

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2020|2021

vmbo-gt/mavo

Duits



examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2020 | 2021

Marco van Rossum
Jan Schoeman

vmbo-gt/mavo

Duits



Colofon

Auteurs

Marco van Rossum
Jan Schoeman

Vormgeving binnenwerk

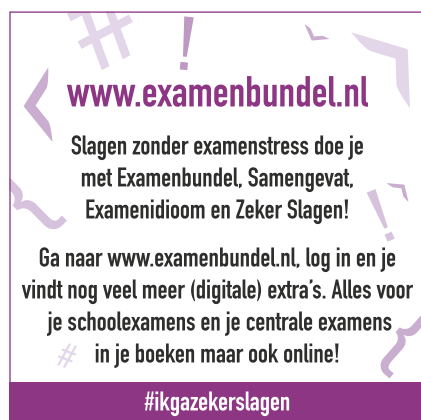
Maura van Wermeskerken, Apeldoorn

Opmaak

Crius Group, Hulshout

Redactie

Marinell Bruys, Hoogerheide



Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 78148 9

Eerste druk, eerste oplage, 2020

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2020

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Voorwoord

Met deze EXAMENBUNDEL kun je je goed voorbereiden op het centraal examen voor het vak Duits op niveau vmbo-gt/mavo. Deel A en B bestaan uit duidelijke informatie en handige tips die je kunt bestuderen voordat je aan de oefenopgaven begint. In deel C tot en met G kun je je leesvaardigheid oefenen in je eigen tijd en in je eigen tempo.

De EXAMENBUNDEL bevat de volgende onderdelen:

Oriëntatietoets	oefentoets met handig studieadvies
Deel A	algemene informatie over Duitsland
Deel B	oefenen met leesstrategieën – signaalwoorden – omgaan met moeilijke woorden – hoe zien examenvragen eruit
Deel C	losse examenteksten met woordenlijst
Deel D	examen van 2018-II met woordenlijsten
Deel E	losse examenteksten met tips vooraf en uitleg van de antwoorden
Deel F en G	examens van 2019-I en 2019-II met toelichting en uitleg
Bijlagen	(oefenen met de) basiswoordenlijst – cijferbepaling van de oefenexamens

Het stappenplan op bladzijde 6 geeft je een idee hoe je met de EXAMENBUNDEL kunt werken.

Op www.examenbundel.nl vind je veel gratis oefenexamens die je kunt downloaden. En je kunt er de Quickscan maken: een snelle test om te zien wat je al kunt.

Het centraal examen Duits vmbo-gl en -tl 2021 wordt afgenomen op **woensdag 26 mei tussen 9.00 en 11.00 uur**.

De makers van de EXAMENBUNDEL wensen je daarbij alvast heel veel succes!

Voor reacties, zowel van leerlingen als van docenten, houden wij ons graag aanbevolen. Mail naar vo@thiememeulenhoff.nl.

Amersfoort, mei 2020

Opmerking

De overheid stelt regels op die betrekking hebben op de specifieke examenonderwerpen in 2021, de hulpmiddelen die je tijdens je examen mag gebruiken, duur en datum van je examen, etc. Hoewel deze EXAMENBUNDEL met de grootst mogelijke zorgvuldigheid is samengesteld, kunnen auteur en uitgever geen aansprakelijkheid aanvaarden voor de aanwijzingen die betrekking hebben op publicaties van de overheid. Het is altijd raadzaam je docent of onze website www.examenbundel.nl te raadplegen voor actuele informatie die voor jouw examen van belang kan zijn.

3 Voorwoord

6 Stappenplan

7 Oriëntatietoets

21 **A Kennis van land en samenleving**

- 23 1 Het Duitse taalgebied
- 24 2 Geografie
- 28 3 Staatsinrichting en politiek
- 30 4 Geschiedenis
- 32 5 Onderwijs
- 33 6 Typisch Duits

35 **B Leesvaardigheid**

- 37 1 Centraal examen
- 38 2 Leesstrategieën
- 52 3 Signaalwoorden
- 57 4 Omgaan met moeilijke woorden
- 60 5 Veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling

61 **C Examenteksten met woordenlijst**

- 63 1 Examen 2017-II: 1 ★
- 64 2 Examen 2017-II: 5 ★
- 65 3 Examen 2017-II: 11 ★
- 66 4 Examen 2017-II: 2 ★★
- 67 5 Examen 2017-II: 8 ★★
- 69 6 Examen 2017-II: 13 ★★
- 71 7 Examen 2017-II: 14 ★★
- 72 8 Examen 2017-II: 3 ★★★
- 74 9 Examen 2017-II: 4 ★★★
- 76 10 Examen 2017-II: 6 ★★★
- 77 11 Examen 2017-II: 7 ★★★
- 78 12 Examen 2017-II: 9 ★★★

81 **D 2018-II met woordenlijsten**

- 83 1 Examen 2018-II: 1 ★
- 84 2 Examen 2018-II: 2 ★★
- 85 3 Examen 2018-II: 3 ★★
- 86 4 Examen 2018-II: 4 ★★★
- 88 5 Examen 2018-II: 5 ★
- 89 6 Examen 2018-II: 6 ★★★
- 90 7 Examen 2018-II: 7 ★★
- 92 8 Examen 2018-II: 8 ★★★
- 94 9 Examen 2018-II: 9 ★
- 95 10 Examen 2018-II: 10 ★
- 96 11 Examen 2018-II: 11 ★★★
- 98 12 Examen 2018-II: 12 ★★
- 99 13 Examen 2018-II: 13 ★★

101 **E Examenteksten met uitwerkingen**

- 103 1 Examen 2018-I: 1 ★
- 104 2 Examen 2018-I: 2 ★
- 105 3 Examen 2018-I: 9 ★
- 106 4 Examen 2018-I: 14 ★
- 107 5 Examen 2018-I: 4 ★★
- 109 6 Examen 2018-I: 5 ★★
- 110 7 Examen 2018-I: 10 ★★
- 112 8 Examen 2018-I: 11 ★★
- 114 9 Examen 2018-I: 12 ★★
- 116 10 Examen 2017-I: 13 ★★★
- 117 11 Examen 2018-I: 3 ★★★
- 119 12 Examen 2018-I: 6 ★★★
- 120 13 Examen 2018-I: 7 ★★★
- 122 14 Examen 2018-I: 8 ★★★
- 124 15 Examen 2018-I: 13 ★★★

125 Uitwerkingen

137 **F** **2019-I**
met uitwerkingen

- 139 1 Examen 2019-I: 1 ★
- 140 2 Examen 2019-I: 2 ★★
- 141 3 Examen 2019-I: 3 ★★★
- 143 4 Examen 2019-I: 4 ★★★
- 146 5 Examen 2019-I: 5 ★★
- 147 6 Examen 2019-I: 6 ★
- 148 7 Examen 2019-I: 7 ★★★
- 151 8 Examen 2019-I: 8 ★★★
- 153 9 Examen 2019-I: 9 ★★
- 154 10 Examen 2019-I: 10 ★★★
- 156 11 Examen 2019-I: 11 ★★
- 157 12 Examen 2019-I: 12 ★

158 Uitwerkingen

167 **G** **2019-II**
met uitwerkingen

- 169 1 Examen 2019-II: 1 ★★
- 170 2 Examen 2019-II: 2 ★★
- 171 3 Examen 2019-II: 3 ★★★
- 173 4 Examen 2019-II: 4 ★
- 174 5 Examen 2018-II: 5 ★★★
- 176 6 Examen 2018-II: 6 ★★★
- 178 7 Examen 2018-II: 7 ★
- 179 8 Examen 2018-II: 8 ★★
- 181 9 Examen 2018-II: 9 ★★★
- 183 10 Examen 2018-II: 10 ★★★
- 185 11 Examen 2018-II: 11 ★★
- 186 12 Examen 2018-II: 12 ★

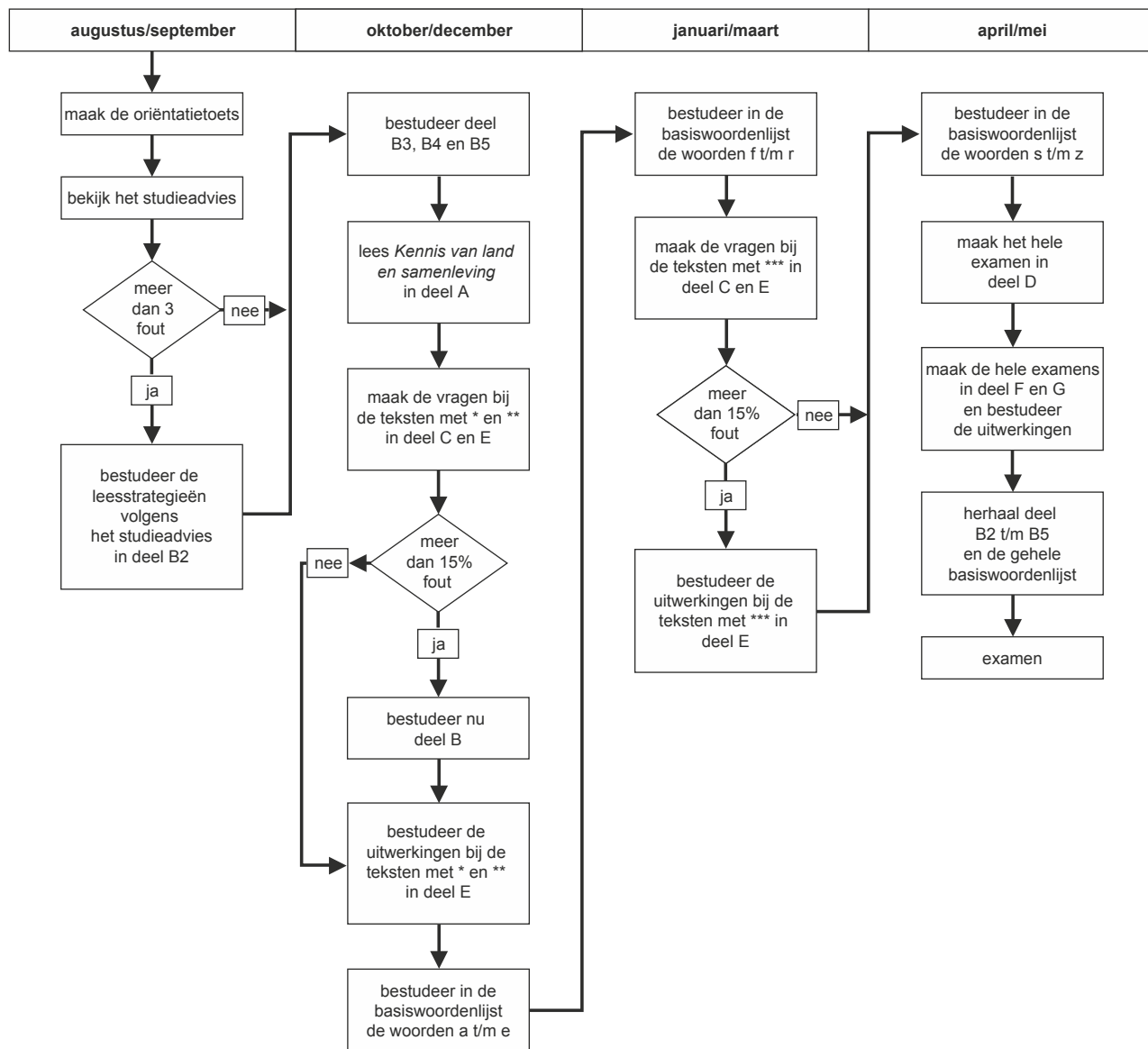
187 Uitwerkingen

Bijlagen

Oefenen met de basiswoordenlijst
Basiswoordenlijst
Cijferbepaling examens 2018-II,
2019-I en 2019-II

Stappenplan

Natuurlijk kun je kriskras door de EXAMENBUNDEL gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is dit stappenplan voor bedoeld. Het stappenplan leidt je op een slimme manier door de bundel en helpt je zo bij de voorbereiding op het examen.



In examenopgaven worden verschillende vaardigheden getoetst.

Deze toets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit (aangepaste) examenvragen;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.



Wanneer je de scores invoert op www.examenbundel.nl onder het onderdeel oefenen bij Antwoorden Oriëntatietoets voor Duits vmbo-gt, krijg je te zien met welke onderdelen uit de EXAMENBUNDEL je in ieder geval nog zou kunnen oefenen.

Daarna kun je met behulp van het stappenplan op bladzijde 6 verder werken met de EXAMENBUNDEL.

Vergeet niet ook de basiswoordenlijst achter in deze EXAMENBUNDEL door te nemen.

Oriëntatietoets

Tekst 1

Heiß und fettig

(1) Die Currywurst wurde erst richtig berühmt mit 60. Zum runden Geburtstag der Wurst mit roter Soße eröffnete am 15. August 2009 in Berlin das „Deutsche Currywurstmuseum“. Das Haus legt großen Wert darauf, dass die Currywurst eine Berliner Erfindung ist. Hamburger Ansprüche? Nur eine Legende. Ruhrgebiet? Kam später. Außerdem ist das alles Vergangenheit. Für die Gegenwart billigt das private Museum der fleischigen Jubilarin eine grandiose Erfolgsstory zu: Die Currywurst, so kann man auf der Webseite des Museums lesen, ist „ein Stück Kultur- und Gesellschaftsgeschichte sowie ein gewaltiger Wirtschaftsfaktor“.

(2) Die erste Begegnung mit einer Berliner Currywurst kann dennoch zu Verwirrungen führen. Am Kurfürstendamm machen japanische Touristen alles genau so, wie es in ihrem dicken Berlin-Führer steht. Sie reihen sich in die Schlange vor dem bekannten Imbiss „Ku195“ ein. Doch dann wird ihnen die gepriesene Spezialität in einer derben Pappschale gereicht, zugematscht mit braun-roter Soße. „Currywurst?“, fragt ein Japaner zur Sicherheit noch einmal zaghaft nach. „Was denn sonst?“, schallt es von der Theke zurück. Die Gäste aus Sushi-Land ziehen sich leicht verstört an einen Stehtisch zurück und beobachten, wie ihre Nachbarn Sekt zur Wurst ordern. Was für eine seltsame Stadt.

(3) 800 Millionen Currywürste essen die Deutschen im Jahr, heißt es im Museum. In Berliner Luxushotels steht sie manchmal auf der Speisekarte — mit Champagner. Bei schicken Partys gilt sie als hippestes Häppchen. In Berlin hat sich die Currywurst an Hunderten Imbissbuden gegen den Döner behauptet. Auch wenn Ernährungsexperten die Portionen als „zu fettig, zu salzig und zu süß“ brandmarken, wird auch das neue Bio-Fastfood kein ernst zu nehmender Gegner für sie werden.

(4) An diese große Karriere der Currywurst mag Herta Heuwer noch nicht gedacht haben, als sie am 4. September 1949 an ihrem Imbissstand in Berlin Tomatenmark, Worcestershire-Soße, Currypulver und andere Gewürze zusammenmischte und über eine gebratene, kleingeschnittene, Brühwurst goss. Für viele ist das die wahre Geburtsstunde der Currywurst. Sicher ist aber nur, dass Heuwer zehn Jahre später ihre Soße unter dem Namen „Chillup“, Wortmischung aus „Chilli“ und „Ketchup“, beim Patentamt in München anmeldete. Das Rezept nahm sie 1999 mit ins Grab.

naar: „Heiß und fettig: Die Currywurst wird (mindestens) 60“, www.n-tv.de



- 1 Was will das Currywurstmuseum den Besuchern auf jeden Fall deutlich machen? (Absatz 1)
Dass die Currywurst
 - A das Lieblingessen der Berliner ist.
 - B ein wichtiges deutsches Exportprodukt ist.
 - C früher noch viel beliebter war als heute.
 - D ursprünglich aus Berlin kommt.

- 2 'ein Stück ... gewaltiger Wirtschaftsfaktor.' (Absatz 1)
Warum stehen diese Worte im Text in Anführungszeichen? Damit wird angegeben, dass die Worte
 - A aus einem anderen Text stammen.
 - B beim Lesen betont werden sollen.
 - C nicht ganz ernst gemeint sind.

- 3 Wie reagieren viele japanische Touristen, wenn sie zum ersten Mal eine Currywurst bekommen? (Absatz 2)
 - A mit Begeisterung
 - B mit Desinteresse
 - C mit Übelkeit
 - D mit Verwunderung

- 4 Was macht der 3. Absatz über die Currywurst deutlich?
Die Currywurst
 - A bekommt immer stärkere Konkurrenz, auch aus dem Ausland.
 - B gibt es mittlerweile auch als 'Light'-Variante.
 - C ist ein starkes Produkt, das bei vielen Menschen beliebt ist.
 - D wird immer öfter in Restaurants, immer weniger auf der Straße angeboten.

- 5 Was kann man aus dem letzten Absatz schließen?
 - A Currywurst war in Berlin früher ein Essen für arme Leute.
 - B Die Currywurst-Soße ist durch Zufall entstanden.
 - C Ob die Currywurst aus Berlin oder München stammt, ist immer noch ein Streitpunkt.
 - D Wie man die ursprüngliche Currywurst-Soße genau macht, ist unbekannt.

Tekst 2

Goldsuchen in Deutschland



In deutschen Flüssen befinden sich kleine Mengen Gold. Sie werden aus den Bergen ausgespült und viele hundert Kilometer mitgeschwemmt. Immer mehr Deutsche suchen danach. In speziellen Kursen kann man die Technik erlernen.

(1) „Das ist echtes Rheingold“, sagt Franz-Josef Andorf und zeigt auf ein paar Goldkörner. Der 54-Jährige bietet am Rhein in Südbaden Goldwaschkurse an. Die Zahl der Teilnehmer steigt: Letztes Jahr führte Andorf gut 600 Leute in das Goldwaschen ein, dieses Jahr waren es schon 650.

(2) Andorf geht mit seinen Kursen besonders gern nach Istein an der deutsch-französischen Grenze: „Hier findet wirklich jeder Gold.“ Das hofft auch Ursula Schöttner. Sie sitzt mit ihren Söhnen am Rheinufer und spült Kiesel und Sand. Da Gold viel schwerer ist als Kiesel oder Sand, setzt es sich in der Goldwasch-Schüssel ab. Genau so hat Andorf es auch zu Anfang allen erklärt: „Es ist die Kunst, mit dem Wasser das leichtere Geröll aus der Pfanne zu spülen, damit am Boden nur das Gold zurückbleibt.“

(3) Für viele Hobby-Goldsucher bleibt es bei einer einmaligen Erfahrung wie dieser. Immerhin 300 Goldwäscher sind jedoch regelmäßig mit Schaufel und Pfanne an Deutschlands Flüssen unterwegs. In Goldkronach und München haben sich 170 Schürfer sogar in Vereinen organisiert und nehmen regelmäßig an Meisterschaften teil.

(4) Dort waschen Profis aus aller Welt um die Wette. Das Prinzip: Jeder bekommt einen Eimer mit 20 Kilo Sand, in dem eine bestimmte Anzahl Goldkörnchen steckt — wer zuerst fertig ist, gewinnt. Jedes nicht gefundene Edelmetall-Teilchen kostet Strafzeiten. Bei der letzten Weltmeisterschaft in Italien holte das deutsche Team Bronze.

(5) Beim Goldsuchen in Deutschland 11, auch wenn der Preis des Edelmetalls immer höher steigt. Selbst Könnern holen nach einem Tag harter Arbeit nicht mehr als zwei oder drei Gramm aus dem Fluss — ein Gegenwert von 45 bis 70 Euro. Von einer solchen Ausbeute können die Teilnehmer in Andorfs Kurs nur träumen. Zwar halten alle am Abend ein paar Milligramm Goldkörnchen in Händen. Aber das deckt nicht einmal die Kursgebühr (30 Euro). Trotzdem sind alle hoch zufrieden: „Das war anstrengend, aber mal ein echtes Abenteuer“, findet Ursula Schöttner.

naar: Focus

- 6** Was geht aus der Einleitung und dem 1. Absatz hervor?
A Beim Goldsuchen gibt es neue Methoden.
B Das Interesse am Goldsuchen hat zugenommen.
C Es ist schwierig, jemandem die Goldwaschkunst beizubringen.
D Gold aus Deutschland ist besonders wertvoll.
- 7** 'Hier findet wirklich jeder Gold' (Absatz 2)
 Wie schließt dieser Satz an den vorhergehenden Satz an?
A mit einem Gegensatz
B mit einem Grund
C mit einer Zusammenfassung
- 8** Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
A Große Reiselust
B Kleine Chance auf Erfolg
C Viel Zeit und Geduld
D Ein echter Sport
- 9** Noem een ander Duits woord dat in alinea 3 voor 'Schürfer' wordt gebruikt.
- 10** Op welke twee dingen worden deelnemers aan de wereld- kampioenschappen goudzoeken beoordeeld? (alinea 4)
 Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 11** Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 5. Absatz?
A hat man starke Konkurrenz
B muss man sehr präzise vorgehen
C wird aber niemand reich
- 12** 'die Technik' (inleiding)
 In welke alinea wordt deze techniek toegelicht?
A in alinea 1
B in alinea 2
C in alinea 3

Tekst 3

- 13** Geef van elke bewering over het café van Uschi Reents aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

Het café

- 1 had dit jaar het hoogste aantal bezoekers ooit.
- 2 viert dit jaar een jubileum.
- 3 is pas heropend na een grondige verbouwing.
- 4 wordt alleen op verzoek geopend.

In der Kneipe von Uschi Reents kommt man sich schnell näher

Gerade mal viereinhalb Quadratmeter misst das winzige Lokal im Hafen von Varel (Niedersachsen). „Ich stand da mal mit zwölf Mann drin. Das war schon richtig eng“, erinnert sich die Wirtin. Theke, Zapfanlage und ein kleines Spülbecken — das war’s an Inneneinrichtung. „Man kann zwei, drei Hocker reinstellen, aber Tisch und Stühle passen nicht.“ Möglicherweise ist es die kleinste Kneipe Deutschlands oder der Welt. Uschi Reents weiß es nicht. Um einen Eintrag ins „Guinness Buch der Rekorde“ hat sie sich nie bemüht. In diesem Jahr feiert die Mini-Gastwirtschaft ihr 20-jähriges Bestehen. In den 30er Jahren war in dem Häuschen eine Waage für Fischreste, die in einer Mühle zu Fischmehl verarbeitet wurden. Die Idee für die Kneipe kam Uschi Reents’ Mann bei einem Stammtisch. Ein Nachbar, dem die Hütte gehörte, sagte zu ihm: „Schenk ich dir, mach was draus.“ Seitdem sperrt das Ehepaar Reents, das ein Fischrestaurant auf der anderen Straßenseite betreibt, die Kneipe immer dann auf, wenn Gruppen es wünschen: zum Beispiel für ein gepflegtes Bier vor dem Essen oder den Schnaps danach.

Tekst 4

Imbiss mit Rekordumsatz

(1) Seit sechs Wochen bekommt Jürgen am Bahnhof Berlin-Alexanderplatz die mitleidigen Blicke der Passanten. Der Grund: Jürgen schleppt sein Geschäft mit sich herum. Sein Imbiss ist einer der ersten Berliner Wurst-Bauchladen. Von morgens um 10 bis abends um 18 Uhr steht er am Ausgang des Bahnhofs und brät Würstchen. Die Schultergurte seines Rucksackgrills sind dick gepolstert. Das muss so sein, denn je nach Ladung wiegt sein Grill zwischen 30 und 40 Kilogramm.

(2) Die Aluminiumkonstruktion besteht aus dem Gasgrill vorn, der Gasflasche auf dem Rücken und zwei Ladeklappen an den Seiten. Ein Schirm verhindert, dass der Regen die Flammen löscht. Alles ist blitzsauber, und das schätzen die Kunden.



(3) Vor allem mittags drängeln sich Wurstliebhaber vor seinem Bauchladen. An guten Tagen verkauft Jürgen bis zu 600 Würstchen, das Stück zu 1,20 Euro, serviert im Brötchen, Senf oder Ketchup obendrauf. Für jeden der eiligen Gäste hat er noch ein paar gute Worte extra parat. Und wenn das Geschäft am Bahnhof mal nicht so gut läuft, wechselt Jürgen den Standort und zieht zur Wilmersdorfer Straße.

(4) Außer dem Gewicht macht ihm vor allem der kalte Wind zu schaffen. Oben wärmt der Gasgrill ein wenig, doch die Beine spürt er abends kaum mehr. Das Pinkeln verkneift er sich, er lässt sich nur dann ablösen, wenn es gar nicht anders geht. Diese Situation macht, dass jetzt das Amt für Arbeitsschutz und technische Sicherheit in Aktion tritt. Das Amt will Jürgens Laden überprüfen.

(5) Jürgens Imbiss gilt als Bauchladen. Sein Chef spart die Standgebühren, aber sobald er eine Stütze auf die Erde stellt, muss er rund 100 Euro pro Tag zahlen. Die konkurrenzlos günstigen Würstchen würden teurer werden. Die keine hundert Meter entfernten Kollegen mit Buden auf dem Weihnachtsmarkt beispielsweise legen bis zu 6.000 Euro Gebühr auf den Tisch. Die müssen sie in den vier Wochen bis Weihnachten erwirtschaften.

*naar: Erster vollmobiler Rucksack — Imbiss mit Rekordumsatz,
www.berlinonline.de*

- 14** 'die mitleidigen Blicke' (Absatz 1) Wieso mitleidig?
- A** Jürgen muss lange arbeiten.
 - B** Jürgen trägt eine schwere Ausrüstung.
 - C** Jürgen verdient nur wenig.
 - D** Jürgen wird zu seiner Arbeit gezwungen.
- 15** Auf welche Frage gibt der 2. Absatz eine Antwort?
- A** Erfüllt Jürgen die Sicherheitsvorschriften?
 - B** Hat Jürgen seinen Imbiss selbst gebaut?
 - C** Steht Jürgen bei jeder Wetterlage draußen?
 - D** Wie sieht Jürgens Bauchladen genau aus?
- 16** Welcher Titel passt am besten zum 3. Absatz?
- A** Feste Kunden
 - B** Freundlich und flexibel
 - C** Nicht billig aber gesund
 - D** Schlecht verdienender Beruf
- 17** 'Das Amt will Jürgens Laden überprüfen.' (Absatz 4) Auf was?
- A** Arbeitsumstände
 - B** Hygienisches Arbeiten
 - C** Qualität des Fleisches
 - D** Schwarzarbeit
- 18** Was kann man aus dem 5. Absatz schließen?
- A** Jürgen hat manchmal Ärger mit anderen Wurstverkäufern.
 - B** Jürgen kann die Würstchen billig anbieten.
 - C** Jürgen möchte am liebsten in einem richtigen Imbiss arbeiten.

Tekst 5

- 19** Een vereniging van Duitse artsen wil een fietshelmplicht voor iedereen tot 18 jaar. Wie kunnen er, volgens deze vereniging, nog meer voor zorgen dat kinderen en jongeren een fietshelm gaan dragen? Noem twee groepen mensen. Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Ärzte fordern Helmpflicht für Kinder

Der Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte hat eine Fahrradhelmpflicht für alle Kinder und Jugendlichen bis 18 Jahre gefordert. „Ein gut angepasster Fahrradhelm wirkt wie ein Stoßdämpfer für den Kopf“, erklärte Verbands-Präsident Wolfram Hartmann. Kopfverletzungen zählten zu den schwersten und häufigsten Verletzungen bei Fahrradunfällen, könnten jedoch durch einen Schutzhelm zu 80

Prozent vermieden werden. Zu Beginn des neuen Schuljahrs appellieren die Ärzte an die Eltern, mit gutem Vorbild voranzugehen. Außerdem sollten die Hersteller den Jugendlichen durch Helme mit coolem Design das Tragen schmackhaft machen.



Tekst 6

20 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

- 1 De Duitse regering geeft subsidie op elektrische auto's.
- 2 Duitsland en Japan hebben afspraken gemaakt over gezamenlijk onderzoek.
- 3 Japan is erg ver in het onderzoek naar accu's.
- 4 Er komt meer samenwerking tussen Duitse autofabrikanten.

Bessere Batterien

Eine Million Elektro-Autos sollen im Jahr 2020 auf Deutschlands Straßen rollen. Dies ist das Ziel der Bundesregierung. Damit das gelingt, kommt der Batterieforschung eine zentrale Rolle zu. Um das Forschungsfeld der Elektrochemie weiter zu stärken, haben Deutschland und Japan jetzt eine engere Zusammenarbeit in der Batterieforschung verabredet.

Japan hat die Forschung bereits in den 90er-Jahren auf- und ausgebaut. Das Land ist heute einer der weltweit führenden Forschungsstandorte in diesem Bereich. Deutsche Forschungseinrichtungen können daher von einer Zusammenarbeit stark profitieren.

Tekst 7

Elias, Traummann aller Mädchen?

Wenn Elias nicht gerade Kampfsport betreibt oder sich mit Musik beschäftigt, dann wirbelt er seine Tanzpartnerin bei Tanzturnieren durch die Halle.



(1) Heute findet in Neuss die Landesmeisterschaft im Latein-Einzeltanzen statt. 46 Paare kämpfen um den Aufstieg. Unter ihnen ist auch Elias mit seiner Partnerin Jenny. Tanzen ist nur ein Hobby des 18-jährigen Kölners. Er betreibt außerdem Kampfsport, singt im Chor, spielt Geige und Klavier. Und das, obwohl er als Schüler — in seinem letzten Schuljahr — eigentlich schon genug zu tun hat.

(2) Angefangen hat das Ganze vor fünf Jahren in der Tanzschule. Für die meisten einfach ein guter Ort um Mädchen kennenzulernen, für Elias der Weg zum professionellen Turniertanz. Gerechnet hatte er damit nicht. Es lief wie mit allen anderen Hobbys, er hat einfach immer weitergemacht. Wenn er manchmal keine Lust auf eine Beschäftigung hatte, konzentrierte er sich umso mehr auf die anderen.

(3) Doch zurück zu den Mädchen. Finden die es nicht unglaublich attraktiv, wenn man so gut tanzen kann? „Kann sein“, ist Elias' Antwort, gefolgt von einem etwas verschämten Lächeln. Was sagen denn die Freunde darüber? „Meistens heißt es: Tanzen, das ist doch kein Sport. Wenn die dann sehen, wie anstrengend das ist, sind sie überrascht. Das erwartet keiner.“

(4) Seit einem Jahr sind Jenny und Elias ein Paar. Jedoch nur auf der Tanzfläche. Jenseits des Parketts sind beide in festen Händen. Das letzte Turnier hatten sie im Sommer in Bonn, dort belegten sie den ersten Platz, ihr bisher größter Erfolg. Ob man damit Geld verdienen kann? „Dafür muss man richtig gut sein. In unserer Tanzklasse bekommt man nichts“, sagt Elias. Als teure Beschäftigung würde er das Tanzen aber auch nicht bezeichnen, zumindest „nicht teurer als meine anderen Hobbys“. Seine Antworten sind freundlich, aber kurz angebunden. Kein unnötiges Wortgeplänkel. Wer so viele Termine hat, dem bleibt keine Zeit für lange Reden.

(5) Aber zurück zum Turnier. Mittlerweile sind zwei Vorrunden vorbei, das Halbfinale beginnt. Auf einmal stößt Elias mit einem anderen Paar zusammen. Für einen Moment kommt er aus dem Takt. Elias und Jenny geben noch einmal alles. Dann Stille, bevor die Jury das Urteil verkündet. Leider hat es nicht gereicht, im Halbfinale ist Endstation. Für Enttäuschung ist aber keine Zeit. Der nächste Chorauftritt wartet, und Geige muss Elias auch noch üben.

naar: Da stehen die Mädels drauf, Kölner-Stadt-Anzeiger

- 21** Was soll der 1. Absatz über Elias deutlich machen?
- A** Er hat schon viele Tanzpreise gewonnen.
 - B** Er ist sehr beschäftigt.
 - C** Er vernachlässigt seine Schularbeit.
 - D** Er will alles, was er anpackt, perfekt machen.
- 22** Wist Elias toen hij met dansen begon al meteen dat hij ermee tot op hoog niveau wilde doorgaan? (alineea 2)
Antwoord 'ja' of 'nee' en schrijf de eerste twee Duitse woorden op van de zin waaruit dat blijkt.
- 23** Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
- A** Elias und die Liebe
 - B** Leichter als man denkt
 - C** Was andere meinen
 - D** Zu wenig Männer
- 24** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 4.
- 1 Elias en Jenny hebben sinds kort verkering.
 - 2 Elias en Jenny wonnen de hoofdprijs bij hun vorige danstoernooi.
 - 3 Elias vindt dat zijn danshobby hem veel geld kost.
 - 4 Elias is kort en bondig met praten.

Tekst 8

- 25** Een school maakt gebruik van het aanbod van 'IC-Gruppenreisen' voor een reis naar het Duitse eiland Ummanz.
Bij het reisgezelschap van 15 personen sluit zich uiteindelijk nog een extra leerling aan. Wat gebeurt er hierdoor met de totaalprijs van de schoolreis?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 26** In welk jaargetijde is er op Ummanz iets unieks te zien?
- A** in de lente
 - B** in de zomer
 - C** in de herfst
 - D** in de winter

IC-Gruppenreisen

Termine: Klassenfahrten und Jugendreisen nach Ummanz sind ganzjährig möglich.

Leistungen:

- Hin- und Rückfahrt im modernen Reisebus
- 4 Übernachtungen mit Halbpension im Jugenddorf Ummanz
- Unterbringung in Mehrbettzimmern mit zentralen Sanitäreinrichtungen
- 1 Einzelzimmer für den Gruppenleiter ohne Aufpreis!
- Freiplatz für jeden 16. Teilnehmer
- Insolvenzversicherung



Internationales Jugenddorf

Das Jugenddorf befindet sich in landschaftlich reizvoller Lage mitten im Grünen auf der Ostseeinsel Ummanz. Die von den Touristenströmen noch weitgehend unberührte Region lädt zum Wandern und Erkunden ein.

Ein einmaliges Naturschauspiel bietet sich in der Zeit von Ende September bis November, wenn abertausende Kraniche Rast auf und um Ummanz machen. Besonders reizvoll — auch in dieser Zeit — sind Ausritte und Ausfahrten mit den Pferden, die auch für Reiterferien zur Verfügung stehen. In und auf den Höfen des Jugenddorfes befinden sich zahlreiche Sport- und Freizeitmöglichkeiten.

Wir verfügen über eine Vielzahl von Programmen, über die wir Sie auf Anfrage gerne detailliert informieren! Bitten senden Sie uns Ihre Wünsche oder rufen Sie uns an.

- 1 Het Duitse taalgebied
- 2 Geografie
- 3 Staatsinrichting en politiek
- 4 Geschiedenis
- 5 Onderwijs
- 6 Typisch Duits



In dit deel krijg je informatie over Duitsland. In het examenprogramma Duits staat dat je kennis van land en samenleving moet kunnen toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen (zoals allerlei soorten teksten). Bovendien kan het je helpen de examenteksten beter te begrijpen als je meer weet over het land waar de tekst vandaan komt. Ook is deze kennis een voordeel bij het maken van kijk- en luistertoetsen.

De schuingedrukte woorden zijn Duitse woorden die handig zijn om te kennen.

Als je wilt controleren of je dit deel goed hebt bestudeerd, kun je gebruikmaken van de studievragen op www.examenbundel.nl of de interactieve quiz doen op www.kennisvanlandenvolk.nl.

Deel A

Kennis van land en samenleving

A1 Het Duitse taalgebied

Het Duits is de officiële taal van Duitsland, Oostenrijk en Liechtenstein. In Zwitserland is het 'Zwitserduits' een van de officiële talen, naast Frans en Italiaans. In Luxemburg, België (het oostelijk deel dat grenst aan Duitsland), Denemarken (Zuid-Jutland), Italië (Zuid-Tirol) en het Franse Elzas-Lotharingen wordt ook Duits gesproken. Zelfs in Namibië (een vroegere Duitse kolonie) en landen van het voormalige Oostblok wordt Duits gesproken. In Europa hebben rond de 120 miljoen mensen Duits als moedertaal. Daarmee is Duits de meest gesproken voertaal in de Europese Unie.



Na de Tweede Wereldoorlog werd het *Deutsche Reich* door de geallieerden opgedeeld in vier zones en in een later stadium onstonden daaruit de *Bundesrepublik Deutschland* (BRD) en de *Deutsche Demokratische Republik* (DDR) (zie A4 Geschiedenis, Duitsland in de twintigste eeuw, op bladzijde 30 en 31). Berlijn, dat daarvoor de hoofdstad was, kwam in de DDR te liggen en werd opgesplitst in West-Berlijn en Oost-Berlijn. Na *die Wiedervereinigung* (de Duitse hereniging) op 3 oktober 1990 heet Duitsland weer gewoon *Deutschland*. Het is nu qua oppervlakte het zesde land van Europa en is bijna negen keer zo groot als Nederland. Duitsland ligt centraal in Europa en grenst aan negen landen.

Duitsland bestaat uit drie grote geografische landschappen: vanuit het noorden verandert het landschap geleidelijk van vlak laagland via middelgebergte naar het hooggebergte van de Alpen. Omdat Duitsland uit zulke verschillende landschappen bestaat, is het erg in trek bij toeristen. Dat geldt voor zowel strandliefhebbers als wandelaars en wintersporters.

Zo zijn de Duitse waddeneilanden in het noorden voor de kust van *Ostfriesland* en de stranden aan de *Ostsee* enorm populair.

Dan is er de Eifel, een dunbevolkte streek, die vlak over de grens bij Zuid-Limburg begint. In het noorden van de Eifel ligt het *Nationalpark Eifel* dat uit beboste heuvels, mooie stuwmeren en ongerepte beekdalletjes bestaat en wordt begrensd door de rivier de *Mosel* (Moezel). Het gebied rond de Moezel is beroemd om zijn wijnbouw en historische gebouwen.

De *Harz* is een middelgebergte dat in drie deelstaten ligt: Saksen-Anhalt, Nedersaksen en Thüringen (zie kaartje op de volgende bladzijde). In de winter ben je hier behoorlijk zeker van sneeuw. De *Harzer-Hexen-Stieg*-wandelproute is 97 kilometer lang en werd in 2008 verkozen tot Duitslands mooiste wandelproute.

Het *Schwarzwald* is een dichtbebost middelgebergte in het zuidwesten van Duitsland. Het is het grootste middelgebergte van Duitsland en een van de populairste toeristenbestemmingen in Duitsland. In het Zwarte Woud kun je goed wandelen, maar er zijn ook verschillende meren. Verder is hier de koekoeksklok uitgevonden; je vindt er dan ook verschillende musea en winkeltjes met koekoeksklokken. En natuurlijk eet je hier de *Schwarzwälder Kirschtorte* (kersentaart met chocola).

In het zuiden van Duitsland liggen de uitlopers van de Alpen. Waarschijnlijk heb je weleens gehoord van Garmisch-Partenkirchen, gelegen aan de voet van de hoogste berg van Duitsland, de *Zugspitze*, 2962 meter hoog. Hier vindt elk jaar op nieuwjaarsdag een wedstrijd schansspringen plaats, die ook op de Nederlandse televisie uitgezonden wordt.



examenbundel >

vmbo-gt / mavo **Nederlands**
vmbo-gt / mavo **Engels**
vmbo-gt / mavo **Duits**
vmbo-gt / mavo **Frans**
vmbo-gt / mavo **Economie**
vmbo-gt / mavo **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-gt / mavo **Aardrijkskunde**
vmbo-gt / mavo **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-gt / mavo **Biologie**

samengevat }

vmbo **Nederlands 2F**
vmbo **Rekenen 2F**
vmbo-kgt **Economie**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-kgt **Wiskunde**
vmbo-kgt **Nask 1**
vmbo-gt **Nask 2**
vmbo-kgt **Biologie**

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



examenidroom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidroom

vmbo **Engels**
vmbo **Duits**
vmbo **Frans**

zeker slagen !

voor vmbo, havo én vwo



9 789006 781489