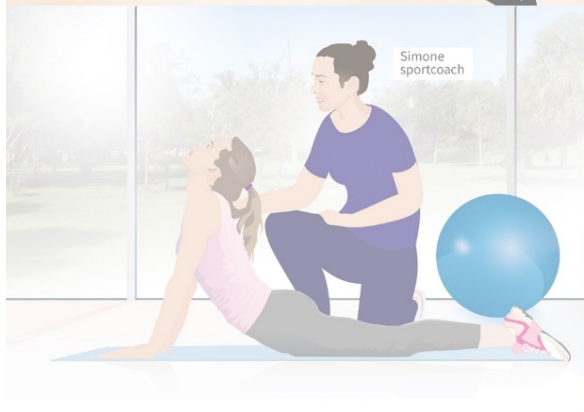
- c. Overleg met je docent:
 - op welke momenten jij de antwoorden van de gemaakte opdrachten gaat nakijken
 - op welke momenten je docent jouw werk zal beoordelen.
- d. Heb je een taak af? Zet een ✓ in kolom 5. Zet een – als je een taak niet kon doen. Als je Taak 1, 2 en 3 gedaan hebt, kun je deze nu afvinken.

1. Taak	2. Onderwerp	3. Richttijd in minuten	4. Datum en lesuur	5. Af	6. Paraaf docent
1	Kennismaken met een sportcentrum	25			
2	De leerdoelen bij Deel A	15			
3	Taken plannen	10			
4	Sport stimuleren	200			
5	Veiligheid creëren	120			
6	Kindersport begeleiden	180			
7	Terugkijken en verder kijken	30			
8	Vorbereiden op de toets	20			

Aan de slag

Sportcentrum Olympus staat in een middelgrote stad en verzorgt sportieve- en recreatieve activiteiten. Er werken bijna 60 mensen fulltime of parttime. Veel stagiairs van verschillende opleidingen lopen er stage. De organisatie beheert gymzalen en sporthallen en geeft sportlessen aan verschillende doelgroepen. Op de hoofdlocatie van Olympus liggen de overdekte kunstijsbaan, de fitnesszaal, het 50-meterzwembad, de squashbanen en de klimmuur. Daarbij horen verschillende faciliteiten zoals een sport-fysiotherapiepraktijk, zonnebanken en horecavoorzieningen.

In Deel A ga jij sportcoördinator Chris helpen, die de opleiding Coördinator buurt, onderwijs en sport heeft gevolgd. Chris is op zijn werk bezig met het stimuleren van sport voor verschillende doelgroepen. Daarnaast help je sport- en bewegingsleider Judith. Zij richt zich op sportlessen voor kinderen en zwemtrainingen.



Taak 4 Sport stimuleren

Bij de afdeling Sportstimulering ga je meedenken met sportcoördinator Chris. Hij wil samen met jou onderzoeken hoe je sporten meer onder de aandacht kunt brengen bij kinderen. Je bedenkt daarvoor een evenement en maakt een poster om het evenement aan te kondigen.

VOORBEREIDEN

9. Olympus is een groot bedrijf.

a. Welke sporten kun je doen bij Olympus?

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

b. Welke faciliteiten biedt Olympus nog meer aan?

- | |
|----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |
| 3. _____ |

c. Wie ga jij helpen bij Olympus? Geef de functie en de naam.

- | |
|----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |

d. Wat zijn jouw taken?

- | |
|----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |



10. Je gaat Chris helpen op het kantoor van de afdeling Sportstimulering. Deze afdeling wil zorgen dat meer mensen gaan sporten. Chris richt zich op kinderen. Hij vraagt jou ideeën op te doen voor sportactiviteiten, door bij jou in de buurt te kijken naar sportcentra.

- Zoek vijf sportcentra op in de provincie waar jij woont. Zoek bijvoorbeeld in de gemeentegids, de Gouden Gids en/of op internet.
- Vul in de eerste kolom van het schema hierna de naw-gegevens in van deze sportcentra.
- Zet in de tweede kolom welke sporten deze sportcentra aanbieden.

- d. Voor welke doelgroepen bieden de sportcentra sporten aan? Vul in kolom 3 in: kinderen, tieners, volwassenen of senioren. Per sportsoort kunnen dit meerdere doelgroepen zijn.

1. Naw-gegevens	2. Welke sporten?	3. Voor welke doelgroep?

- 11.** Als je mensen wilt informeren over de verschillende sportcentra in de buurt is het handig dit op een kaart te laten zien. Zo kan iemand makkelijk zien welk sportcentrum het dichtste bij zijn huis, werk of school is.
- Print een kaart van jouw regio. Gebruik het internet of maak een kopie of scan uit een atlas.
 - Zet een X op de kaart bij elk sportcentrum dat je in opdracht 10 hebt gevonden en zet de naam erbij.
 - Geef op de kaart ook aan of het sportcentrum activiteiten voor kinderen organiseert. Bedenk hier zelf een passend symbool voor.
 - Bewaar de kaart.

- 12.** Welke sportactiviteiten vind jij leuk voor kinderen van de basisschool?

- a. Bedenk voor iedere leeftijdsgroep twee activiteiten.

voor 4-6 jarigen: _____

voor 6-9 jarigen: _____

voor 9-12 jarigen: _____

- b. Welke sportactiviteiten die jij hebt bedacht kan Olympus aanbieden? Denk aan binnensporten of buitensporten. Omcirkel de geschikte sporten bij vraag a.

BRON

13. Werk in tweetallen. In deze opdracht werk je met Lino.

Je kunt hierbij **Stappenplan Werken met Lino** gebruiken.

- Bedenk een titel voor het sportevenement en zet deze in Lino.
- Bedenk drie sportieve activiteiten voor het sportevenement. Zet elk idee in Lino op een nieuwe blauwe post-it.
- Hoeveel tijd neemt iedere activiteit in beslag? Typ je antwoord in Lino op een gele post-it bij het bijbehorende idee.
- Wat heb je nodig om elke activiteit uit te kunnen voeren? Typ je antwoord in Lino op een roze post-it bij de bijhorende activiteit.
- Plak in Lino bij iedere activiteit een passend plaatje op een groene post-it.
- Maak een printscreen van je Lino en sla hem op in je documenten of print hem uit.

14. Werk in hetzelfde tweetal als bij de vorige opdracht. Chris is blij met je ideeën voor de verschillende activiteiten. Je gaat een poster maken voor het sportevenement met drie sportieve activiteiten. Hiermee wil je deelnemers werven.

- a. Welke andere manieren dan een poster zijn er om deelnemers te werven voor een evenement?

- _____
- _____

- b. Voor welke doelgroepen maak je de poster? Bedenk dat het evenement voor jonge deelnemers bedoeld is.

- _____
- _____

- c. Welke informatie is belangrijk om op de poster te zetten?

- d. Hoe maak je de poster aantrekkelijk?

- e. Op welke plekken zullen veel mensen uit je doelgroep de poster zien? Eén voorbeeld is al gegeven.

- Basisschool
- _____
- _____
- _____



UITVOEREN

15. Werk in hetzelfde tweetal als bij de vorige opdracht. Maak een digitale poster om deelnemers te werven voor het sportevenement.

Je kunt hierbij de volgende stappenplannen gebruiken:

Werken met Easel.ly

12 Een poster maken.

Gebruik bij het maken van de poster je antwoorden van opdracht 13 en 14.

TERUGKIJKEN

16. Je hebt in opdracht 15 gewerkt met Easel.ly.

a. Vul het schema in.

Vraag	👍	👎	Toelichting
Vond je het leuk om met Easel.ly te werken?			
Vond je Easel.ly een makkelijk programma om mee te werken?			

b. Wissel jouw poster uit met de leerling waarmee je in opdracht 13 en 14 hebt samengewerkt. Geef elkaar feedback op de poster.

Je kunt hierbij de volgende bronnen gebruiken:

Tekstbron 8.1 Feedback geven en ontvangen

Film Feedback geven en ontvangen.