

# examen bundel<sup>®</sup>



**2018|2019**

drs. M. Lubsen  
H.G. Reijmerink-Kamst

**vwo**

**Frans**

**Jouw beste voorbereiding  
op je examen in 2019**

**ThiemeMeulenhoff**



## voorwoord

Met deze EXAMENBUNDEL kun je je goed voorbereiden op het eindexamen Frans vwo. Het eerste deel bestaat uit duidelijke informatie over wat er van je verwacht wordt op zowel het schoolexamen als het centraal examen, met allerlei tips om je beter op die examens voor te kunnen bereiden. In het tweede deel kun je je leesvaardigheid in je eigen tijd en in je eigen tempo oefenen met examenteksten.

De EXAMENBUNDEL bevat onder meer de volgende onderdelen:

### deel 1

oriëntatietoets – algemene informatie over Franstalige landen (geheel vernieuwd!) – vaardigheden die worden getoetst op het schoolexamen – belangrijkste grammatica – leesvaardigheid op het centraal examen – oefenen met leesstrategieën – signaalwoorden

### deel 2

losse examenteksten en hele examens met woordenlijstjes – losse examenteksten en hele examens met uitleg van de antwoorden – bijlagen met daarin onder meer basiswoordenlijst examenidoom

Het stappenplan op bladzijde 6 en 7 geeft je een idee hoe je met de examenbundel kunt werken.

Op [www.examenbundel.nl](http://www.examenbundel.nl) staat een Quickscan, een digitale toets, waarmee je snel je leesvaardigheid test en waarbij je een goed studieadvies krijgt voor verdere examentraining met de EXAMENBUNDEL. Ook vind je er heel veel gratis oefenexamens die je kunt downloaden.

Het centraal examen Frans vwo 2019 wordt afgenomen op **woensdag 22 mei** tussen 13.30 en 16.00 uur. De makers van de EXAMENBUNDEL wensen je daarbij alvast heel veel succes!

Voor reacties, zowel van leerlingen als van docenten, houden wij ons graag aanbevolen. Mail naar [vo@thiememeulenhoff.nl](mailto:vo@thiememeulenhoff.nl).

Amersfoort, mei 2018

### Opmerking

De overheid stelt regels op die betrekking hebben op de specifieke examenonderwerpen in 2019, de hulpmiddelen die je tijdens je examen mag gebruiken, duur en datum van je examen, etc. Hoewel deze EXAMENBUNDEL met de grootst mogelijke zorgvuldigheid is samengesteld, kunnen auteur en uitgever geen aansprakelijkheid aanvaarden voor de aanwijzingen die betrekking hebben op publicaties van de overheid.

Het is altijd raadzaam je docent of onze website [www.examenbundel.nl](http://www.examenbundel.nl) te raadplegen voor actuele informatie die voor jouw examen van belang kan zijn.

# inhoud

- 3 voorwoord
- 6 stappenplan

## 9 oriëntatietoets leesvaardigheid – nagaan wat je nu kunt

## 23 deel 1 voorbereiding op het examen

### 25 A kennis van land en samenleving

- 27 1 het Franse taalgebied
- 28 2 geografie
- 30 3 economie, verkeer, religie, culinair
- 31 4 staatsinrichting
- 34 5 geschiedenis
- 36 6 onderwijs
- 37 7 veelgebruikte bronnen

### 39 B schoolexamen

- 41 1 kijk- en luistervaardigheid
- 44 2 gespreksvaardigheid
- 50 3 schrijfvaardigheid

### 61 C grammatica

- 63 1 woordsoorten
- 68 2 woordvolgorde
- 69 3 voorzetsels
- 71 4 werkwoorden

### 81 D voorbereiding op het centraal examen

- 83 1 leesvaardigheid
- 88 2 oefenen met leesstrategieën
- 104 3 veelvoorkomende woorden en  
uitdrukkingen in de vraagstelling
- 105 4 signaalwoorden
- 109 5 voor- en achtervoegsels

## 111 deel 2 oefenen met examenteksten voor het centraal examen

### 113 A losse examenteksten met woordenlijsten

moeilijkheidsgraad ★

- 115 1 examen 2015-II: 1
- 116 2 examen 2015-II: 2
- 118 3 examen 2015-II: 8
- 119 4 examen 2015-II: 11
- 121 5 examen 2015-II: 12

moeilijkheidsgraad ★★

- 122 6 examen 2015-II: 3
- 124 7 examen 2015-II: 5
- 126 8 examen 2015-II: 9
- 129 9 examen 2015-II: 10

moeilijkheidsgraad ★★★

- 131 10 examen 2015-II: 4
- 134 11 examen 2015-II: 6
- 137 12 examen 2015-II: 7

### 139 B examen 2016-II met woordenlijsten

2016-II

- 141 1 examen 2016-II: 1 ★
- 142 2 examen 2016-II: 2 ★
- 143 3 examen 2016-II: 3 ★★
- 145 4 examen 2016-II: 4 ★★
- 147 5 examen 2016-II: 5 ★★
- 150 6 examen 2016-II: 6 ★★★
- 151 7 examen 2016-II: 7 ★★
- 153 8 examen 2016-II: 8 ★★
- 155 9 examen 2016-II: 9 ★★
- 157 10 examen 2016-II: 10 ★★
- 159 11 examen 2016-II: 11 ★
- 160 12 examen 2016-II: 12 ★

## 161 **C** losse examenteksten met uitwerkingen

moeilijkheidsgraad ★

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 163 | 1 | examen 2014-I: 10 |
| 164 | 2 | examen 2014-I: 11 |
| 165 | 3 | examen 2015-I: 1  |
| 167 | 4 | examen 2015-I: 2  |
| 169 | 5 | examen 2015-I: 10 |
| 170 | 6 | examen 2016-I: 1  |
| 172 | 7 | examen 2016-I: 2  |
| 173 | 8 | examen 2016-I: 10 |

moeilijkheidsgraad ★★

|     |    |                   |
|-----|----|-------------------|
| 175 | 9  | examen 2016-I: 3  |
| 177 | 10 | examen 2016-I: 4  |
| 180 | 11 | examen 2016-I: 5  |
| 182 | 12 | examen 2016-I: 8  |
| 184 | 13 | examen 2016-I: 9  |
| 186 | 14 | examen 2016-I: 11 |

moeilijkheidsgraad ★★★

|     |    |                  |
|-----|----|------------------|
| 188 | 15 | examen 2015-I: 7 |
| 191 | 16 | examen 2015-I: 9 |
| 193 | 17 | examen 2016-I: 6 |
| 196 | 18 | examen 2016-I: 7 |

199 uitwerkingen

## 213 **D** examens 2017-I en 2017-II met uitwerkingen

2017-I

|     |    |                       |
|-----|----|-----------------------|
| 215 | 1  | examen 2017-I: 1 ★    |
| 216 | 2  | examen 2017-I: 2 ★★   |
| 217 | 3  | examen 2017-I: 3 ★    |
| 220 | 4  | examen 2017-I: 4 ★★   |
| 222 | 5  | examen 2017-I: 5 ★★   |
| 224 | 6  | examen 2017-I: 6 ★★★  |
| 227 | 7  | examen 2017-I: 7 ★★★  |
| 230 | 8  | examen 2017-I: 8 ★★   |
| 232 | 9  | examen 2017-I: 9 ★★★  |
| 235 | 10 | examen 2017-I: 10 ★★★ |
| 238 | 11 | examen 2017-I: 11 ★★  |
| 240 | 12 | examen 2017-I: 12 ★   |

242 uitwerkingen

2017-II

|     |    |                       |
|-----|----|-----------------------|
| 254 | 13 | examen 2017-II: 1 ★   |
| 255 | 14 | examen 2017-II: 2 ★   |
| 256 | 15 | examen 2017-II: 3 ★★  |
| 258 | 16 | examen 2017-II: 4 ★★  |
| 260 | 17 | examen 2017-II: 5 ★★★ |
| 263 | 18 | examen 2017-II: 6 ★★  |
| 266 | 19 | examen 2017-II: 7 ★★★ |
| 269 | 20 | examen 2017-II: 8 ★★★ |
| 271 | 21 | examen 2017-II: 9 ★★  |
| 273 | 22 | examen 2017-II: 10 ★★ |
| 275 | 23 | examen 2017-II: 11 ★★ |
| 277 | 24 | examen 2017-II: 12 ★  |

279 uitwerkingen

## 293 **E** examen 2018-I zonder antwoorden

295 examen 2018-I

## bijlagen

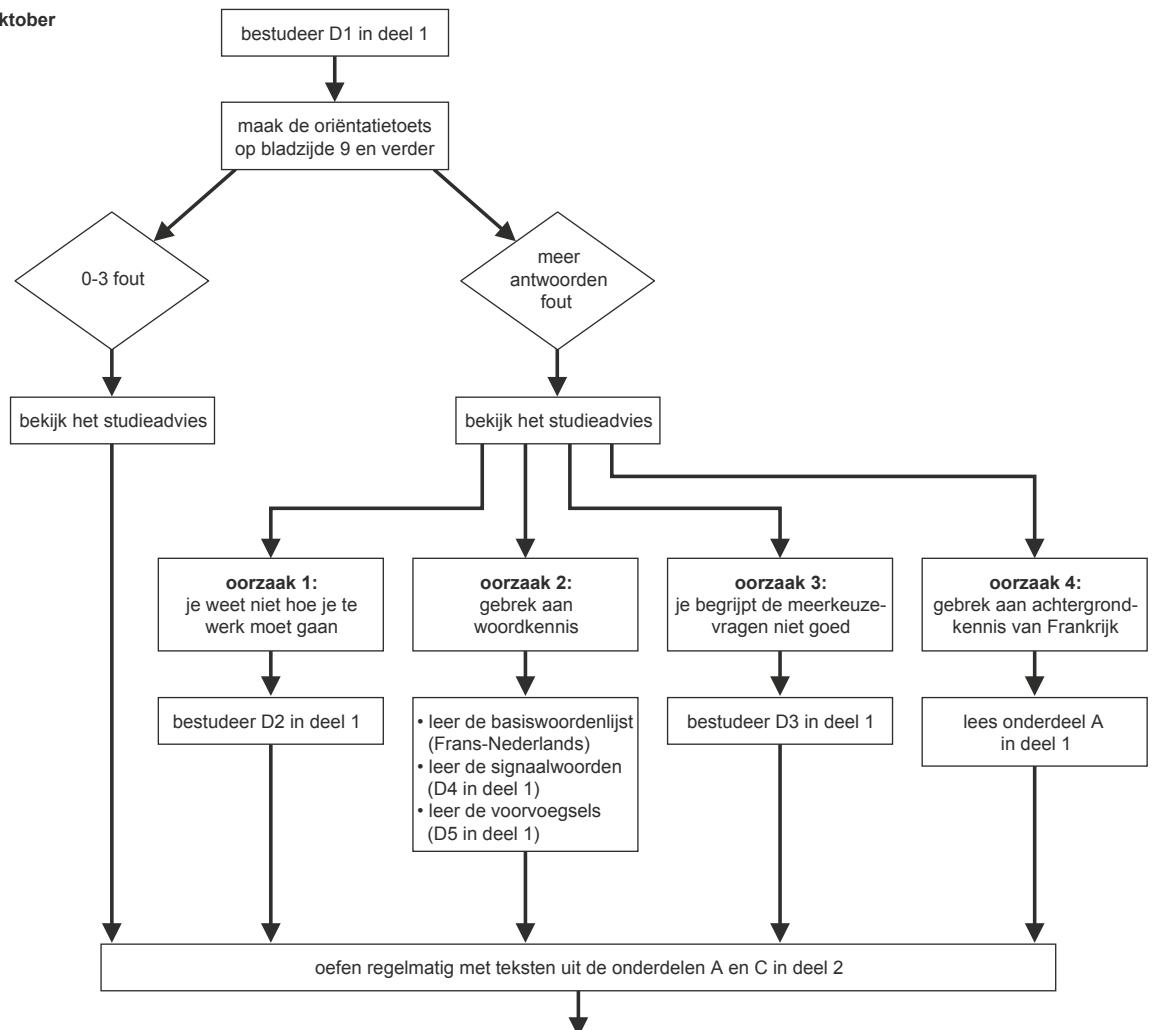
basiswoordenlijst  
register op thema  
cijferbepaling examens 2016-II,  
2017-I en 2017-II

# stappenplan leesvaardigheid

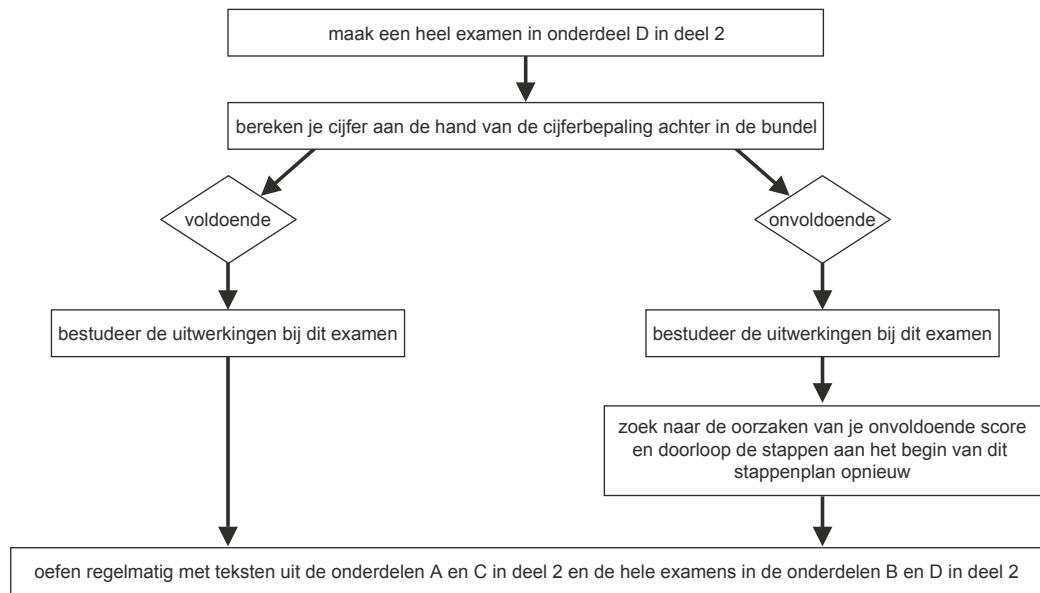
Natuurlijk kun je kriskras door de EXAMENBUNDEL gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is onderstaand stappenplan voor bedoeld. Het stappenplan leidt je op een slimme manier door de bundel en laat je optimaal profiteren van de mogelijkheden die de EXAMENBUNDEL je biedt om je leesvaardigheid op peil te brengen. Dan kun je met vertrouwen het centraal examen tegemoet zien.

Dit stappenplan is dus bedoeld voor het oefenen voor het centraal examen. Het schoolexamen is daarin niet opgenomen. Toch is er ook aan de voorbereiding op het schoolexamen in de EXAMENBUNDEL gedacht. In de onderdelen A, B en C van deel 1 vind je naast handige tips en aanwijzingen voor het schoolexamen ook informatie over de Franstalige landen en een heldere, beknopte samenvatting van de Franse grammatica.

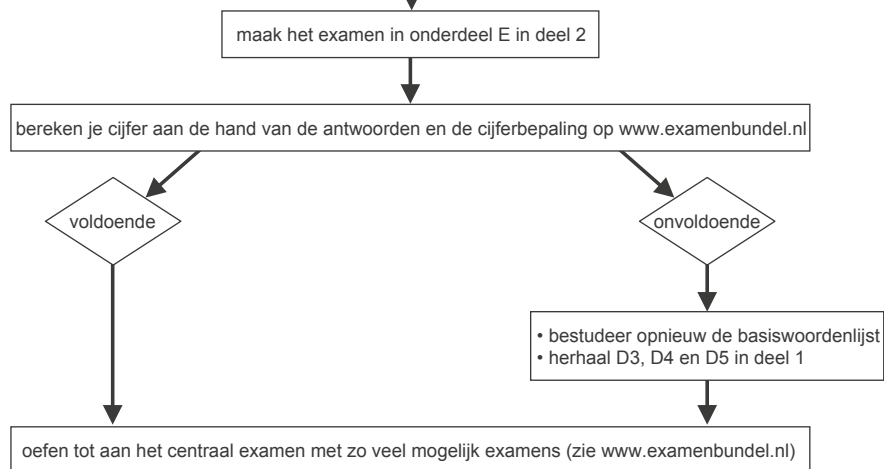
september/oktober



januari



april



# oriëntatietoets

## leesvaardigheid – nagaan wat je nu kunt

De oriëntatietoets is speciaal ontwikkeld om je een idee te geven hoe je ervoor staat wat betreft het centraal examen. Het centraal examen toetst verschillende leesvaardigheden (eindtermen).

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of hoe slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit opgaven uit examens van voorgaande jaren;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.

Wanneer je de scores invoert op [www.examenbundel.nl](http://www.examenbundel.nl) bij het onderdeel Antwoorden Oriëntatietoets voor vwo Frans, krijg je een handig studieadvies. Daarna kun je met behulp van het stappenplan op bladzijde 6 en 7 verder werken met de EXAMENBUNDEL.

## tekst 1

# Abbesse.com

A l'abbaye de Valognes, rien n'empêche  
les sœurs de dialoguer sur le Web



- Les sœurs de l'abbaye de Valognes (Manche) ont reçu, pour la création de leur site, le net d'or Basse-Normandie, prix décerné par France Télécom. Le site propose une visite guidée de l'abbaye et... la vente de leurs pâtes de fruits. Les bénédictines
- 5 n'en sont pas à leur coup d'essai: elles avaient déjà créé un réseau de vente par correspondance. Pourquoi s'attaquer à Internet? «Nous lisons les journaux, nous accueillons des touristes, nous ne sommes pas en prison», explique l'abbesse.
- Néanmoins, leur conduite est dictée par la règle de Saint
- 10 Benoît<sup>1)</sup>: silence, obéissance et humilité; c'est pourquoi elles n'ont pas été autorisées à aller chercher leur récompense. D'ailleurs, si Dieu accepte la commercialisation des pâtes de fruits, il leur refuse de dévoiler leur chiffre d'affaires. Mais silence ne veut pas dire fermeture au monde: surfer sur Internet
- 15 ou envoyer des courriers électroniques ne demande pas usage de la parole. Ainsi, les règles strictes de la vie monacale sont contournées d'une manière intelligente.

noot 1 la règle de Saint Benoît: de kloosterregel (verzameling voorschriften) van de heilige monnik Benedictus

'la règle de Saint Benoît' (regel 9-10)

Het gebruik dat de nonnen maken van internet is volgens de schrijver niet in strijd met de regel van de heilige Benedictus.

- 1 Citeer de eerste twee woorden van de zin/het zinsdeel waaruit dat blijkt.

## tekst 2

### Glissements graduels vers le plaisir de lire



- (1) Pas facile pour l'apprenti lecteur de réussir la transition entre l'album avec de belles images et le premier roman! Beaucoup se perdent en route et ne supportent pas ce qu'ils vivent comme une contrainte, un effort insupportable, voire le passage d'un monde en couleurs à un univers en noir et blanc! Le plus fréquemment, les difficultés arrivent vers 7-8 ans. L'apprentissage de la lecture n'est pas achevé. Pour l'enfant, elle peut apparaître comme fatigante, ennuyeuse. En tout cas, elle lui demande un effort. C'est aussi le moment où il passe du bel album avec des illustrations au roman dans lequel les images sont plus petites et au service du texte. Il ne s'agit pas d'un simple problème scolaire, loin de là.
- (2) Ce passage de l'album au premier roman est vécu comme une double perte. D'abord celle d'un univers à l'esthétique visuelle et colorée. Directrice de la collection «Le Père Castor» chez Flammarion, Hélène Wadowski évoque le cri de cœur de ce jeune garçon placé pour la première fois devant un «vrai» roman et son texte: «Il n'y a que du noir!»
- (3) A un moment important pour la structuration de sa personnalité, l'apprenti lecteur peut également éprouver le sentiment de la perte du temps partagé avec sa mère. L'album illustré est le moment de la lecture commentée parents/enfants. L'enfant se fait raconter l'histoire par sa mère, il écoute et commente. L'abandon de ce temps partagé peut générer angoisse et blocage. Pour Claude

Bundels voor al je vakken bestel je op  
**www.examenbundel.nl**

## examenbundels

|     |                                  |                   |
|-----|----------------------------------|-------------------|
| vwo | <b>Duits</b>                     | 978-90-06-42930-5 |
| vwo | <b>Engels</b>                    | 978-90-06-42946-6 |
| vwo | <b>Frans</b>                     | 978-90-06-42928-2 |
| vwo | <b>Nederlands</b>                | 978-90-06-42934-3 |
| vwo | <b>biologie</b>                  | 978-90-06-42951-0 |
| vwo | <b>natuurkunde</b>               | 978-90-06-42937-4 |
| vwo | <b>scheikunde</b>                | 978-90-06-42916-9 |
| vwo | <b>wiskunde A</b>                | 978-90-06-42942-8 |
| vwo | <b>wiskunde B</b>                | 978-90-06-42917-6 |
| vwo | <b>wiskunde C</b>                | 978-90-06-42925-1 |
| vwo | <b>aardrijkskunde</b>            | 978-90-06-42940-4 |
| vwo | <b>economie</b>                  | 978-90-06-42945-9 |
| vwo | <b>geschiedenis</b>              | 978-90-06-42929-9 |
| vwo | <b>m&amp;o</b>                   | 978-90-06-42923-7 |
| vwo | <b>maatschappijwetenschappen</b> | 978-90-06-42918-3 |

Meer kans van slagen met de *Examenbundel*!

De *Examenbundel* bevat oefenexamens met uitleg bij de antwoorden, zodat je leert tijdens het oefenen.

De bundel is speciaal samengesteld voor dit schooljaar, dus je oefent altijd de juiste stof. Test je kennis met de Oriëntatietoets en kijk voor meer tips om te slagen op [www.examenbundel.nl](http://www.examenbundel.nl).

## VWO

## samengevat

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| vwo | <b>biologie</b>           |
| vwo | <b>natuurkunde</b>        |
| vwo | <b>scheikunde</b>         |
| vwo | <b>wiskunde A</b>         |
| vwo | <b>wiskunde B</b>         |
| vwo | <b>wiskunde C</b>         |
| vwo | <b>aardrijkskunde</b>     |
| vwo | <b>geschiedenis</b>       |
| vwo | <b>economie</b>           |
| vwo | <b>m&amp;o</b>            |
| h/v | <b>Nederlands 3F / 4F</b> |
| h/v | <b>rekenen 3F</b>         |

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>Engels in de praktijk</b> | 978-90-06-07397-3 |
| <b>Duits in de praktijk</b>  | 978-90-06-07396-6 |
| <b>Frans in de praktijk</b>  | 978-90-06-07398-0 |

Meer kans van slagen met *Samengevat*!

*Samengevat* biedt je een helder en beknopt overzicht van alle examenstof.

*Engels/Duits/Frans in de praktijk* zijn theorieboekjes die geworteld zijn in de praktijk. Met een compacte uitleg van grammatica en vele voorbeeldzinnen.

