examenbundel.nl

examen bundel

Meer dan alleen oefenexamens

Nu bij je boek
mijn.examenbundel.nl
Online oefenen, video's en meer

2022|2023

vwo

Duits

ThiemeMeulenhoff

examenbundel.nl

examen bundel

Meer dan alleen oefenexamens

2022 | 2023

Marco van Rossum
Yvonne van Rossum-Schweineberg

vwo

Duits

ThiemeMeulenhoff

mijn.examenbundel.nl

Slagen zonder examenstress doe je met Examenbundel, Samengevat, Examenidioom en Zeker Slagen!
Alles voor je schoolexamens en je centrale examens in je boeken, maar ook online.

Overzicht van al je examenvakken

Antwoorden bij de oriëntatietoets

Video's en andere leerbronnen

Online oefenen

Inzicht in je voortgang

Quickscan en nog veel meer!

Ga naar mijn.examenbundel.nl en log in op Mijn Examenbundel. Met deze code krijg je toegang tot heel veel (digitale) extra's die bij je bundel horen:

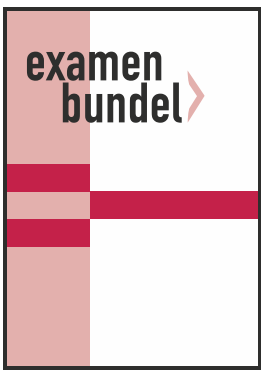
Deze code is uniek en door één persoon te gebruiken. Geldig tot 15 juli 2023.

#ikgazekerslagen

Voorwoord

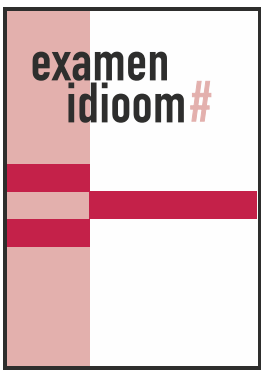
Met deze **Examenbundel** bereid je je goed voor op het eindexamen. Je oefent met echte examenopgaven. In de uitwerkingen staan de antwoorden met een duidelijke uitleg. Zo weet je precies wat je goed en fout hebt gedaan.

Gebruik naast deze **Examenbundel** ook het boek **Examenidioom** om te leren voor je examen. Hierin vind je meer dan 1000 woorden met voorbeeldzinnen en oefeningen. Zo breid je je woordenschat eenvoudig uit. Handig voor zowel het centraal examen als de schoolexamens.



Oefenen met echte examens en duidelijke uitwerkingen

+



Meer dan 1000 woorden en voorbeeldzinnen

Wil je weten op welke datum het centraal examen is?
Ga naar examenbundel.nl/examenrooster voor het actuele examenrooster.
Of scan de QR-code:

Namens team **Examenbundel** heel veel succes!

Heb je een vraag of opmerking over deze **Examenbundel**?
Ga dan naar examenbundel.nl/contact.

Opmerking
De overheid stelt de regels op voor het examen. Bijvoorbeeld wat de examenonderwerpen zijn, welke hulpmiddelen je mag gebruiken en wanneer het examen is. De auteurs en uitgever hebben deze **Examenbundel** met grote zorg samengesteld. Soms veranderen de regels van de overheid echter of worden er nieuwe afspraken gemaakt over wat die regels betekenen. Raadpleeg daarom altijd je docent of onze website www.examenbundel.nl voor actuele informatie die voor jouw examen van belang is.

© ThiemeMeulenhoff

Inhoud

6 **Stappenplan**

9 **Oriëntatietoets**

23 **Deel 1**
Voorbereiding op het examen

25 **A** **Kennis van land en samenleving**

25 1 Het Duitse taalgebied
26 2 Duitsland
33 3 Zwitserland
35 4 Oostenrijk
37 5 Veelgebruikte bronnen

39 **B** **Schoolexamen**

39 1 Kijk- en luistervaardigheid
42 2 Gespreksvaardigheid
48 3 Schrijfvaardigheid

57 **C** **Grammatica**

57 1 Werkwoorden
62 2 Naamvallen
64 3 Trappen van vergelijking
66 4 Zelfstandige naamwoorden
67 5 Voornaamwoorden
67 6 Naar, bij en voor
68 7 Woordvolgorde
68 8 Infinitief in combinatie met andere (werk)woorden

70 **D** **Centraal examen**

70 1 Leesvaardigheid
75 2 Oefenen met leesstrategieën
94 3 Soorten examenvragen
105 4 Veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling
107 5 Signaalwoorden
111 6 Voorvoegsels

113 **Deel 2**
Oefenen met examenteksten

115 **E** **Examenteksten met woordenlijst**

116 1 Examen 2018-II: 1 ★
117 2 Examen 2018-II: 2 ★
118 3 Examen 2018-II: 6 ★
121 4 Examen 2018-II: 10 ★
122 5 Examen 2019-I: 6 ★

123 6 Examen 2018-II: 3 ★★
126 7 Examen 2018-II: 8 ★★
127 8 Examen 2018-II: 9 ★★
128 9 Examen 2019-I: 5 ★★

131 10 Examen 2018-II: 4 ★★★
133 11 Examen 2018-II: 5 ★★★
136 12 Examen 2018-II: 7 ★★★

139 **F** **2019-II met woordenlijsten**

140 1 Examen 2019-II: 1 ★★
143 2 Examen 2019-II: 2 ★
144 3 Examen 2019-II: 3 ★★
146 4 Examen 2019-II: 4 ★★★
149 5 Examen 2019-II: 5 ★★
151 6 Examen 2019-II: 6 ★
153 7 Examen 2019-II: 7 ★
154 8 Examen 2019-II: 8 ★★★
157 9 Examen 2019-II: 9 ★★★
160 10 Examen 2019-II: 10 ★

© ThiemeMeulenhoff

162 **G 2021-I met uitwerkingen**

163 1 Examen 2021-I: 1 ★
164 2 Examen 2021-I: 2 ★
166 3 Examen 2021-I: 3 ★
167 4 Examen 2021-I: 4 ★★
170 5 Examen 2021-I: 5 ★★★
174 6 Examen 2021-I: 6 ★★★
177 7 Examen 2021-I: 7 ★
178 8 Examen 2021 I: 8 ★★
180 9 Examen 2021-I: 9 ★★★
183 10 Examen 2021-I: 10 ★★
186 11 Examen 2021-I: 11 ★★

187 Uitwerkingen

198 **H 2021-II met uitwerkingen**

199 1 Examen 2021-II: 1 ★
201 2 Examen 2021-II: 2 ★★★
204 3 Examen 2021-II: 3 ★★★
206 4 Examen 2021-II: 4 ★
207 5 Examen 2021-II: 5 ★★
210 6 Examen 2021-II: 6 ★★★
213 7 Examen 2021-II: 7 ★
215 8 Examen 2021-II: 8 ★★
217 9 Examen 2021-II: 9 ★
218 10 Examen 2021-II: 10 ★★
222 11 Examen 2021-II: 11 ★★

223 Uitwerkingen

234 **I 2021-III met uitwerkingen**

235 1 Examen 2021-III: 1 ★
236 2 Examen 2021-III: 2 ★★
239 3 Examen 2021-III: 3 ★★
242 4 Examen 2021-III: 4 ★★★
245 5 Examen 2021-III: 5 ★
246 6 Examen 2021-III: 6 ★
248 7 Examen 2021-III: 7 ★★★
251 8 Examen 2021-III: 8 ★★★
254 9 Examen 2021-III: 9 ★★
256 10 Examen 2021-III: 10 ★

257 Uitwerkingen

269 **J 2022-I**

De antwoorden en uitwerkingen van het examen 2022-I vind je op mijn.examenbundel.nl.

Bijlagen

Basiswoordenlijst
Register op thema
Cijferbepaling examens 2019-II, 2021-I, 2021-II en 2021-III

© ThiemeMeulenhoff

Stappenplan

Natuurlijk kun je kriskras door de **Examenbundel** gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is onderstaand stappenplan voor bedoeld. Het stappenplan leidt je op een slimme manier door de bundel en laat je optimaal profiteren van de mogelijkheden die de **Examenbundel** je biedt om je leesvaardigheid op peil te brengen. Dan kun je met vertrouwen het centraal examen tegemoet zien.

september en oktober

Bestudeer D1 (Leesvaardigheid).

Nulmeting: maak de oriëntatietoets op bladzijde 9 en verder.

Meer dan 4 fout.

JA → Bekijk het studieadvies.

NEE → Bekijk het studieadvies.

Bekijk het studieadvies.

Oorzaak 1: je weet niet hoe je te werk moet gaan. → Bestudeer de leesstrategieën (D2) en soorten vragen (D3).

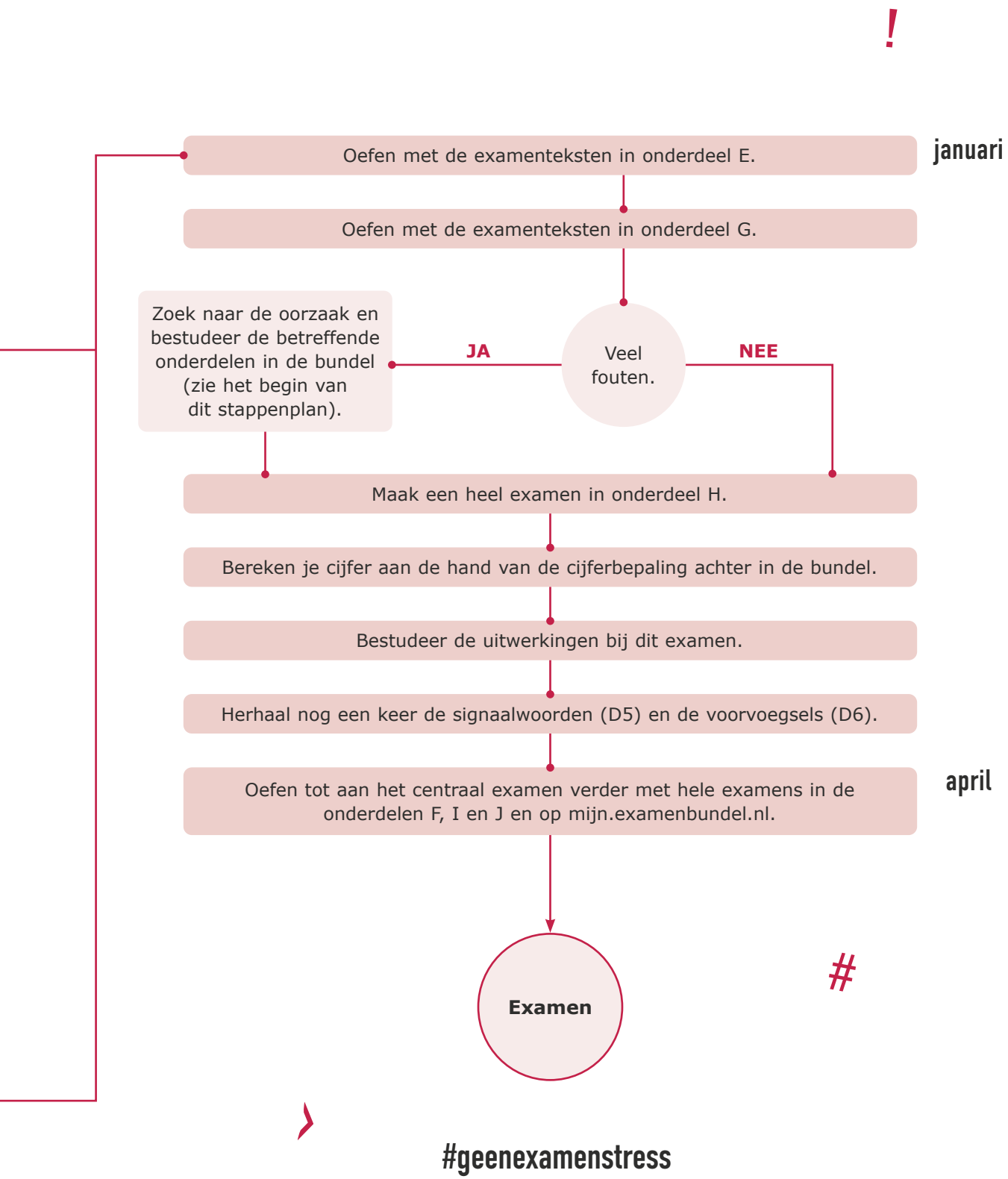
Oorzaak 2: je begrijpt de meerkeuzevragen niet goed. → Bestudeer de soorten vragen (D3) en veelvoorkomende woorden in de vraagstelling (D4).

Oorzaak 3: gebrek aan woordkennis. → • Leer de basiswoordenlijst (Duits-Nederlands). • Leer de signaalwoorden (D5). • Leer de voorvoegsels (D6). → Wil je nog meer oefenen? Gebruik Examenidioom.

Oorzaak 4: gebrek aan achtergrondkennis van Duitsland en de Duitstalige gebieden. → Lees onderdeel A. Test je kennis van land en samenleving op mijn.examenbundel.nl.

!

© ThiemeMeulenhoff



© ThiemeMeulenhoff

Hoe zou je het nu al doen op een examen? De oriëntatietoets geeft je een eerste indruk.

Oriëntatietoets

De oriëntatietoets is speciaal ontwikkeld om je een idee te geven hoe je ervoor staat wat het centraal examen betreft. Het centraal examen toetst verschillende leesvaardigheden (eindtermen).

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of hoe slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit opgaven uit examens van voorgaande jaren;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.

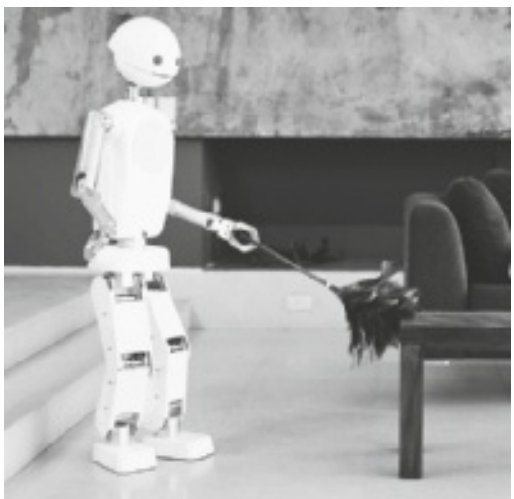
De antwoorden vind je op mijn.examenbundel.nl



Wanneer je de scores daar invoert, krijg je een handig studieadvies. Daarna kun je met behulp van het stappenplan op bladzijde 6 en 7 verder werken met de Examenbundel.

Tekst 1

„Wir brauchen digitale Grundrechte“



Experte Noel Sharkey warnt vor Missbrauch

(1) Die Roboter werden den Menschen immer ähnlicher. Ist das nicht ein Riesenfortschritt für uns alle?

In der Tat können Roboter und die künstliche Intelligenz der Menschheit einen ungeheuren Vorteil verschaffen. Von der Technologie können alle profitieren, wenn man sie richtig einsetzt. Wenn die Gesellschaft sich aber nicht darauf verständigt, wie Roboter eingesetzt werden sollen, wären die Konsequenzen fürchterlich. Wichtig ist, dass die Forscher sich klarmachen, dass die Technologie, die sie da entwickeln, nicht nur den Menschen hilft, sondern auch sehr zerstörerisch ist. Wenn ein Produkt wie ein Roboter erst einmal auf dem Markt ist, kann niemand mehr kontrollieren, wozu er am Ende benutzt wird. Sogar ein Putzroboter lässt sich sehr einfach umprogrammieren.

(2) _____

Selbstverständlich geht das. Überall im Internet kursieren mittlerweile Anleitungen zum Bau von Robotern. Wenn man das Material recycelt, kostet das gerade mal 100 Euro. Denkbar wäre, dass Terroristen Hunderte von fahrenden Robotern ins Stadtzentrum lotsen. Die Polizei könnte dann sicherlich einige aufhalten, aber gewiss nicht alle. Die Behörden in Großbritannien sind sich aber der Gefahr bewusst und überwachen genau, welche verdächtigen Bauteile bestellt werden.

(3) _____

In vielen Bereichen, wie in der Medizin, bei der Nahrungsproduktion oder dem Klimaschutz sind Roboter von großem Nutzen. Ein gutes Beispiel ist auch die Altenpflege. Menschen können länger allein zu Hause leben, wenn Roboter ihnen etwa im Badezimmer helfen. Werden die Roboter allerdings aus ökonomischen Interessen zur Überwachung der Privatsphäre eingesetzt, wäre das fatal. Es ist doch eine beängstigende Vorstellung, nicht zu wissen, wer sich im Kontrollraum die Kamera-Aufnahmen des Roboters ansieht.

© ThiemeMeulenhoff

(4) Heißt das, dass sich der Einsatz der Roboter-Technologie letztlich nicht steuern lässt?
Wir können nicht verhindern, dass Roboter auch zu schlechten Zwecken eingesetzt werden. Das Einzige, was wir tun können, ist mit den Verantwortlichen, die diese Technik nutzen, zu diskutieren. Wenn wir sie auf Probleme aufmerksam machen, können sie Maßnahmen gegen eventuellen Missbrauch ergreifen.

(5) _____
So wie die Menschenrechte universell gelten, müssten sich die Regierungen auch auf digitale Grundrechte verständigen, die international gültig sind. So dass jeder Mensch sofort auf einen Blick sieht, welche Rechte er hat, wenn es um den Schutz seiner Privatsphäre oder den Einsatz von Robotern geht.

naar: Frankfurter Rundschau, 13.02.2015

---

1 Worauf macht Noel Sharkey im 1. Absatz aufmerksam?
A Dass massiv gegen Gesetze bezüglich des Einsatzes von Robotern verstoßen wird.
B Dass Roboter allmählich die Macht übernehmen werden.
C Dass Roboter zu falschen Zwecken modifiziert werden könnten.
D Dass sich die Roboter-Technologie in rasantem Tempo weiterentwickelt.

„Es ist … Roboters ansieht." (Zeile 31-33)
2 Wie schließt dieser Satz an den vorhergehenden an?
A als Erläuterung
B als Relativierung
C als Schlussfolgerung
D als Verallgemeinerung

„Heißt das … steuern lässt?" (Zeile 34-35)
3 Wie lässt sich Sharkeys Antwort auf diese Frage am besten zusammenfassen?
A In gewissem Maße lässt sich der Einsatz beeinflussen.
B Leider wird der Einsatz in der Tat unkontrollierbar bleiben.
C Mittels Leitlinien werden wir den Einsatz letztendlich fest in den Griff bekommen.

De interviewvragen bij de alinea's 2, 3 en 5 zijn weggelaten.
4 Noteer achter elk alineanummer de letter van de bijbehorende vraag.
Kies uit:
a Wie können wir sicherstellen, dass neue Technologien uns keinen Schaden zufügen?
b Sie möchten also Forscher vor dem Missbrauch der Roboter warnen?
c Also können auch Extremisten Roboter einsetzen. Oder wäre das zu teuer?
d Was halten Sie von der Idee, Roboter verstärkt in unseren Alltag zu integrieren?
e Protestieren Sie gegen Roboter-Waffen, die autonom, also ohne menschliche Steuerung, arbeiten?
Let op: letters mogen maar één keer worden gebruikt en er blijven twee letters over.

© ThiemeMeulenhoff

Tekst 2

Deutschland braucht die Kohle



Dem Land würde ein schneller Ausstieg aus der Kohleverstromung schaden. Und der Umwelt wenig helfen.

(1) Kohle hat Deutschland reich gemacht. Ohne sie wäre das Ruhrgebiet nicht geworden, was es lange war: **5** und Schmiede der Nation. Nach dem Krieg hat die Steinkohle an Ruhr und Saar zum Erstarken der Industrie im Westen beigetragen. Sie hat Wohnungen gewärmt, bis Öl und Gas und das erwachende Umweltbewusstsein die Briketts aus den Häusern vertrieben. Länger haben die sich im Osten gehalten – die DDR hing an der Braunkohle.

(2) Doch nun geht es der Kohle an den Kragen. Wo der Ofen noch glimmt, da soll er erkalten. Das trifft die heimische Braunkohle, die zur Stromerzeugung gefördert wird. Aber es träfe auch die Steinkohle, die aus dem Ausland eingeführt wird. In Deutschland soll auf längere Sicht gar keine Kohle mehr verbrannt werden. Denn sie ist nicht nur schmutzig und staubt, sie hat auch eine ziemlich miese Klimabilanz.

(3) Wie alle fossilen Energieträger setzt sie bei der Verbrennung Kohlendioxid (CO_2) frei, das zur Erderwärmung beiträgt. Ein Nachteil der Stein- und mehr noch der Braunkohle ist, dass für die Erzeugung einer Einheit Strom viel mehr Kohle als Gas eingesetzt werden muss. Allein: Kohle ist preiswert, Gas ist teuer. Die meiste Elektrizität wird deshalb durch Kohle erzeugt. Darauf basiert die deutsche Stromerzeugung zu fast 45 Prozent. Kohle ist der wichtigste Elektrizitätslieferant – und der größte heimische Verursacher des Klimawandels.

(4) Dass die Regierung ihre hochgesteckten klimapolitischen Ziele verfehlt, weil sie für deren Erreichen zu wenig getan hat, könnte jetzt den

© ThiemeMeulenhoff

Stromerzeugern auf die Füße fallen. Mit der Konzentration auf Kraftwerke macht sie sich das CO_2-Sparen einfach. Sie muss sich nicht mit Millionen Autofahrern, Flugreisenden oder Hausbesitzern anlegen. Hinzu kommt: Der Ökobürger soll nicht nur seine regional produzierten Nahrungsmittel aus dem Bioladen um die Ecke beziehen. Auch Strom und Wärme werden, dem neuen Leitbild folgend, emissionsfrei dezentral erzeugt.

(5) Es verbietet sich aber ein Abschied von der Kohleverstromung, der über das vom Ökostromausbau vorgegebene Ausstiegstempo hinausgeht. Und das aus drei Gründen: Umweltschutz, Versorgungssicherheit und Preiswürdigkeit. Dem Klima würde eine Kohle-Zwangsabschaltung kaum helfen. Es würde im Ausland zu mehr Emissionen führen, wir würden (vermehrt) Gas aus Russland einführen. Für das Klima bliebe alles, wie es ist, Schaden wäre dennoch angerichtet.

(6) Denn die Braunkohle ist der letzte fossile heimische Energieträger. Warum freiwillig und vor der Zeit auf ihn verzichten? Um mehr Gas aus Russland einzuführen? Oder um den Wirtschaftsstandort durch Ökoenergien noch mehr zu belasten und die Versorgungssicherheit auf die Probe zu stellen? Das geschieht schon durch das Abschalten der Kernkraftwerke.

(7) Vom Winter 2018/19 an kann laut Experten in der kalten Jahreszeit der größtmögliche Strombedarf nicht mehr aus heimischer Erzeugung gedeckt werden. Dann würde Strom (Kohle? Atom?) aus dem Ausland benötigt, wenn es dort welchen gibt. Nicht zuletzt würden nach dem Wegfall preiswerter Atom-, Braun- und Steinkohlekraftwerke vermehrt teure Gaskraftwerke angefahren werden, was sich auf den Strompreis niederschlägt.

(8) Man kann es wenden, wie man will: Die Energiewende ist teuer. Manche Kosten werden sich erst im Laufe von Jahren zeigen, etwa wenn die energieintensiven Industrien das Land verlassen, weil sie nicht mehr investieren. Diesen Kurs durch weitere Zwangsmaßnahmen zu beschleunigen wäre grob fahrlässig, erst recht, wenn der Umwelt damit kaum geholfen würde. Kohle hat Deutschland einst reich gemacht. Ein unter falschen Voraussetzungen erzwungener vorzeitiger Kohleausstieg würde Land und Leuten schaden.

naar: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 14.11.2014

---

5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 2?
A Energielieferant
B Hightechzentrum
C Umweltsünder Nummer 1

© ThiemeMeulenhoff

6 Worum handelt es sich im 2. Absatz?
A die Kraft der Umweltlobby
B geplante Maßnahmen und ihre Folgen
C neueste wissenschaftliche Erkenntnisse
D Vor- und Nachteile der Kohle

7 Wie schließt der 3. Absatz an den 2. an?
A mit einer Erläuterung
B mit einer Schlussfolgerung
C mit einer Steigerung
D mit einer Verallgemeinerung

8 Wen kritisiert der Verfasser im 4. Absatz besonders?
A den Ökobürger
B den Staat
C die Energiekonzerne
D die Umweltverbände
E die umweltverschmutzenden Privathaushalte

„Für das ... dennoch angerichtet." (Zeile 35-36)
9 Wie könnte man diesen Satz textgemäß erweitern?
A (angerichtet), auf illegale Weise sogar.
B (angerichtet), in größerem Maße sogar.
C (angerichtet), sei es anderswo.
D (angerichtet), sei es in wesentlich geringerem Umfang.

"und Preiswürdigkeit" (regel 32-33)
10 Welke zin binnen de regels 37-49 legt uit hoe een versneld afscheid van kolencentrales in Duitsland tot hogere energiekosten leidt?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

11 Welk niet eerder genoemd bezwaar tegen het versneld stilleggen van kolencentrales noemt de auteur in alinea 8?

© ThiemeMeulenhoff

examenbundel ›

vwo **Nederlands**
vwo **Engels**
vwo **Duits**
vwo **Frans**
vwo **Economie**
vwo **Bedrijfseconomie**
vwo **Maatschappijwetenschappen**
vwo **Geschiedenis**
vwo **Aardrijkskunde**
vwo **Wiskunde A**
vwo **Wiskunde B**
vwo **Wiskunde C**
vwo **Scheikunde**
vwo **Biologie**
vwo **Natuurkunde**

samengevat }

vwo **Economie**
vwo **Bedrijfseconomie**
vwo **Maatschappijwetenschappen**
vwo **Geschiedenis**
vwo **Aardrijkskunde**
vwo **Wiskunde A**
vwo **Wiskunde B**
vwo **Wiskunde C**
vwo **Scheikunde**
vwo **Biologie**
vwo **Natuurkunde**
havo/vwo **Nederlands 3F/4F**
havo/vwo **Rekenen 3F**

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress

examenidioom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidioom

vwo **Engels**
vwo **Duits**
vwo **Frans**

zeker slagen !

voor vmbo, havo én vwo

9 789006 639780