

examen bundel[®]



2018|2019

M. van Rossum

vwo

Duits

**Jouw beste voorbereiding
op je examen in 2019**

ThiemeMeulenhoff

voorwoord

Met deze examenbundel kun je je goed voorbereiden op het eindexamen Duits vwo. Het eerste deel bestaat uit duidelijke informatie over wat er van je verwacht wordt op zowel het schoolexamen als het centraal examen, met allerlei tips om je beter op die examens voor te kunnen bereiden. In het tweede deel kun je je leesvaardigheid in je eigen tijd en in je eigen tempo oefenen met examenteksten.

De EXAMENBUNDEL bevat onder meer de volgende onderdelen:

deel 1

oriëntatietoets – algemene informatie over Duitstalige landen – vaardigheden die worden getoetst op het schoolexamen – belangrijkste grammatica – leesvaardigheid op het centraal examen – oefenen met leesstrategieën – signaalwoorden

deel 2

losse examenteksten en hele examens met woordenlijstjes – losse examenteksten en hele examens met uitleg van de antwoorden – bijlagen met daarin onder meer basiswoordenlijst examenidoom

Het stappenplan op bladzijde 6 en 7 geeft je een idee hoe je met de examenbundel kunt werken.

Op www.examenbundel.nl staat een Quickscan, een digitale toets, waarmee je snel je leesvaardigheid test en waarbij je een goed studieadvies krijgt voor verdere examentraining met de EXAMENBUNDEL. Ook vind je er heel veel gratis oefenexamens die je kunt downloaden.

Het centraal examen Duits vwo 2019 wordt afgenomen op **dinsdag 14 mei tussen 9.00 en 11.30 uur.**

De makers van de EXAMENBUNDEL wensen je daarbij alvast heel veel succes!

Voor reacties, zowel van leerlingen als van docenten, houden wij ons graag aanbevolen. Mail naar vo@thiememeulenhoff.nl.

Amersfoort, mei 2018

Opmerking

De overheid stelt regels op die betrekking hebben op de specifieke examenonderwerpen in 2019, de hulpmiddelen die je tijdens je examen mag gebruiken, duur en datum van je examen, etc. Hoewel deze examenbundel met de grootst mogelijke zorgvuldigheid is samengesteld, kunnen auteur en uitgever geen aansprakelijkheid aanvaarden voor de aanwijzingen die betrekking hebben op publicaties van de overheid.

Het is altijd raadzaam je docent of onze website www.examenbundel.nl te raadplegen voor actuele informatie die voor jouw examen van belang kan zijn.

inhoud

- 3 voorwoord
- 6 stappenplan
- 9 **oriëntatietoets leesvaardigheid - nagaan wat je nu kunt**
- 21 **deel 1**
voorbereiding op het examen
- 23 **A kennis van land en samenleving**
- 25 1 het Duitse taalgebied
- 26 2 Duitsland
- 33 3 Zwitserland
- 35 4 Oostenrijk
- 37 5 veelgebruikte bronnen
- 39 **B schoolexamen**
- 41 1 kijk- en luistervaardigheid
- 44 2 gespreksvaardigheid
- 50 3 schrijfvaardigheid
- 59 **C grammatica**
- 61 1 werkwoorden
- 66 2 naamvallen
- 68 3 trappen van vergelijking
- 70 4 zelfstandige naamwoorden
- 71 5 voornaamwoorden
- 71 6 naar, bij en voor
- 72 7 woordvolgorde
- 73 8 de infinitief in combinatie met andere (werk)woorden
- 75 **D voorbereiding op het centraal examen**
- 77 1 leesvaardigheid
- 83 2 oefenen met leesstrategieën
- 102 3 veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling
- 104 4 signaalwoorden
- 108 5 voorvoegsels
- 109 **deel 2**
oefenen met examenteksten voor het centraal examen
- 111 **A losse examenteksten met woordenlijsten**
- moeilijkheidsgraad ★
- 113 1 examen 2014-II: 10
- 114 2 examen 2015-II: 1
- 115 3 examen 2015-II: 3
- 118 4 examen 2015-II: 6
- 120 5 examen 2015-II: 11
- moeilijkheidsgraad ★★
- 121 6 examen 2015-II: 2
- 122 7 examen 2015-II: 5
- 124 8 examen 2015-II: 9
- 125 9 examen 2015-II: 10
- moeilijkheidsgraad ★★★
- 127 10 examen 2015-II: 4
- 130 11 examen 2015-II: 7
- 133 12 examen 2015-II: 8
- 137 **B examen 2016-II met woordenlijsten**
- 2016-II
- 139 1 examen 2016-II: 1 ★
- 140 2 examen 2016-II: 2 ★★
- 141 3 examen 2016-II: 3 ★★
- 144 4 examen 2016-II: 4 ★
- 147 5 examen 2016-II: 5 ★★★
- 149 6 examen 2016-II: 6 ★
- 150 7 examen 2016-II: 7 ★★★
- 152 8 examen 2016-II: 8 ★★★
- 155 9 examen 2016-II: 9 ★★
- 157 10 examen 2016-II: 10 ★

159 **C** losse examenteksten met uitwerkingen

moeilijkheidsgraad ★

161	1	examen 2015-I: 2
162	2	examen 2015-I: 4
164	3	examen 2015-I: 6
165	4	examen 2015-I: 11
166	5	examen 2016-I: 2
169	6	examen 2016-I: 6
171	7	examen 2016-I: 7
173	8	examen 2016-I: 10

moeilijkheidsgraad ★★

175	9	examen 2015-I: 7
178	10	examen 2015-I: 8
180	11	examen 2015-I: 10
183	12	examen 2016-I: 1
185	13	examen 2016-I: 3
188	14	examen 2016-I: 5

moeilijkheidsgraad ★★★

191	15	examen 2015-I: 5
194	16	examen 2016-I: 4
197	17	examen 2016-I: 8
200	18	examen 2016-I: 9

203 uitwerkingen

225 **D** examens 2017-I en 2017-II met uitwerkingen

2017-I

227	1	examen 2017-I: 1 ★
229	2	examen 2017-I: 2 ★★
230	3	examen 2017-I: 3 ★
233	4	examen 2017-I: 4 ★★★
236	5	examen 2017-I: 5 ★★★
239	6	examen 2017-I: 6 ★
242	7	examen 2017-I: 7 ★
244	8	examen 2017-I: 8 ★★
245	9	examen 2017-I: 9 ★★★
248	10	examen 2017-I: 10 ★★

251 uitwerkingen

2017-II

263	11	examen 2017-II: 1 ★
265	12	examen 2017-II: 2 ★★
267	13	examen 2017-II: 3 ★★★
270	14	examen 2017-II: 4 ★★★
273	15	examen 2017-II: 5 ★★★
276	16	examen 2017-II: 6 ★
278	17	examen 2017-II: 7 ★
279	18	examen 2017-II: 8 ★★
282	19	examen 2017-II: 9 ★★
285	20	examen 2017-II: 10 ★

286 uitwerkingen

297 **E** examen 2018-I

299 examen 2018-I

bijlagen

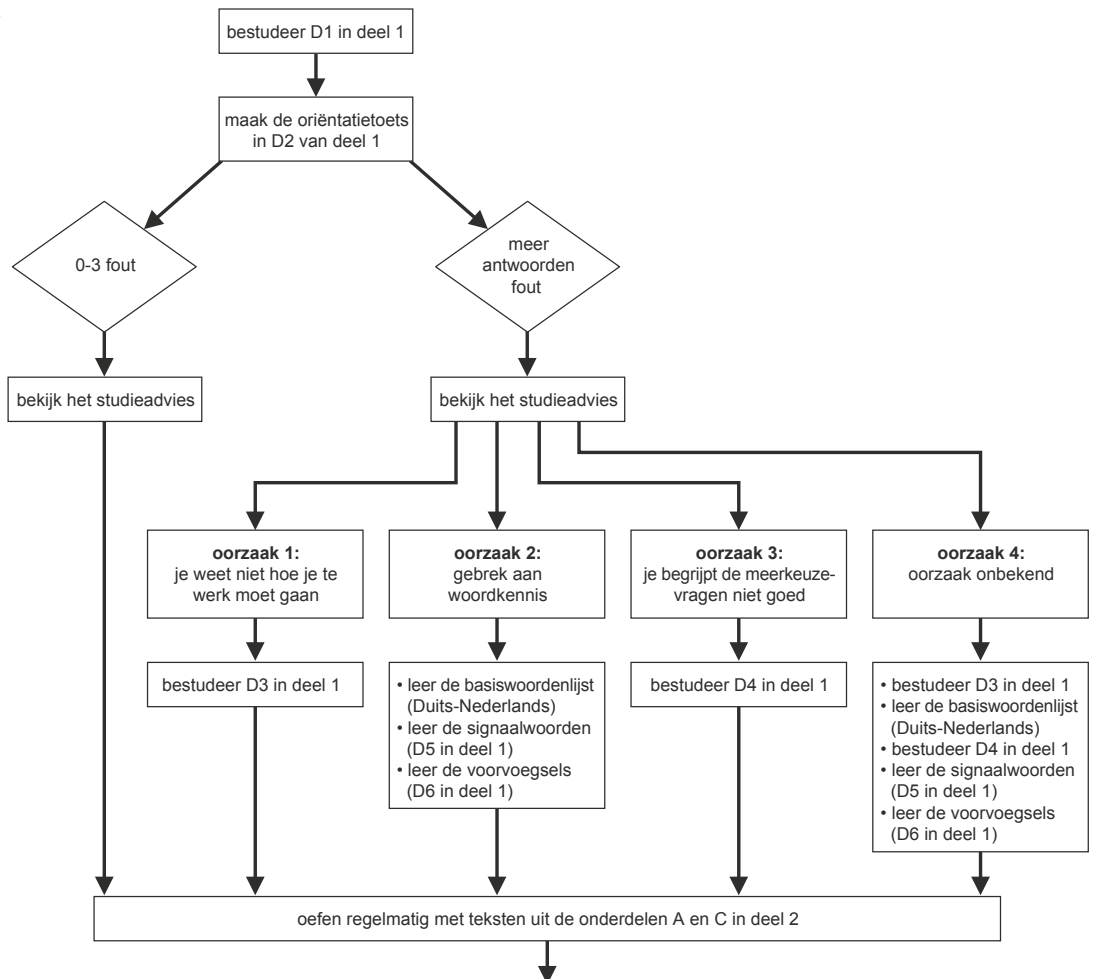
basiswoordenlijst
register op thema
cijferbepaling examens 2016-II, 2017-I
en 2017-II

stappenplan leesvaardigheid

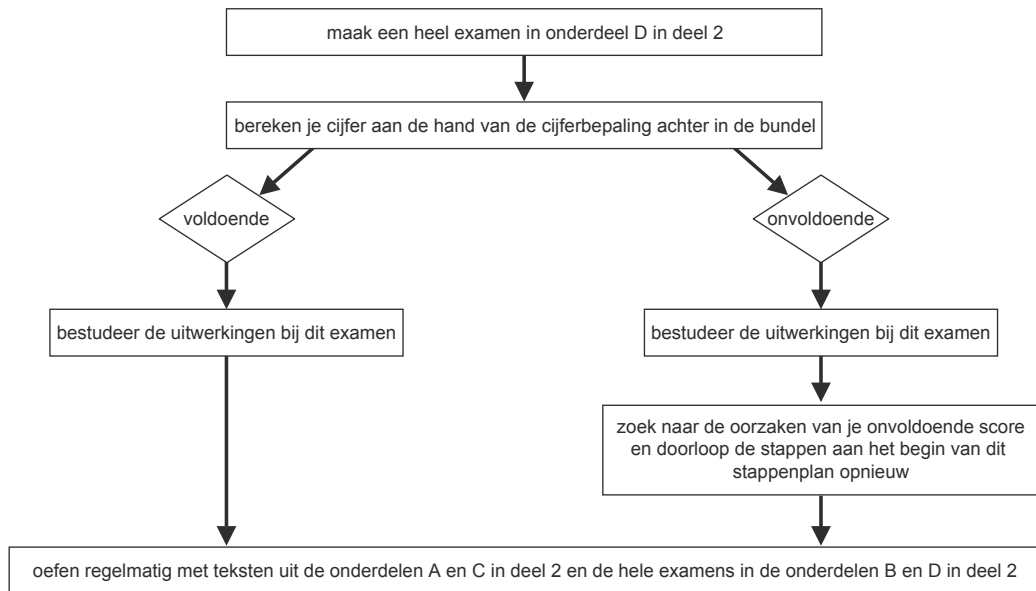
Natuurlijk kun je kriskras door de examenbundel gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is onderstaand stappenplan voor bedoeld. Het stappenplan leidt je op een slimme manier door de bundel en laat je optimaal profiteren van de mogelijkheden die de examenbundel je biedt om je leesvaardigheid op peil te brengen. Dan kun je met vertrouwen het centraal examen tegemoet zien.

Dit stappenplan is dus bedoeld voor het oefenen voor het centraal examen. Het schoolexamen is daarin niet opgenomen. Toch is er ook aan de voorbereiding op het schoolexamen in de examenbundel gedacht. In de onderdelen A, B en C van deel 1 vind je naast handige tips en aanwijzingen voor het schoolexamen ook informatie over de Duitstalige landen en een heldere, beknopte samenvatting van de Duitse grammatica.

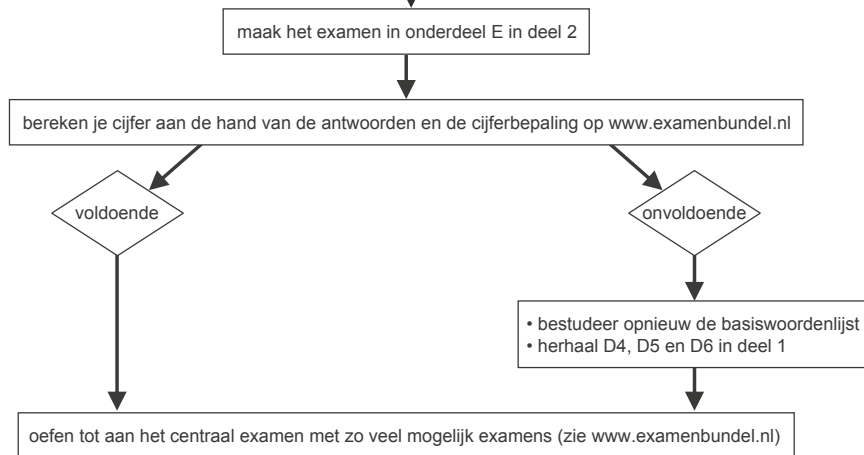
september/oktober



januari



april



oriëntatietoets

leesvaardigheid - nagaan wat je al kunt

De oriëntatietoets is speciaal ontwikkeld om je een idee te geven hoe je ervoor staat wat betreft het centraal examen. Het centraal examen toetst verschillende leesvaardigheden (eindtermen).

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of hoe slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit opgaven uit examens van voorgaande jaren;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.

Wanneer je de scores invoert op www.examenbundel.nl bij het onderdeel Antwoorden Oriëntatietoets voor vwo Duits, krijg je een handig studieadvies. Daarna kun je met behulp van het stappenplan op bladzijde 6 en 7 verder werken met de EXAMENBUNDEL.

tekst 1



Billiglöhne sind nicht alles

Zahlreiche deutsche Unternehmen, die ihre Produktion in Billiglohnländer Osteuropas oder häufig nach China verlagert haben, kehren zurück.

5 Der neueste Fall ist *Steiff*. Vier Jahre lang ließ das deutsche Unternehmen seine edlen Plüschtiere in China produzieren. Doch jetzt holt man Teile der Produktion zurück. Der Grund: Die Chinesen konnten
10 die Qualitätsstandards nicht einhalten.

Zudem waren die Kuscheltiere bis zu drei Monate auf dem Schiff unterwegs. Für Verkaufsrenner wie die Plüschausgabe des Eisbären Knut, der binnen weniger Monate 80 000-mal bestellt worden war, ist dies eine viel zu lange Wartezeit.

„Für Premiumprodukte ist China einfach nicht kalkulierbar“, sagt Firmenchef
15 Martin Frechen.

Dabei ist *Steiff* kein Einzelfall. Schon im Jahre 2006 hatte eine Studie des *Fraunhofer Instituts ISI* nachgewiesen, dass auf jede vierte bis sechste Verlagerung innerhalb von vier bis fünf Jahren eine Rückverlagerung folgte. Die Betriebe klagten vor allem über Flexibilitäts- und Lieferfähigkeitseinbußen sowie
20 Qualitätsprobleme der Auslandsproduktion.

Die Schlussfolgerung der Wissenschaftler aus ihrer Studie lautet: Entscheidungen zur Produktionsverlagerung dürfen sich nicht allein auf Vergleiche der Personalkosten stützen.

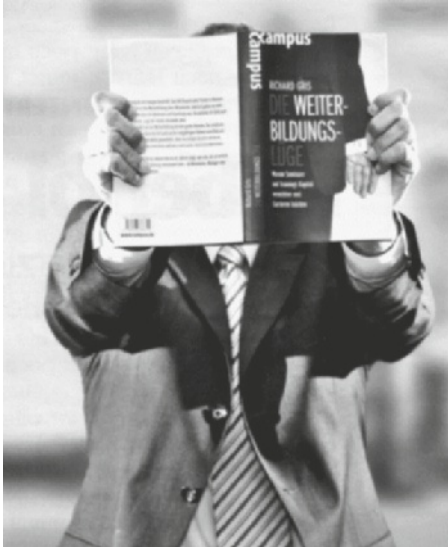
Focus

- 1 Welke zin vat de redenen samen voor het terughalen van de productie naar Duitsland?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

tekst 2

„Rausgeworfenes Geld“

Richard Gris hält seinen Beruf für überflüssig. Er leitet als Trainer Seminare zur innerbetrieblichen Weiterbildung



Richard Gris

ist ein Pseudonym. Der Autor fürchtet um seinen Job.

Diplompsychologe, promoviert

Laut eigenen Angaben schon seit etwa 20 Jahren in der Weiterbildungsbranche beschäftigt. Auch Arbeit in einer Personalberatungsfirma.

Sein Buch

„Die Weiterbildungslüge. Warum Seminare und Trainings Kapital vernichten und Karrieren knicken“, Campus Verlag 248 Seiten, 24,90 Euro

Focus: Deutsche Firmen sollen aufhören, mit sinnloser innerbetrieblicher Weiterbildung „Geld zu verbrennen“, fordern Sie – ganz schön radikal!

Gris: Zu 90 Prozent tun die Firmen Dinge, die den Gesetzen von Lernen und Veränderung widersprechen. Das ist rausgeworfenes Geld!

Wenn Sie so etwas sagen, machen Sie sich Ihren Broterwerb schwer...

Tja, wer A sagt, muss auch B sagen. Im Moment mache ich mir aber keine Gedanken um meinen Job. Die Branche ist resistent gegen Veränderungen; alle Beteiligten haben sich in ihren Gewohnheiten festgefahren: Die Mitarbeiter gehen brav ins Seminar, weil es so von ihnen erwartet wird, die Trainer machen mit, weil sie davon leben, die Führungskräfte, weil sie keine Zeit haben, sich um die Mitarbeiter zu kümmern, und die Personalentwickler, weil sie sich sonst teilweise überflüssig machen würden.

Zumeist werden die Leute von ihren Chefs geschickt; sie sollen besser arbeiten, verkaufen oder kommunizieren lernen und so weiter. Aber man kann Menschen nicht verändern – außer sie wollen es selbst.

Hinzu kommt, dass Einstellungen und Verhalten überhaupt sehr schwer zu ändern sind, weil sie die Konsequenz aus der gesamten bisherigen Lebensgeschichte sind.

Außerdem will man die Leute meistens in Seminaren von ein, zwei Tagen umprogrammieren. Die Lernpsychologie sagt ganz klar: Das geht nicht. Ohne üben, trainieren, pauken gibt es kein neues Verhalten.

Was muss anders werden?

Erstens, man kann Menschen nur dann ändern, wenn sie selber Freude daran mitbringen. Statt ganze Abteilungen ins Seminar zu schicken, muss man herausfinden, bei welchen Mitarbeitern überhaupt Erfolgsaussichten bestehen.

Bundels voor al je vakken bestel je op
www.examenbundel.nl

examenbundels

vwo	Duits	978-90-06-42930-5
vwo	Engels	978-90-06-42946-6
vwo	Frans	978-90-06-42928-2
vwo	Nederlands	978-90-06-42934-3
vwo	biologie	978-90-06-42951-0
vwo	natuurkunde	978-90-06-42937-4
vwo	scheikunde	978-90-06-42916-9
vwo	wiskunde A	978-90-06-42942-8
vwo	wiskunde B	978-90-06-42917-6
vwo	wiskunde C	978-90-06-42925-1
vwo	aardrijkskunde	978-90-06-42940-4
vwo	economie	978-90-06-42945-9
vwo	geschiedenis	978-90-06-42929-9
vwo	m&o	978-90-06-42923-7
vwo	maatschappijwetenschappen	978-90-06-42918-3

Meer kans van slagen met de *Examenbundel*!

De *Examenbundel* bevat oefenexamens met uitleg bij de antwoorden, zodat je leert tijdens het oefenen.

De bundel is speciaal samengesteld voor dit schooljaar, dus je oefent altijd de juiste stof. Test je kennis met de Oriëntatietoets en kijk voor meer tips om te slagen op www.examenbundel.nl.

VWO

samengevat

vwo	biologie
vwo	natuurkunde
vwo	scheikunde
vwo	wiskunde A
vwo	wiskunde B
vwo	wiskunde C
vwo	aardrijkskunde
vwo	geschiedenis
vwo	economie
vwo	m&o
h/v	Nederlands 3F / 4F
h/v	rekenen 3F

Engels in de praktijk	978-90-06-07397-3
Duits in de praktijk	978-90-06-07396-6
Frans in de praktijk	978-90-06-07398-0

Meer kans van slagen met *Samengevat*!

Samengevat biedt je een helder en beknopt overzicht van alle examenstof.

Engels/Duits/Frans in de praktijk zijn theorieboekjes die geworteld zijn in de praktijk. Met een compacte uitleg van grammatica en vele voorbeeldzinnen.

