Inhoud

Voorwoord 1

Leren, coachen en de rol van leercoach 4
1.1 Inleiding 4
1.2 Coachen op leren 7
1.3 Leren en metacognitie 9
1.4 Coachen en de leercoach 12
1.5 Vormen van leercoaching 15

Didactisch coachen 18
2.1 Wat is didactisch coachen? 18
2.2 Rol van didacticus en van leercoach 18
2.3 Vragen, aanwijzingen en feedback 20
2.4 De leraar als didactische leercoach 25
2.5 De effectieve didactische coach 29

Pedagogisch coachen 32
3.1 Wat is pedagogisch coachen? 32
3.2 De rol van de pedagoog en pedagogische leercoach 32
3.3 Mindset, groeitaal en motivatie 35
3.4 De leraar als pedagogische coach 38
3.5 De effectieve pedagogische leercoach 42

Coachen op zelfregulatie 44
4.1 Wat is coachen op zelfregulatie? 44
4.2 Rol van de leercoach bij zelfregulatie 44
4.3 Coachen op zelfregulatie 49
4.4 De leraar als leercoach op zelfregulatie 52
4.5 Effectief coachen op zelfregulatie 54

Word een effectieve leercoach 56
5.1 Kwaliteiten van een leercoach 56
5.2 Hoe word ik een effectievere leercoach? 57
5.3 Ontwikkeling van de leercoach in beeld brengen 62
Ontwikkeling leercoach 63

Literatuur 64
Bijlage 1 68